

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2009/10 УЧЕБНОМ ГОДУ

Публичный доклад
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

КГИМО
2010

Материалы доклада подготовлены специалистами Министерства образования и науки Калужской области, государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт модернизации образования»

Система образования Калужской области в 2009/10 учебном году: публичный доклад Министерства образования и науки Калужской области. — Калуга: КГИМО, 2010. — 104 с.

Публичный доклад содержит аналитические материалы о развитии системы образования Калужской области в 2009/10 учебном году.

Доклад адресован руководителям муниципальных органов управления образованием Калужской области, руководителям образовательных учреждений области, педагогическим работникам, родителям и общественности.

СОДЕРЖАНИЕ

Характеристика условий функционирования системы образования Калужской области	5
Уровень жизни населения	5
Демографическая ситуация	6
Занятость	7
Роль системы образования в социально-экономическом развитии Калужской области.	8
Общая характеристика системы образования Калужской области.	10
Дошкольное образование.	10
Общее образование.	11
Качество образования.	13
Условия получения образования.	15
Воспитательная работа	17
Дополнительное образование детей	18
Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в I полугодии 2010 года	19
Реализация отдельных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	20
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов.	20
Поощрение лучших учителей	20
Поддержка талантливой молодежи	22
Выплата вознаграждения за классное руководство	22
Организация обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трех лет по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации	22
Реализация мероприятий, посвященных Году учителя	24
Начальное и среднее профессиональное образование.	28
Высшее профессиональное образование	30
Дополнительное профессиональное образование	32
Кадровый потенциал системы образования Калужской области	33
Финансирование системы образования Калужской области.	37
Участие в проектах федеральной программы развития образования и областной программы модернизации образования	41
Эффекты развития системы образования Калужской области	43
Приложения.	45
<i>Приложение 1.</i> Сведения о сети учреждений, реализующих программы общего образования, по состоянию на начало 2009 года.	45
<i>Приложение 2.</i> Сведения о контингенте обучающихся в учреждениях, реализующих программы общего образования, по состоянию на начало 2009 года	45
<i>Приложение 3.</i> Сведения о контингенте обучающихся в учреждениях, реализующих программы общего образования, на начало 2010 года	46
<i>Приложение 4.</i> Сведения об обучающихся на конец 2008/09 учебного года	46
<i>Приложение 5.</i> Кружковая работа в 2009/10 учебном году	47

<i>Приложение 6.</i> Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования на начало 2009 года	47
<i>Приложение 7.</i> Результаты реализации направления ПНПО «Поддержка лучших образцов отечественного образования. Конкурс лучших учителей» в 2009 году.	47
<i>Приложение 8.</i> Реализация средств приоритетного национального проекта «Образование» в первом полугодии 2010 года	48
<i>Приложение 9.</i> Показатели эффективности работы системы образования.	49
<i>Приложение 10.</i> Результаты Единого государственного экзамена по предметам (май — июнь) . .	50
<i>Приложение 11.</i> Сравнительный анализ среднего балла участников ЕГЭ по Калужской области (май — июнь)	75
<i>Приложение 12.</i> Средний балл по общеобразовательным предметам по Российской Федерации и Калужской области	78
<i>Приложение 13.</i> Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам в 2009 и 2010 году (май — июнь)	79
<i>Приложение 14.</i> Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов, по районам в 2009 и 2010 году (май — июнь)	80
<i>Приложение 15.</i> Участники ЕГЭ, набравшие ниже минимального балла, по предметам.	81
<i>Приложение 16.</i> Участники ЕГЭ, набравшие ниже минимального балла, по районам в 2009 и 2010 году.	82
<i>Приложение 17.</i> Апелляции о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ в 2010 году	84
<i>Приложение 18.</i> Категории участников ЕГЭ 2009 и 2010 годов на этапе проведения ЕГЭ в основные сроки.	84
<i>Приложение 19.</i> Организация наблюдения за проведением ЕГЭ в ППЭ на этапе проведения ЕГЭ в основные сроки	85
<i>Приложение 20.</i> Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений.	86
<i>Приложение 21.</i> Результаты Единого государственного экзамена по Калуге и Обнинску (июль) . . .	87
<i>Приложение 22.</i> Категории участников ЕГЭ на этапе проведения ЕГЭ в дополнительные сроки . . .	91
<i>Приложение 23.</i> Аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений.	92
<i>Приложение 24.</i> Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2010 году	93
<i>Приложение 25.</i> Вакансии для педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Калужской области	102

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Уровень жизни населения

Социально-экономическая ситуация в Калужской области в 2009 году и в первой половине 2010 года характеризовалась относительной стабильностью.

Общий объем номинальных денежных доходов на душу населения составил в 2009 году 13367 рублей и увеличился по сравнению с 2008 годом на 1566 рублей (11,7%). При этом величина прожиточного минимума в среднем на душу населения в 2009 году составила 4589 рублей.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в целом по области в 2009 году возросла по сравнению с 2008 годом на 7,8% и составила всего по экономике в 2009 году 15 289 рублей (2008 год — 14 085 рублей). Заработная плата в системе образования области в 2009 году составила 11 305 рублей, что на 9,8% больше, чем в 2008 году.

Среднедушевой доход населения Калужской области за 2008 год составил 142 215 000 рублей. Денежные доходы за IV квартал 2008 года составили 44 713 000 рублей, денежные расходы и сбережения — 42 503 000 рублей. Денежные доходы в процентном исчислении составили, соответственно, 100%, расходы — 95%. Прирост денежных средств у населения составил 5%. В основном денежные расходы направлялись на покупку товаров и оплату услуг — 71,5%, на обязательные платежи и разнообразные взносы — 10,3%. Сбережения составили лишь 3,2%, покупка иностранной валюты — 10%. Предоставленные данные свидетельствуют о том, что в основном денежные средства населением расходуются на покупку товаров, оплату услуг, обязательные платежи и взносы — 81,8% от общей суммы дохода.

Среднегодовая численность занятых в экономике Калужской области по формам собственности распределялась следующим образом: всего в экономике было занято 530 500 человек (в 2008 году — 481 600 человек), в том числе по формам — государственная/муниципальная — 153 200 человек, частная — 263 300 человек, собственность общественных и религиозных организаций (объединений) — 4 500 человек, смешанная российская — 39 300 человек, иностранная, совместная российская и иностранная — 21 300 человек. По сравнению с предыдущим годом численность населения, занятого в экономике, увеличилась на 9,2%.

Численность занятых в социальной сфере Калужской области по видам экономической деятельности распределялась следующим образом: в сельском хозяйстве заняты 40 900 человек, в обрабатывающих производствах — 117 600 человек, в строительстве — 40 100 человек, оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования — 74 500 человек, в сфере образования — 40 100 человек, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг — 29 500 человек, предоставление прочих услуг и обязательное социальное обеспечение — 45 800 человек, операции с недвижимым имуществом — 33 200 человек.

Из всех занятых в экономике специалисты высшего уровня квалификации составляют 95 400 человек, специалисты среднего уровня квалификации — 73 500 человек, неквалифицированные рабочие — 64 500 человек. Число учащихся, желающих работать в свободное от учебы время в сферах экономики Калужской области, в 2009 году составило 7 164 человека, из них было трудоустроено 6 367 человек, что составило 88,9% от всех обратившихся.

Стратегической целью социально-экономического развития Калужской области на долгосрочную перспективу является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего

статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан.

В этой связи образование начинает рассматриваться как сфера для стратегических инвестиций и реализации тактических задач социально-экономического развития Калужской области.

Демографическая ситуация

Калужская область по численности населения занимает 15-е место среди 18 регионов Центрального федерального округа, превышая только Смоленскую, Орловскую и Костромскую области.

Численность постоянного населения в Калужской области на 1 января 2010 года составляла 1 001 600 человек. В том числе проживающих в городах — 764 600 человек, в сельской местности — 238 300 человек.

Распределение по возрастным категориям выглядит следующим образом:

- 142 670 человек — моложе трудоспособного возраста;
- 617 684 человек — трудоспособного возраста;
- 241 246 человек — старше трудоспособного.

В общей численности населения детско-юношеское население (0–19 лет) в 2009 году составляло 19,3 %.

На 1000 человек населения Калужской области в 2009 году было заключено 8,6 браков, количество разводов достигло отметки 5,4. По сравнению с 2008 годом сохраняется тенденция к уменьшению количества разводов на 1000 человек, но данный показатель остается достаточно тревожным.

За последние два года наблюдается стабильный рост рождаемости: в 2008 и 2009 годах родилось по 10 500 человек, в том числе в городах — 7 800 человек, в сельской местности — 2700. За прошедшие три года в демографической ситуации произошли положительные изменения по сравнению с показателями, достигнутыми в 2006 году (родившихся — 9 300 человек).

По предварительным данным, в 2010 году в среднем ежедневно рождается 28 младенцев, две трети из них — в городах.

Одной из главных задач в области демографического развития является проведение активной миграционной политики. С 2007 года в Калужской области действует Региональная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Калужскую область соотечественников, проживающих за рубежом, на 2007–2012 годы. С начала реализации программы в Калужскую область приехали 1011 человек. Всего прибыло 1780 человек.

Прибывших в Калужскую область на 17,1 % больше, чем выбывших. Такая динамика сохранилась и в первой половине 2010 года.

Снижение миграционного оттока обусловлено, с одной стороны, улучшением социально-экономического положения населения Калужской области, с другой стороны — снижением ожиданий населения повышения уровня зарплаты и количества вакансий.

С 1 января 2008 года вступил в действие Закон Калужской области «Об областной целевой программе „Улучшение демографической ситуации в Калужской области на 2008–2010 годы“». Финансирование мероприятий данной программы осуществляется за счет средств областного бюджета.

В целом, объем средств, ежегодно выделяемых из областного бюджета на реализацию направлений программы, нацеленных на улучшение качества жизни населения и оказывающих положительное влияние на демографические процессы, составляет не менее 900 млн рублей.

Продолжительность жизни населения Калужской области в 2009 году по сравнению с 2008 годом увеличилась на 0,3 % и составляет в среднем 66,8 лет: женщины — 74,0 года, мужчины — 60,1 года.

Приоритетными направлениями деятельности Правительства Калужской области в сфере улучшения демографической ситуации в 2010 году, как и ранее, являются следующие:

- стимулирование рождаемости и укрепление семьи в Калужской области;
- укрепление здоровья и увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения Калужской области;
- стимулирование миграционного прироста населения в целях социально-экономического развития Калужской области.

Задача системы образования Калужской области в сфере улучшения демографической ситуации заключается в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся, улучшения положения выпускников образовательных учреждений области на региональном рынке труда.

Занятость

Численность экономически активного населения Калужской области в 2009 году составила 565 500 человек. Занятых в экономике: всего — 530 500 человек, из них мужчин — 263 700 человек, женщин — 266 800 человек. По сравнению с 2008 годом численность экономически активного населения возросла на 1,5 %.

Численность безработных в Калужской области в 2009 году составила 35 000 человек, из них мужчины — 17 700 человек, женщины — 17 300 человек. Зарегистрированных безработных в государственных органах службы занятости на конец 2009 года: всего — 7 500 человек, из них — 3 300 мужчин и 4 200 женщин.

Количество безработной молодежи в 2009 году уменьшилось. В 2008 году процент безработных в возрасте от 20 до 29 лет от всего количества безработных составлял 64,9%, в 2009 году — 51,6%: до 20 лет — 19%, 20–24 года — 22%, 25–29 лет — 10,6%. Такое соотношение в целом сохраняется и в первой половине 2010 года.

В 2009 году в органы службы занятости населения обратилось 20 граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. В числе обратившихся доля женщин составила 30 %.

Всем, кто оказался в данной ситуации, предлагается принять участие в общественных работах, имеющих социально полезную направленность и организуемых для того, чтобы обеспечить временную занятость и материально поддержать обратившихся в службы занятости.

Приоритетными задачами социально-экономической политики Калужской области, направленной на развитие рынка труда, повышение эффективности действующих и создание новых рабочих мест, являются следующие:

- реализация инвестиционных и инновационных проектов в сферах экономики;
- формирование и развитие производственных кластеров, а также развитие энергетики, промышленности и транспортной инфраструктуры;
- развитие и модернизация образования, здравоохранения, жилищной сферы и агропромышленного комплекса;
- создание и совершенствование рыночных институтов, а также развитие малого предпринимательства.

Перед системой образования Калужской области стоит задача обеспечения модернизируемых и вновь создаваемых рабочих мест необходимыми квалифицированными кадрами.

РОЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

В соответствии с направлениями «Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года» роль системы образования заключается в «повышении эффективности и качества профессиональной подготовки и повышения кадров образовательных учреждений области в интересах развития инновационного, промышленного, образовательного секторов области». В основном реализация задач в системе образования области была направлена

- на модернизацию системы общего образования;
- на повышение качества образования;
- на стимулирование и поддержку профессиональных сообществ педагогов в решении вопросов, связанных с содержанием образования;
- на обеспечение условий для поддержки лидеров в образовании как среди обучающихся и педагогов, так и среди образовательных учреждений и муниципальных служб управления образованием;
- на подготовку квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

Для решения поставленных задач необходимо решение ряда проблем, связанных с обновлением структуры сети образовательных учреждений Калужской области, повышением эффективности расходов в системе образования области; развитие инновационной инфраструктуры, ориентированной на социально-экономическое развитие области.

В 2010 году 60% средств бюджета Калужской области направлено на образование, здравоохранение, культуру и социальную политику. Расходы на образование в 2010 году составили 2 млрд 12 млн руб., что на 106 млн руб. больше, чем в 2009 году.

Программно-целевой метод планирования позволил планомерно решать задачи, ориентированные на конечный результат — повышение доступности и качества образования; эффективно использовать бюджетные средства.

В 2010 году действуют следующие законы Калужской области и реализуются долгосрочные целевые программы, направленные на совершенствование деятельности системы образования:

1. Закон Калужской области от 20.10.2003 № 251-ОЗ (ред. от 28.06.2010) «Об образовании» (принят постановлением Законодательного Собрания Калужской области от 09.10.2003 № 719);

2. Закон Калужской области от 06.11.2007 № 368-ОЗ «Об областной целевой программе „Совершенствование организации питания и медицинского обеспечения в общеобразовательных учреждениях Калужской области на 2008–2010 годы“» (принят постановлением Законодательного собрания Калужской области № 817 от 25.10.2007);

3. Закон Калужской области от 04.04.2007 № 298-ОЗ (ред. от 01.07.2008) «Об областной целевой программе „Комплексная программа профилактики правонарушений в Калужской области (2007–2009 гг.)“» (принят постановлением Законодательного собрания Калужской области № 637 от 22.03.2007);

4. Закон Калужской области от 08.12.2006 № 265-ОЗ (ред. от 29.11.2007, с изм. от 02.12.2008) «Об областной целевой Программе „Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2007–2009 годы“» (принят постановлением Законодательного собрания Калужской области от 23.11.2006 № 555);

5. Закон Калужской области «О кадетском образовании»;

6. Закон Калужской области от 07.05.2008 № 428-ОЗ (ред. от 29.05.2009) «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений» (принят постановлением Законодательного собрания Калужской области от 24.04.2008 № 956) (вместе с «Порядком распределения фонда оплаты труда образовательного учреждения», «Порядком расчета окладов работников образовательных учреждений», «Порядком распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения») (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010);

7. Закон Калужской области от 27.12.2006 № 272-ОЗ (ред. от 09.03.2010) «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников в общеобразовательных учреждениях, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов)»;

8. Постановление Правительства Калужской области от 03.08.2009 № 309 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Поддержка одаренных детей Калужской области и их наставников на 2010–2015 годы»;

9. Постановление Правительства Калужской области от 04.09.2009 № 351 «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в Калужской области Года учителя»;

10. Постановление Правительства Калужской области от 06.04.2010 № 119 «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования в Калужской области на 2010 год»;

11. Долгосрочная целевая программа «Повышение правовой культуры населения на 2009–2012 годы»;

12. Областная целевая программа «Патриотическое воспитание населения Калужской области на 2008–2010 годы»;

13. Областная целевая программа «Безопасность образовательных учреждений Калужской области на период до 2010 года»;

14. Областная целевая программа «Развитие единой информационной образовательной среды в Калужской области на 2006–2010 годы»;

15. Областная целевая программа «Комплексная программа развития системы образования Калужской области в 2006–2010 годы»;

16. Ведомственная целевая программа «Поддержка научно-исследовательской деятельности в Калужской области на 2010–2012 годы»;

17. Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Калужской области на 2010–2012 годы»;

18. Ведомственная целевая программа «Развитие системы начального и среднего профессионального образования области на 2010–2012 годы».

В 2010 году разрабатываются проекты следующих долгосрочных целевых программ: «Модернизация системы образования Калужской области на 2011–2015 годы», «Развитие системы дошкольного воспитания», «Безопасность образовательных учреждений».

Мероприятия разрабатываемых программ не только позволят совершенствовать уже достигнутое системой образования Калужской области, но и дадут импульс для развития инновационных проектов, направленных на реализацию «Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года» и участие в мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования на период 2011–2015 годов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Дошкольное образование

В Калужской области функционирует 397 учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования (из них 270 дошкольных муниципальных и одно государственное образовательное учреждение, 4 негосударственных образовательных учреждения, 13 ведомственных, 110 общеобразовательных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования).

Всего в 2009/10 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) воспитывалось 34 887 детей.

В Калужской области действует сеть ДОУ компенсирующего вида для детей с психическими или физическими нарушениями в развитии (70 ДОУ). Областной детский сад для детей с малыми и затихающими формами туберкулеза наряду с обучением детей по основным общеобразовательным программам дошкольного образования бесплатно обеспечивает профилактику, лечение и оздоровление детей с туберкулезной интоксикацией в возрасте от 1,5 до 7 лет.

На 1 января 2010 года охват детей дошкольным образованием в Калужской области составлял 83,7%. Очередь на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения области на 1 января составляла 6424 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. На тысячу детей дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет) приходится 620 мест в ДОУ.

Очередь в 2010 году по сравнению с 2009 годом сократилась, но проблема устройства детей в дошкольные учреждения остается.

Очередь в Боровском районе составляет 760 человек, в Кировском районе — 662 человека, в Малоярославецком районе — 600 человек, в г. Калуге — 480 человек, в г. Обнинске — 440 человек, в Дзержинском районе — 418 человек, в Жуковском районе — 390 человек, в Юхновском, Тарусском, Перемышльском, Людиновском, Козельском и Бабынинском районах — от 100 до 300 человек; до 100 человек — в Ферзиковском, Сухиничском, Медынском, Износковском и Жиздринском районах.

Полностью удовлетворена потребность в услугах дошкольного образования в Хвастовичском, Ульяновском, Спас-Деменском, Мосальском, Мещовском, Куйбышевском, Думиничском и Баятинском районах.

Требуется увеличение количества групп для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет), групп с круглосуточным и вечерним пребыванием детей, групп праздничного и выходного дня, групп кратковременного пребывания (2–3 раза в неделю на 3–4 часа).

Решением проблемы обеспечения реальной доступности дошкольного образования является открытие новых детских садов.

В 2008 году были открыты дошкольные образовательные учреждения на 60 мест в Медынском районе и на 120 мест в г. Калуге.

В 2009 году в области введено в строй 7 дошкольных образовательных учреждений, возвращены в систему и переданы в муниципальную собственность 1 ведомственное и 1 негосударственное дошкольное образовательное учреждение.

К 1 сентября 2010 года будут введены в строй детский сад в п. Молодежный г. Калуги, детский сад в г. Людиново (здание реконструировано).

В целях увеличения числа детей, охваченных организованными формами дошкольного воспитания в условиях дефицита мест в детских садах в Калужской области, введена предшкольная подготовка. Введение моделей предшкольного образования во всех районах и городских округах области позволило увеличить охват детей дошкольным образованием.

В области введена новая форма материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, — компенсация части родительской платы за содержание детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В 2009 году указанной компенсацией смогли воспользоваться родители 24 573 детей, на что из областного бюджета было выделено 36 838 тыс. рублей.

В целях повышения качества работы педагогических и руководящих кадров дошкольных образовательных учреждений и роста их заработной платы в Калужской области начата работа по совершенствованию финансирования дошкольных образовательных учреждений путем введения нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда.

Общее образование

Сеть общеобразовательных учреждений области

В Калужской области по состоянию на начало 2009/10 учебного года насчитывалось 409 государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, из них 262 учреждения расположены в сельской местности (64,1 %):

- образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста — 3;
- начальные общеобразовательные школы — 12;
- основные общеобразовательные школы — 135;
- средние общеобразовательные школы — 220, из них: лицеи — 7, гимназии — 5, средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов — 4;
- вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения — 6;
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья — 13;
- оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, — 1;
- общеобразовательные школы-интернаты — 3.

В Калужской области существует система школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В 2009/10 учебном году в области функционировало 15 специальных (коррекционных) школ-интернатов и 1 школа, в том числе:

- учреждений для детей с умственной отсталостью — 11;
- учреждений для детей с задержкой психического развития — 1;
- учреждений для глухих детей — 1;
- учреждений для слабослышащих и позднооглохших детей — 1;
- учреждений для слепых и слабовидящих детей — 1;
- учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи — 1.

Обучающиеся

В школах области обучались 86 566 человек. Из них в муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях, расположенных в городах, обучались 66 026 человек, в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, обучались 19 478 человек.

По состоянию на 1 января 2010 года в школах-интернатах области обучаются и воспитываются 2666 детей, в том числе 390 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 38 воспитываются в приемных семьях и 70 детей — под опекой), 588 детей-инвалидов.

В специальных (коррекционных) школах области создана система индивидуального сопровождения учащихся. Для выявления недостатков в развитии детей, определения программы обучения и организации коррекционной работы на ранних этапах развития ребенка в области функционирует 11 психолого-медико-педагогических комиссий.

В 13 негосударственных образовательных учреждениях по программам общего образования обучались 1069 учащихся.

В очной форме проходили обучение 85 964 школьника. В очно-заочной форме обучение велось лишь в одной вечерней (сменной) школе. Количество обучающихся составило 90 человек.

В заочной форме обучение велось в трех вечерних (сменных) школах, в которых проходили обучение 377 учащихся.

В форме семейного образования обучались 125 человек.

Базовые школы

Развивается сеть базовых школ. Так, в 2009/10 учебном году в Калужской области функционировали 93 базовые школы, в которые подвозились 2135 школьников. Наибольшее количество базовых школ находятся в г. Калуге (19 школ) и г. Обнинске (9 школ), а также в Сухиничском (8 школ), Малоярославецком (6 школ) и Людиновском районах (6 школ).

Малокомплектные школы

На начало 2009/10 учебного года в области функционировали 34 школы и 1 филиал с численностью обучающихся до 20 человек и 13 школ с численностью обучающихся до 10 человек. Наибольшее количество малокомплектных школ с малой наполняемостью (до 20 обучающихся) находятся в Бярятинском (5 школ), Мещовском (5 школ), Сухиничском (4 школы) и Ульяновском районах (4 школы).

«Школьный автобус»

Для организации подвоза школьников к месту учебы в сельской местности в соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 11.06.2002 № 130 создано государственное учреждение «Школьный автобус».

В настоящее время автобусный парк насчитывает 286 (на 20.07.2010) единиц техники, из них 263 автобуса — для перевозки обучающихся.

На маршрутах используются 263 автобуса «Школьный» для подвоза около 7500 сельских школьников к месту обучения и обратно. Общая протяженность дневного маршрута составляет более 13 тысяч километров. Внедрена система спутникового слежения за передвижением школьных автобусов. Данным оборудованием оснащены 90 школьных автобусов.

В 2010 году открыто 20 новых маршрутов, к 1 сентября планируется открыть еще 14 маршрутов.

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование» поставлено следующее количество автобусов «Школьный»:

За счет средств федерального бюджета

- 2006 год — 12 ед.;
- 2007 год — 8 ед.;
- 2008 год — 10 ед.;

За счет средств областного бюджета:

- 2006 год — 13 ед.;
- 2007 год — 8 ед.;
- 2008 год — 6 ед.;

За счет средств комплексного проекта модернизации образования:

- 2008 год — 51 ед.;
- 2009 год — 26 ед.

В целях обеспечения безопасного подвоза детей автобусами «Школьный» к месту учебы и обратно сотрудниками ГУ «Школьный автобус» совместно с представителями Министерства дорожного хозяйства области, «Калугадорзаказчик», ОГИБДД, обслуживающих дорожных организаций и председателями комиссий по безопасности дорожного движения муниципальных районов области дважды в год проводится комиссионное обследование всех действующих маршрутов.

Ежегодно ведется переподготовка и повышение квалификации водителей школьного автобуса по безопасности дорожного движения по 20-часовой программе, инструктажи на период осенне-зимней и весенне-летней эксплуатации транспорта.

Данные мероприятия дают возможность обучающимся и их родителям право выбора общеобразовательного учреждения, где ученик может получить более качественную подготовку по предмету, решить вопрос ориентации сельских школ на профессиональную подготовку обучающихся.

Показатели состояния сети общеобразовательных учреждений

По состоянию на 1 января 2010 года средняя наполняемость классов составила 15,2 обучающихся, в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городах, она составила 21,3 человек, в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, — 7,9 человек.

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях области на 1 учителя в 2009/10 учебном году в среднем составило 11,4 человек: по городу — 14,7, по селу — 6,5.

Эти показатели подтверждают вывод о том, что в наступающем учебном году должны быть внесены коррективы в существующую сеть общеобразовательных учреждений Калужской области.

Качество образования

Государственная (итоговая) аттестация учащихся XI классов

Наиболее важным в понимании качества образования является возможность объективных измерений и сравнимость результатов оценки качества обучения.

В 2009/10 году единый государственный экзамен (ЕГЭ) проводился в штатном режиме, как и в предыдущем учебном году.

Ученики 11 классов сдавали ЕГЭ по 13 учебным предметам.

Для проведения ЕГЭ в Калужской области в мае — июне 2010 года было организовано 54 пункта проведения экзаменов.

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 4025 выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений (96,7% от общего числа выпускников текущего года). Государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проходили 138 выпускников (3,3%).

В 2010 году успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ 98,6% выпускников общеобразовательных учреждений (из числа сдававших ЕГЭ). По обязательным предметам (русский язык и математика) набрали баллов ниже минимального 41 человек (1,1%) из числа сдававших, 3 школьника не были допущены до сдачи экзаменов, 4 ученика не явились на экзамен.

В итоге — 49 обучающихся не получили документ государственного образца об окончании школы, из них 30 человек — обучающиеся вечерних школ.

Для сравнения: в 2009 году документ государственного образца о получении среднего (полного) общего образования не был выдан 79 школьникам.

Распределение учащихся, сдававших в рамках ЕГЭ предмет по выбору:

- обществознание — 2191 человек (54,4%);
- физика — 1043 человек (26%);
- история — 874 человек (21,7%).

В 2009 году в Калужской области средний балл по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» чуть ниже, чем в среднем по Российской Федерации: русский язык — 55,1 (Российская Федерация — 56,5), математика — 42,3 (Российская Федерация — 44).

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 24 выпускника получили максимальное количество баллов. Два из них получили 100 баллов по двум предметам, 14 учеников получили высший балл по русскому языку (из них 12 выпускников школ г. Калуги). Для сравнения: в 2008 году обучающихся, получивших по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высший балл, было 27 человек.

В 2010 году повышены требования к обеспечению информационной безопасности проведения государственной (итоговой) аттестации. В 2010 году впервые использовалась унифицированная технология, обеспечивающая накопление и обработку информации об участниках и результатах ЕГЭ в федеральной базе данных.

В 2010 году на каждом пункте проведения ЕГЭ было организовано общественное наблюдение, для этого аккредитовано 326 общественных наблюдателей (в прошлом году — 237).

Государственная (итоговая) аттестация учащихся IX классов

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в новой форме с участием Региональной экзаменационной комиссии.

В 2010 году количество предметов, которые выпускники сдавали в новой форме, увеличилось до шести. К учебным предметам «Русский язык», «Алгебра», «Физика», «Обществознание» добавились биология и география.

Обязательные предметы — алгебра и русский язык — в новой форме сдавали 90,5% учащихся от всего количества выпускников основной школы. 9,5% выпускников IX классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме и сдавали экзамены в традиционной форме. Это

обучающиеся вечерних (сменных) школ, коррекционных классов, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Из четырех предметов по выбору наибольшее количество выпускников сдавали обществознание 12,8% (в 2009 — 10,4%) и физику 7,6% (в 2009 — 5,2%).

Не смогли получить документ об основном общем образовании 2,2% обучающихся IX классов.

В части повышения качества образования необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить качество исполнения процедуры подготовки и проведения ЕГЭ и иных форм итоговой аттестации;
- создать условия для расширения участия общественности в процедурах итоговой аттестации;
- повысить уровень подготовки организаторов, экспертов и учителей-предметников через систему повышения их квалификации;
- провести анализ контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований по уровню обученности обучающихся 4-х и 7-х классов;
- подготовить рекомендации по введению в образовательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

*Международное исследование по программе PISA
(Международная оценка образовательных достижений) в Калужской области
(апрель — май 2009 года)*

В тестировании принимали участие 88 обучающихся из 4 образовательных учреждений области.

В исследовании использовалось большое число вариантов теста по естествознанию, математике и чтению с различным числом заданий (13 вариантов), с разной структурой, содержанием и разным числом заданий.

Результаты исследования

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Количество участников (обуч.)	Средний результат выполнения заданий по учреждению, %	Средний результат по Российской Федерации, %
1	МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа», г. Боровск	23	45	48
2	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Калуги	31	60	
3	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги	31	23	
4	МОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа», Тарусский район	3	45	

Поддержка одаренных детей

В области накоплен достаточный положительный опыт поддержки одаренных детей. Проводятся предметные олимпиады, конкурсы, чтения, выплачиваются именные премии, премии Губернатора Калужской области, стипендии. Принята к исполнению долгосрочная целевая программа «Поддержка одаренных детей Калужской области и их наставников на 2010–2015 годы».

В 2010 году региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 общеобразовательным предметам. В нем приняло участие 1161 человек из 184 общеобразовательных учреждений области.

Победителями и призерами регионального этапа олимпиады стали 278 обучающихся, 72 победителя получили персональные приглашения на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников; 68 обучающихся Калужской области принимали участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 15 из них стали победителями и призерами. Эти учащиеся стали претендентами на получение премий Президента Российской Федерации в рамках приоритетного

национального проекта «Образование» «Государственная поддержка талантливой молодежи» и получают премии 60 или 30 тысяч рублей каждая.

Обучающийся 10 класса Боровской ноосферной школы Дмитрий Садыков стал победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады по биологии и призером олимпиады по экологии.

В 2010 году впервые была организована подготовка одаренных детей к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам. Проводились курсы повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений области, работающих с одаренными детьми.

Задачи системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей состоят

- в разработке механизма сопровождения одаренных детей в течение периода становления личности;
- в создании школы для поддержки одаренных детей.

Условия получения образования

В Калужской области проводится работа по совершенствованию условий получения образования.

Запланировано строительство новой начальной школы в с. Красное Хвастовичского района с планируемыми сроками сдачи в эксплуатацию в IV квартале 2010 года.

Разработана проектная документация на строительство в 2011 году средней школы в с. Терebenь Хвастовичского района.

На 01.06.2010 в проведении капитальных ремонтов нуждались 33 школы. В соответствии с соглашением между Правительством Калужской области и Министерством образования и науки Российской Федерации на условиях софинансирования с привлечением средств федерального бюджета проводятся капитальные ремонты в 7 образовательных учреждениях — Товарковской средней школе № 1 Дзержинского района, Бебелевской средней школе Ферзиковского района, Середейской средней школе Сухиничского района, Мосальской средней школе № 2, Утешевской средней школе Бабынинского района, Козельской средней школе № 3, Козловской средней школе Перемышльского района.

Ведется реконструкция Хотьковской школы Думиничского района, строительство пищеблока и обеденного зала в здании для среднего и старшего звена школы № 2 г. Людиново, капитальный ремонт фасада здания и стеновых панелей в Букановской средней школе Людиново, устройство новой канализации в Мятлевской школе Износковского района, в Долговской, Людковской, Батищевской школах Мосальского района, в школе № 4 г. Людиново, Бояновичской школе Хвастовичского района — капитальный ремонт системы отопления, в Лопатинской школе Тарусского района — замена котлов в газовой котельной. Запланировано строительство крытой спортивной площадки в школе № 1 г. Людиново. В соответствии с Городской целевой программой «Школьное питание» на 2008–2011 годы в 2010 году проводится ремонт и переоборудование 6 пищеблоков общеобразовательных школ г. Калуги. В 2010 году в калужских школах появятся новые спортивные площадки.

По состоянию на июнь 2010 года 348 (94,5%) школ нуждались в проведении косметического ремонта. В 327 школах (93,9%) из нуждающихся в ремонте в настоящее время работы по ремонту завершаются.

В школах Калужской области проводятся работы по благоустройству и ограждению территории, оборудованию спортивных площадок, ремонты кровли, систем водоснабжения, отопления, канализации, вентиляции, искусственного освещения, капитальный и косметический ремонт помещений, замена линолеумного покрытия пола, оборудуются компьютерные классы, приобретается комплектная учебная мебель, технологическое и холодильное оборудование для пищеблоков, дезинфицирующие и моющие средства. На 01.06.2010 г. 239 школ нуждались в закупке школьной мебели, 179 — в обновлении холодильного и технологического оборудования пищеблоков. На приобретение мебели выделено 16 945 172 рублей, оборудования в пищеблок — 15 401 837 рублей. Закуплена школьная мебель в 174 учреждениях (72,8%), оборудование на пищеблоки в 55 школах (30,7%).

Система организации питания школьников Калужской области выглядит следующим образом: количество столовых, работающих на сырье, — 254 (69,0%), из них в сельской местности — 195, количество школьных столовых, работающих на полуфабрикатах, — 59 (16%), из них в сельской местности — 37, буфетов-раздаточных — 50 (13,4%). Отсутствуют условия для приема пищи в 5 образовательных учреждениях (1,4%). Для организации дополнительного питания оборудовано 36 буфетов (9,8%).

В 2010/11 учебном году из 377 школ 209 (55,4%) имеют медицинские кабинеты, 208 из них соот-

ветствуют санитарным требованиям. В 159 (42,1 %) медицинские кабинеты отсутствуют, медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору фельдшерско-акушерскими пунктами.

329 школ (87,2 %) имеют спортивные залы, из которых 41 (13 %) не в полном объеме соответствуют санитарным требованиям по набору и площади помещений, санитарно-техническому состоянию (не функционируют душевые и санитарные узлы, требуется проведение ремонтных работ). В 55 школах спортивные залы отсутствуют, занятия проводятся на территории школ, спортивных площадках.

По данным годовой отчетной формы № 9–06 за 2009 год, не имеют централизованного водоснабжения 24 учреждения (6,5 %), отсутствует централизованная канализация в 56 школах (15 %), не имеет централизованного отопления 21 учреждение (6 %).

Мероприятия по приведению зданий и помещений школ в соответствие нормативным требованиям запланированы в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011–2015 годы».

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является для государства актуальной проблемой и предметом первоочередной важности.

Важнейшими факторами, влияющими на здоровье детей, по-прежнему остаются организация питания обучающихся и их медицинского обслуживания.

Организация качественного горячего питания школьников, в том числе бесплатного питания для детей из многодетных и малообеспеченных семей, развитие системы медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях является важной составляющей регионального Плана мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на территории Калужской области в 2011–2015 годах, утвержденного постановлением Правительства Калужской области от 31 мая 2010 года № 202.

Благодаря реализации областной целевой программы «Совершенствование организации питания и медицинского обеспечения в общеобразовательных учреждениях Калужской области на 2008–2010 годы», утвержденной Законом Калужской области от 6 ноября 2007 года № 368-ОЗ, стало возможным решение ряда проблем, связанных с организацией школьного питания:

1. Значительно увеличилось количество школьников области, получающих горячее питание в школах. В 2009 году в общеобразовательных учреждениях горячим питанием обеспечено 98 % обучающихся (показатель по Российской Федерации — 77 %), при этом на начало реализации областной целевой программы охват школьным питанием составлял 77 %. Увеличение стало возможным в результате удешевления стоимости школьного питания за счет выделения средств из бюджетов двух уровней: областной бюджет и бюджеты муниципальных образований области.

2. Решены проблемы, связанные с обеспечением бесплатным горячим питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях области 10 350 детей из многодетных и малообеспеченных семей, т. е. 20 % школьников области, получают бесплатные завтраки, 5675 — бесплатные обеды.

3. Все учащиеся 1–11 классов три раза в неделю получают за счет средств областного бюджета молоко или молочные продукты (по выбору), что является настоятельной рекомендацией медицинских работников и специалистов в области детского питания.

4. Улучшена материально-техническая база 126 (32,4 %) школьных пищеблоков и медицинских кабинетов. За время реализации программы все муниципальные образования области получили средства областного бюджета на приобретение современного технологического оборудования для школьных столовых и оборудования для медицинских кабинетов.

В 2008–2009 годах Калужская область стала победителем конкурсного отбора субъектов РФ на участие в федеральном эксперименте по совершенствованию организации школьного питания. За два года реализации экспериментального проекта проведена модернизация 26 (51 %) школьных столовых г. Калуги (2008 г. — 14, 2009 г. — 12), в результате которой установлено свыше 1600 единиц 123 наименований новейшего технологического, холодильного и нейтрального оборудования, в том числе импортного производства, приобретены новая столовая посуда и мебель. На эти цели область получила из федерального бюджета 54 миллиона 40 тысяч рублей.

В 2009 году школьниками области выращено продукции на сумму 4,37 миллионов рублей. В 20 общеобразовательных учреждениях области организованы пчелопасеки, продукция которых также используется в школьном питании.

На организацию школьного питания в текущем году из областного бюджета выделено 101 698 тыс. руб.: из них 54 815 тыс. руб. — субсидия на удешевление школьного питания; 41 790,42 — средства на обеспечение молочными продуктами (молоком) учащихся 1–11 классов; остальные — на проведение различных мероприятий в рамках областной целевой программы.

Воспитательная работа

В воспитании активной гражданской позиции подростков и молодежи образовательные учреждения области проводят работу по включению подрастающего поколения в жизнь местного сообщества через систему социального проектирования учащихся.

Начиная с 2003 года, школьниками области ежегодно реализуются более 100 социальных проектов, направленных на развитие волонтерского движения по оказанию поддержки и посильной помощи социально незащищенным и неблагополучным детям, детям с ограниченными возможностями и престарелым гражданам.

Социальное проектирование школьников осуществляется в рамках всероссийской акции «Я — гражданин России». В ее проведение активно включились педагогические коллективы Дзержинского, Бабынинского, Ферзиковского, Малоярославецкого, Жиздринского, Козельского, Кировского, Износковского, Барятинского, Куйбышевского, Хвостовичского, Жуковского, Людиновского, Тарусского районов и города Калуги.

Социальный проект команды учащихся 8 класса муниципального общеобразовательного учреждения Сосенская средняя общеобразовательная школа № 2 Козельского района «Памятные улицы и места города Сосенского», в ходе реализации которого школьники приняли активное участие в наведении порядка на улицах своего города, стал победителем Всероссийского конкурса социальных проектов школьников «Я — гражданин России!» 2010 года. Команда школьников, реализующих данный проект, приглашена Министерством образования и науки Российской Федерации для участия в специализированной смене во Всероссийском детском центре «Орленок» (Туапсе).

В рамках подготовки к празднованию 65-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и в настоящее время образовательные учреждения области ведут постоянную шефскую работу по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и вдовам погибших.

В апреле 2010 года в школах области проходила акция «Сто добрых дел» по оказанию помощи ветеранам в уборке квартир, домов, оказанию помощи на приусадебных участках. Школьники Малоярославецкого района уделяют особое внимание оказанию шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, проживающим в микрорайонах школ. Школьниками этого района оказывается постоянная шефская помощь бытового характера 70 ветеранам Великой Отечественной войны.

В апреле 2010 завершился областной детский фотоконкурс «Мы помним», цель которого состояла в том, чтобы показать жизнь участников Великой Отечественной войны и отношение к ним окружающих. Победителями фотоконкурса стали учащиеся Дома детского творчества п. Товарково Дзержинского района и Кременской средней общеобразовательной школы Медынского района.

Органы управления образованием, образовательные учреждения проводят большую работу по повышению роли семьи как основного, первичного звена формирования законопослушного поведения детей и подростков. В школах области созданы советы профилактики, которые занимаются индивидуальной работой с семьями, в том числе находящимися в социально опасном положении. Большая работа с семьями школьников организуется в Сухиничском, Людиновском, Малоярославецком, Боровском районах.

Активно привлекаются к профилактической работе с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении, создаваемые в общеобразовательных учреждениях области родительские патрули.

В настоящее время при общеобразовательных учреждениях области действуют 366 родительских патрулей, в которых принимают участие более трех тысяч родителей. За прошедший год родительские патрули совершили 7 тысяч рейдов с районными (городскими) отделами внутренних дел, администрациями сельских и городских поселений, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав всех уровней. В текущем году родительские патрули, созданные при общеобразовательных учреждениях, ежемесячно проводят примерно 750 рейдов в места нахождения молодежи, неблагополучные семьи, дежурят на школьных вечерах и дискотеках, на дискотеках в районных Домах культуры.

Министерством образования и науки области на основании информации, поступающей от муниципальных органов управления образованием, ведется ежемесячный мониторинг работы родительских патрулей. Мониторинг показывает, что родительские патрули особенно активно работают в Сухиничском, Жиздринском, Кировском, Малоярославецком, Людиновском, Юхновском, Мещовском, Боровском, Барятинском, Жуковском районах.

Одной из составных частей работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является организация и проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, профилактика вредных привычек. В образовательных учреждениях области проводятся мероприятия по выполнению областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2007–2009 годы».

Важным аспектом профилактической и воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни. Лучшей агитацией за здоровый образ жизни является проведение соревнований. Большое количество детей и подростков принимают участие в физкультурно-спортивных мероприятиях по месту жительства и в образовательных учреждениях. В школах области регулярно проходят недели здоровья. В этой физкультурно-оздоровительной акции участвуют практически все школьники области.

Расширено участие в профилактике правонарушений самих учащихся. С этой целью оказывается поддержка детским и молодежным объединениям, деятельность которых направлена на пропаганду здорового образа жизни. В области работают 100 молодежных волонтерских групп, состоящих из обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

В школах области ежегодно увеличивается количество кадетских классов. Обучающиеся в данных классах не только сами не совершают правонарушения, но и оказывают помощь педагогическим коллективам в профилактике различных видов асоциального поведения у других детей. Если в 2008 году в общеобразовательных учреждениях области осуществляли образовательную деятельность, включающую дополнительные образовательные программы военного профиля, 18 кадетских классов, в которых обучалось 340 школьников, то в 2009 году у нас было создано 30 кадетских классов, в которых обучается около 700 школьников.

Для формирования у детей и подростков гражданского самосознания и законопослушного поведения в общеобразовательных учреждениях области созданы 68 отрядов юных инспекторов дорожного движения, 180 отрядов юных друзей пожарных с общей численностью более 2 тысяч учащихся.

В трех муниципальных образованиях области: «Город Калуга», «Козельский район» и «Малоярославский район» — в рамках функционирования учреждений дополнительного образования детей созданы детские объединения, работающие по программе «Полицейской академии» и «Школы права».

В 2009/10 учебном году у школьников страны появился новый урок по основам религии, культуры, светской этики. Об этом объявил президент России Д. А. Медведев на встрече с главами ведущих конфессий страны. При этом ученикам и их родителям предлагается самостоятельно выбрать предмет обучения: история и основы культуры одной из традиционных религий или основы мировых религий. Учащиеся, не имеющие определенных религиозных убеждений, смогут изучать основы светской этики.

Между тем для нашей области это не является чем-то необычным. В Калужской области изучение православной культуры как отдельного учебного предмета по выбору учащихся и их родителей осуществляется уже несколько лет. При этом не было зафиксировано ни одного случая нарушений принципа свободного выбора.

В прошлом году предмет «Основы православной культуры» преподавался в 23 районах: в 193 школах и 697 классах области. Общее число учащихся, изучающих этот новый предмет, составляет около 10 тысяч человек.

В общеобразовательных учреждениях Козельского и Людиновского районов преподавание предмета «Основы православной культуры» организовано во всех школах. В большинстве школ Кировского, Сухиничского, Боровского, Мещовского и Тарусского районов есть программы по духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Дополнительное образование детей

Региональная сеть учреждений дополнительного образования детей насчитывает 126 учреждений:

- 53 учреждения художественной направленности — системы культуры;
- 29 учреждений спортивной направленности — системы спорта;
- 44 многопрофильных учреждения — системы образования, из них 41 муниципальное, 3 областных.

Общее количество бюджетных мест в системе дополнительного образования детей в области составляет 148 000.

В многопрофильных учреждениях дополнительного образования детей функционирует 2967 учебных объединений, в которых реализуется около 1250 дополнительных образовательных программ по 10 общепринятым направлениям детско-юношеского творчества.

В школах области функционирует 4500 учебных групп дополнительного образования.

Художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой обеспечены 80% обучающихся области.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В I ПОЛУГОДИИ 2010 ГОДА

В 2010 году в Калужской области продолжается работа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее — ПНПО), которая организуется в соответствии с Программой реализации приоритетного национального проекта «Образование», одобренной на заседании Совета при Президенте Российской Федерации, а также в соответствии с Сетевым графиком реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Калужской области в 2010 году. Все мероприятия ПНПО в этом году, как и в предыдущие годы, связаны с региональной законопроектной деятельностью в области образования.

В течение 2010 года работа по реализации ПНПО осуществлялась Министерством образования и науки Калужской области в соответствии с календарным планом мероприятий, решениями Совета при Губернаторе Калужской области по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Калужской области.

Подписаны соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении субсидий бюджету Калужской области на реализацию разных направлений приоритетного комплексного проекта «Образование» в 2010 году:

- «Соглашение о выделении субсидий из Федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов» от 05.11.2009 № 51;
- «Соглашение № 27–1122 с/13 между Федеральным агентством по образованию и Правительством Калужской области о предоставлении субсидии из Федерального бюджета» бюджету Калужской области на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Калужской области и муниципальных образовательных учреждений» от 26.03.2010 № 13;
- Дополнительное соглашение от 08.06.2010 № 1 к Соглашению от 16 марта 2010 г. № 278–1122 с/13 между Федеральным агентством по образованию и Правительством Калужской области о предоставлении субсидии из Федерального бюджета бюджету Калужской области на выплаты за классное руководство;
- «Соглашение об организации работ по внедрению в общеобразовательных учреждениях РФ пакета свободного программного обеспечения, разработанного в рамках приоритетного национального проекта «Образование», между Федеральным агентством по образованию и Правительством Калужской области» от 05.04.2010 № 16;
- «Дополнение к „Соглашению об организации работ по внедрению в общеобразовательных учреждениях РФ пакета свободного программного обеспечения, разработанного в рамках приоритетного национального проекта „Образование“, между Федеральным агентством по образованию и Правительством Калужской области“» от 05.04.2010 № 17;
- от 03.06.2010 «Соглашение СОГ-76/03 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Калужской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Калужской области на выплату денежного поощрения лучшим учителям».

Практическая деятельность по реализации ПНПО в регионе координируется и осуществляется конкурсной комиссией, созданной при Министерстве образования и науки Калужской области. Проведено четыре заседания конкурсной комиссии, на которых рассмотрены вопросы подготовки и утверждения Сетевого графика реализации ПНПО на 2010 год, о ходе подготовки правовых актов по реализации направлений ПНПО, о проведении и итогах конкурса лучших учителей.

Контроль за ходом реализации ПНПО в муниципальных образованиях области осуществляет межведомственная рабочая группа, возглавляемая заместителем губернатора Калужской области А. П. Сафроновым. В текущем году проведено три выездных заседания: в Хвастовичском, Ульяновском и Людиновском районах области, где рассматривались вопросы об эффективности реализации направлений данного проекта, перспективах его дальнейшего развития.

Реализация мероприятий ПНПО позволяет привлечь дополнительное финансирование на развитие системы образования области.

Источники финансирования на 2010 год:

- федеральный бюджет — 60 867,4 тыс. руб.;
- областной бюджет — 43 193,41 тыс. руб.;

Исполнение за 2010 год составило по всем уровням бюджетов:

- федеральный бюджет — 14 841,9 тыс. руб.;
- областной бюджет — 26 080,85 тыс. руб.

Реализация отдельных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Развитие дистанционного образования детей-инвалидов

В целях обеспечения возможности дистанционного обучения детей-инвалидов Министерство образования и науки области реализует федеральный проект «Создание форм дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями, не посещающих учебные учреждения по состоянию здоровья».

На старте реализации проекта было определено 235 детей с сохранным интеллектом, потенциально входящих в проект. На базе ГОШИ «Областной реабилитационный центр» создан Центр образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, где была создана материально-техническая база для дистанционного обучения. Приобретено 89 ученических и 25 учительских аппаратно-программных комплексов для организации дистанционного обучения. Получили сертификаты для работы с детьми-инвалидами 25 педагогов области.

В 2009/10 учебном году из федерального бюджета на реализацию Соглашения о предоставлении финансовой помощи областному бюджету на организацию дистанционного образования детей-инвалидов поступило почти 15 млн рублей. Это позволило приобрести аппаратно-программные комплексы для 46 детей-инвалидов, обучить 10 учителей, а также оснастить современной техникой и программным продуктом созданный Центр образования детей-инвалидов, обучающихся на дому. Обучение начнется с сентября 2010 года.

В 2010 году предполагается подключить к проекту еще 115 детей-инвалидов, обучить 59 педагогов и 81 родителя. На это будет получена субсидия в размере более 32 млн руб. (привлечение областных средств — более 4 млн руб.).

Поощрение лучших учителей

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» осуществляется поддержка лучших учителей. Целью данного мероприятия является стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала.

В рамках данного направления ПНПО в 2006–2009 годах в Российской Федерации ко Дню учителя выплачивалось денежное поощрение 10 000 лучших учителей в размере 100 тыс. рублей каждое. Начиная с 2010 года, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117, будет выплачиваться денежное поощрение 1 000 лучших учителей в размере 200 тыс. рублей каждое.

Государственная поддержка лучшим учителям будет осуществляться ежегодно за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета для Калужской области в объеме 1 200 000 рублей. Количество денежных поощрений каждому субъекту Российской Федерации определяется Министерством образования и науки Российской Федерации с учетом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности. В 2010 году для Калужской области квота составила 6 человек.

Конкурс на получение в 2010 году денежного поощрения лучшими учителями проводился в Калужской области в соответствии с сетевым графиком реализации проекта. Для проведения конкурса разработана и принята необходимая нормативная правовая база. Разработано и принято 5 приказов Министерства образования и науки Калужской области.

Работа осуществлялась конкурсной комиссией, созданной при министерстве. Проведено 3 заседания конкурсной комиссии. Определен оператор по организации проведения конкурса лучших учителей. В 2010 году оператором определено ГОУ ДПО «Калужский областной институт повышения квалификации работников образования» (далее — КОИПКРО). Приказом ректора КОИПКРО определены ответственные за проведение конкурса. Конкурсная комиссия в КОИПКРО организовала сбор заявок, работу экспертов по оцениванию конкурсных материалов.

Заявки на участие в конкурсе лучших учителей

Муниципальный район/городской округ	Количество заявок
Бабынинский район	2
Барятинский район	2
Боровский район	4
Дзержинский район	2
Думиничский район	2
Жиздринский район	3
Жуковский район	2
Износковский район	1
Кировский район	3
Козельский район	3
Людиновский район	9
Малоярославецкий район	3
Мещовский район	1
Мосальский район	1
Сухиничский район	5
Тарусский район	1
Ферзиковский район	1
Юхновский район	3
г. Обнинск	5
г. Калуга	30
Коррекционная школа-интернат № 5	1
НОУ «Православная гимназия»	2
НПО/СПО	4
<i>Итого</i>	90

В конкурсе принимали участие представители 20 муниципальных образований, большее количество участников представлено от г. Калуги — 30, Людиновского района — 9 и г. Обнинска — 5.

В 2010 году в конкурсе приняли участие также учителя негосударственных общеобразовательных учреждений — 2, коррекционной школы-интерната и учреждений начального профессионального образования — 5.

Не приняли участие в конкурсе представители 6 муниципальных образований области: Куйбышевского, Медынского, Перемышльского, Спас-Деменского, Ульяновского, Хвостовичского районов.

В 2010 году в конкурсе лучших учителей участвовали:

- мужчин — 7, женщин — 83;
- повторно — 6 учителей;
- учителей средних общеобразовательных школ с углубленным изучением предметов — 4; лицеев — 6, гимназий — 6.

В соответствии с федеральным законодательством конкурс лучших учителей осуществляется с участием общественных организаций. Количество общественных организаций не может быть менее трех.

В 2010 году для участия в экспертизе конкурсных материалов в Калужской области изъявило желание участвовать пять общественных организаций:

- Калужская областная организация Профсоюза работников образования;
- Калужская региональная общественная организация «Просвещение. Культура. Право. „Исток“»;
- Общественная организация «Совет ректоров вузов»;
- Общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»;
- Общественная организация «Совет директоров образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Калужской области».

По итогам проверки экспертами сделаны следующие выводы:

- в целом уровень и качество работ стали выше, логика изложения материала выдержана в рамках требований;
- вырос качественный уровень творческих работ учителей и учащихся; много интересных методических и дидактических разработок, программ и элективных курсов.
- документы, поданные для участия в конкурсе учителями начальной школы, отличает хорошее качество знаний и гораздо меньшее участие в олимпиадах;
- разработки уроков и внеурочных занятий могут оказать помощь другим педагогам, особенно начинающим.

Конкурс в 2010 году составил 15 человек на место.

Победители определялись путем общего рейтингования.

Приказ Министерства образования и науки Калужской области об утверждении победителей подготовлен. Список учителей-победителей согласован общественным советом по реализации ПНПО и направлен в Министерство образования и науки Российской Федерации.

В число победителей вошли учителя калужских школ № 26, 14, 10, гимназий № 24, 9 и Ноосферной школы Боровска.

В 2010 году с вопросами за устными разъяснениями по количеству выставленных баллов обратились три учителя г. Калуги. Они получили исчерпывающие ответы и письменных апелляций не подавали.

Поддержка талантливой молодежи

Приоритетный национальный проект «Образование» предусматривает государственную поддержку способной и талантливой молодежи. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» был утвержден список международных и всероссийских мероприятий и конкурсов, а также региональных мероприятий, по итогам которых 10 обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования области получают премии.

Подведены итоги федеральных мероприятий, по итогам которых победители и призеры получают премии. В приказ Минобрнауки РФ вошли 5 обучающихся из образовательных учреждений Калужской области (4 из г. Калуги, 1 из Людиновского района).

Уже 16 калужан — победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников представлены в списки для определения победителей и выдвижение на получение премии в размере 60 тыс. руб. — 1 чел. и 30 тыс. руб. — 15 чел.

Готовятся документы на 10 победителей региональных мероприятий.

Выплата вознаграждения за классное руководство

Приняты нормативные акты, определяющие в 2010 году порядок, размер и условия выплат дополнительного вознаграждения из федерального бюджета за выполнение функций классного руководителя.

Данную доплату с января 2010 года получают 5 510 педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Калужской области.

На выплату вознаграждения за классное руководство в 2010 году предусмотрено в федеральном бюджете 59 367,4 тыс. рублей, в бюджете Калужской области — 37 402,7 тыс. рублей. За истекший период текущего года выплачено из средств федерального бюджета — 14 841,9 тыс. рублей, из бюджета субъекта — 21 516,5 тыс. рублей.

Благодаря реализации данного направления в образовательных учреждениях области создаются условия для разнообразной внеурочной деятельности и общения, при которых обучающиеся в активном взаимодействии со взрослыми принимают для себя нравственные и духовные ценности нашего народа, обретают смысл здорового образа жизни, получают бесценный опыт социального служения, овладевают компетентностями, помогающими им адекватно действовать в новых для них ситуациях.

Организация обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трех лет по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации

В соответствии с Приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, на подготовительных отделениях которых будет осуществляться подготовка граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в вооруженных силах Российской Федерации, вступительным

испытаниям за счет средств федерального бюджета» государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского» входит в список учреждений высшего профессионального образования, на базе которого возможна подготовка и переподготовка военнослужащих, уволенных с военной службы. В течение 2009/10 учебного года на подготовительном отделении обучение прошло 5 человек.

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки области осуществлялся мониторинг реализации ПНПО. Анализ статистических отчетов, организация инспекторских проверок образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием, мониторинг эффективности воспитательной работы, реализации инновационных программ в целом свидетельствуют о выполнении целевых параметров, соблюдении сроков реализации мероприятий, определенных сетевым графиком.

Реализация направлений и мероприятий ПНПО способствует росту активности обучающихся в жизни школы и социума, изменению ценностных ориентаций, осознанию ценности здорового образа жизни. В ходе проведения мероприятий ПНПО определились эффективные формы работы школ, педагогических работников, идет активизация творческого потенциала одаренных детей и талантливой молодежи, стабильно улучшаются условия обучения, модернизируется система внутришкольного управления, формируется независимая система оценки качества образования.

Результаты реализации ПНПО в Калужской области:

- В ходе реализации проекта прослеживается четкое взаимодействие федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием (разработаны нормативные правовые акты, определяющие ход реализации ПНПО на всех уровнях образования);
- Рост внимания общественности к сфере образования (в оценке конкурсных материалов, поданных учителями, принимают участие общественные организации);
- Формирование конкурентной среды и стимулирование инноваций в сфере образования (в рамках ПНПО в области поощрены 52 инновационных образовательных школы и 1 учреждение СПО);
- Укрепление взаимодействия педагогической науки и образовательной практики (в 2010 году 50 руководителей образовательных учреждений получили диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»);
- Совершенствование профессионально-квалификационных показателей кадрового потенциала системы образования (в 2010 году повысили квалификацию 200 представителей муниципальных и школьных управляющих советов и 35 работников муниципальных экономических служб);
- Существенное укрепление материально-технической базы школ (за годы реализации ПНПО поступило учебное и учебно-наглядное оборудование для 123 школьных кабинетов полнокомплектных школ, 12 — для малокомплектных школ; 49 интерактивных аппаратно-программных комплексов, а также 137 школьных кабинетов за счет средств комплексного проекта модернизации образования (КПМО) и 231 интерактивная доска);
- Достижение большей открытости системы образования для общества и внедрение механизма государственно-общественного управления образованием (создание во всех общеобразовательных учреждениях органов государственно-общественного управления, размещение в СМИ и на сайтах учреждений и муниципалитетов публичных докладов учреждений);
- Улучшение качества и доступности образовательных услуг (введение в области новых стандартов — 43 общеобразовательных школы, 14 муниципальных районов, 2 городских округа, обучается более 1000 детей; применение новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных);
- Повышение социального престижа профессии учителя (из средств федерального бюджета поощрены 252 учителя Калужской области, увеличился премиальный фонд на поощрение победителей региональных конкурсов «Учитель года» — 100, 90, 80, 70 и 60 тысяч рублей; на премии победителям конкурса «За нравственный подвиг учителя» выделено 100 тысяч рублей; в течение двух лет победители ПНПО от НФПК было выделено оборудование для рабочего места учителя, а также 95 рабочих мест для учителя приобретено за счет средств КПМО).

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ УЧИТЕЛЯ

Реализация в Калужской области мероприятий в рамках Года учителя строится с соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 10.03.2009 № 259 «О проведении в Российской Федерации Года учителя», распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.07.2009 № 944-р (в редакции от 20.02.2010 № 185-р), распоряжением Губернатора Калужской области от 09.04. 2009 № 45-р (в редакции распоряжения Губернатора Калужской области от 20.01.2010 № 3-р, от 31.03.2010 № 34-р) и постановлением Правительства Калужской области от 04.09.2009 № 351 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в Калужской области Года учителя».

- Министерством образования и науки области обеспечивается участие учителей области во всероссийских мероприятиях, посвященных Году учителя. Представители области стали участниками Форума молодых педагогов Центрального федерального округа «Старт в профессию».

- Для выявления лучших директоров школ Калужской области и предложения их опыта к использованию в системе образования региона проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Директор школы-2010». Победителем конкурса признан директор муниципального образовательного учреждения «Ердневская средняя общеобразовательная школа» Петр Георгиевич Бобылев.

Конкурсные материалы победителя конкурса направлены для участия во Всероссийском этапе конкурса «Директор школы-2010».

- В начале апреля были подведены итоги седьмого конкурса школьных учителей Фонда Дмитрия Зимина «Династия». В этом году рамки конкурса значительно расширились — к учителям физики и математики добавились также химики и биологи.

Цель конкурса: поддержка лучших представителей естественнонаучного образования в средней школе и расширение профессиональных контактов в их среде, развитие сотрудничества учителей-естественников с представителями высшей школы и научных сообществ.

Лауреатами конкурса признаны учителя, которые недавно приступили к работе в школе, но уже продемонстрировали высокую эффективность в преподавании своего предмета и методическую грамотность в работе со школьниками.

В этом году от Калужской области премию в номинации «Молодой учитель» получила Елена Михайловна Хорова — учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Калуги.

В номинации «Наставник будущих учителей» премиями награждены Елена Сергеевна Юдина — учитель химии средней общеобразовательной школы № 2 г. Людинова; Мария Юрьевна Рылова — учитель математики МОУ «Лицей» г. Обнинска.

- Правительством Калужской области учреждено шесть ежегодных премий для лучших преподавателей государственных высших учебных заведений области, прошедших государственную аккредитацию и лицензирование.

Лауреатами премий в этом году стали пять преподавателей из Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского, Калужского филиала Московской сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева, Калужского филиала Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана, Калужского филиала Всероссийского заочного финансово-экономического института. Общая сумма выплат по премиям составит 165 000 рублей.

- Проведен областной конкурс «Учитель года-2010», в котором приняли участие 23 педагога из 21 муниципального района, г. Калуги и г. Обнинска. Победителем стала Е. А. Митькина — учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (Сухиничский район), лауреатами

1, 2, 3, 4 степени стали представители Дзержинского, Жуковского и Ферзиковского районов и г. Калуги.

Все участники конкурса были награждены дипломами Министерства образования и науки Калужской области, а победитель и лауреаты получили и денежные премии.

- Состоялся IX областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В конкурсе приняли участие 14 педагогов дополнительного образования — победителей муниципального этапа конкурса. Победители областного конкурса «Сердце отдаю детям» — педагоги образовательных учреждений дополнительного образования детей г. Калуги, Ферзиковского района и г. Людиново — награждены специальными дипломами Министерства образования и науки области и денежной премией. Материалы победителей конкурса будут направлены для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей.

- В 2010 году в конкурсе на присуждение премий и стипендий имени С. Т. Шацкого приняли участие 14 человек — преподаватели, аспиранты и студенты из трех вузов, учителя общеобразовательных школ г. Калуги и области. В среднем конкурс составил 3,5 человека на место. Особенно он был высок среди учителей общеобразовательных школ — 8 человек на место.

- В апреле 2010 года был проведен VII Областной конкурс «Самый классный классный!». В конкурсе приняли участие 24 педагога, выполняющих функции классных руководителей в общеобразовательных учреждениях области и ставших победителями муниципальных этапов конкурса. Не участвовали в конкурсе педагоги из Тарусского и Хвастовичского районов. Победу одержал классный руководитель МОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» Сергей Александрович Крылов, второе место заняла Галина Александровна Дмитрикова — классный руководитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Людиново, третье — Наталья Викторовна Бурмистрова — классный руководитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Сухиничи.

- Проведен областной конкурс на присуждение премий и стипендий имени народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова среди учителей, руководителей общеобразовательных учреждений, студентов педагогических колледжей и вузов. В 2010 году в конкурсе приняли участие 32 человека. Представлены г. Калуга, г. Обнинск, Малоярославецкий, Хвастовичский, Дзержинский, Ульяновский, Сухиничский, Людиновский, Боровский, Кировский, Мосальский, Медынский, Брятинский районы (13 МО).

- В конкурсе на присуждение премий и стипендий Правительства Калужской области преподавателям и мастерам производственного обучения учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования приняли участие 14 человек. На заседании конкурсной комиссии представленные работы рассмотрены, определены победители, подготовлен протокол заседания комиссии.

- В марте 2010 года проходил областной конкурс среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений на звание «Воспитатель года», в котором приняли участие 15 воспитателей дошкольных образовательных учреждений области. Победителем областного конкурса стала Наталия Владимировна Слюсарь, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения № 1 г. Юхнова.

- Был проведен областной конкурс образовательных проектов среди педагогических коллективов школ и предметных методических объединений учителей школ.

На конкурс поступил 51 проект (31 проект — от коллективов образовательных учреждений, 20 проектов — от методических объединений) из 11 муниципальных районов и 2 городских округов области. По итогам заочного и очного туров конкурса были выявлены 2 победителя от педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений и предметных методических объединений (МОУ «Ерденевская средняя общеобразовательная школа Малоярославецкого района»; МОУ «Лицей № 48» г. Калуги) и 9 лауреатов конкурса (МОУ Радюкинская основная образовательная школа (Медынский район), МОУ «Волконская основная общеобразовательная школа» (Козельский район), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги, МОУ «Гимназия г. Малоярославец» (2 проекта), МОУ «Сосенская средняя общеобразовательная школа № 1» (Козельский район), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Людиново, МОУ «Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги). Победители и лауреаты конкурса награждены дипломами Министерства образования и науки области.

- В 2010 году проходил финал сезона университетской лиги КВН КГУ им. К. Э. Циолковского, посвященного Году учителя. Участники — 11 команд всех факультетов и институтов КГУ им. К. Э. Циолковского. Лига КВН состояла из межфакультетского фестиваля КВН, двух отборочных игр и финала. Победитель — сборная исторического факультета «Нормальные ребята».
- Проведен областной конкурс «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап Всероссийского конкурса). На конкурс подано 18 работ по разным номинациям. Четыре лучшие работы были направлены на Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя».
- Проходил межфакультетский фестиваль студенческого самостоятельного творчества «Студенческая весна», в котором приняли участие 9 факультетов и институтов КГУ им. К. Э. Циолковского. Победителем стал творческий коллектив физико-математического факультета.
- Проведены мероприятия по организации общественно-профессионального обсуждения вопросов профессионального развития педагога.
- Среди учащихся общеобразовательных учреждений Калужской области проводились областные конкурсы сочинений и рисунков «Мой школьный учитель». На конкурс сочинений подано 164 работы из 16 муниципальных образований области. На конкурс рисунков подано 106 работ из 13 районов и городов области. Определены победители, которым вручены дипломы министерства образования и науки области.
- Прошла IV Межвузовская студенческая научная конференция «Язык и миропонимание человека», посвященная Году учителя. В ней приняли участие студенты всех факультетов и институтов КГУ им. К. Э. Циолковского, СЗАГС, Калужского филиала РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, ВЗФЭИ.
- Состоялся круглый стол «Будущая профессия — педагог» (в рамках проекта «Профессия-2020»). Участниками круглого стола были студенты КГУ им. К. Э. Циолковского, представители Министерства труда и кадровой политики Калужской области, Министерства образования и науки Калужской области, общеобразовательных учреждений г. Калуги.
- В МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени А. Ф. Иванова» состоялся круглый стол «Жизнь, отданная детям» памяти народного учителя Российской Федерации, доктора педагогических наук, члена-корреспондента Российской Академии образования Александра Федоровича Иванова. В круглом столе приняли участие лауреаты областных премий имени народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова 2004–2009 годов — руководители образовательных учреждений области, учителя школ, заведующие и воспитатели дошкольных образовательных учреждений из г. Калуги, г. Обнинска, Дзержинского, Боровского, Жуковского, Износковского, Людиновского, Малоярославецкого, Мосальского, Перемышльского районов.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация профессиональной подготовки студентов, учителей начальных классов и специалистов дошкольного образования к реализации ФГОС второго поколения в рамках образовательной системы «Школа-2010» проходила в апреле 2010 года.
- Франко-российский семинар «Современная школа во Франции: пути оптимизации учебного процесса». Участники — студенты французского отделения факультета иностранных языков, преподаватели кафедры французской филологии, стажеры из Франции.
- На базе КГУ проведен ежегодный конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», посвященный Году учителя, в котором приняли участие кураторы — представители 9 факультетов и институтов. Победителем стала Е. В. Мищук (факультет иностранных языков).
- Ярмарка рабочих мест в образовательных учреждениях области состоялась в мае 2010 года. На ней присутствовали представители Министерства образования и науки Калужской области, общеобразовательных учреждений Калужской области, студенты старших курсов всех факультетов и институтов.
- В течение февраля в общеобразовательных школах области проводилась акция «История моей школы», в которой приняли участие 4 общеобразовательных учреждения области (МОУ «Асмоловская средняя общеобразовательная школа» Барятинского района; МОУ «Бабынинская школа № 1» Бабынин-

ского района; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Кирова Калужской области; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Спас-Деменска»). Материалы о школах представлены для размещения на сайте Министерства образования и науки области, муниципальных образований и общеобразовательных учреждений.

- Вне плана за истекший период проведены следующие мероприятия:

Проведен областной фестиваль-конкурс, посвященный Всемирному дню поэзии и Году учителя, где прошла презентация творческих поэтических работ учителей «Педагогический Парнас». В конкурсе на лучшее поэтическое произведение приняли участие 99 учителей из 19 районов Калужской области, городов Калуги и Обнинска. Всего было прислано более 5000 поэтических произведений по различным темам.

Прошла презентация новых книг из серии «Деятельность классного руководителя». Материалы выложены на сайте «Учительство Калужского края».

В библиотеке ГОУ ДПО «КГИМО» подготовлена и открыта выставка книг «Лучшие учителя Калужской области».

В рамках мероприятий по формированию позитивного образа учителя с помощью средств массовой информации сотрудники органов управления образованием области и муниципальных образований области работают с периодической печатью, а также используют возможности сети Интернет.

В газете «Весть» и других областных и муниципальных изданиях регулярно публикуются статьи по итогам проведения различных мероприятий в рамках Года учителя.

- Сотрудниками областной научной педагогической библиотеки Калужского государственного института модернизации образования подготовлен и ежемесячно пополняется библиографический список «2010 год — Год учителя в Российской Федерации». Также положено начало новому циклу информационно-библиографических чтений «Учительство Калужской губернии» в рамках Года учителя. Цикл чтений посвящен книгам, которым сто и более лет, то есть библиографическим раритетам областной научной педагогической библиотеки. Также будут представлены и более современные книги о наших земляках, учителях Калужской области. На сайте размещено два выпуска чтений, один из которых называется «К. Э. Циолковский — великий ученый, мечтатель, учитель...».

- Редакционно-издательским кабинетом и методистами систематически готовятся печатные материалы, представляющие педагогический опыт лучших учителей и образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы. В июне 2010 года вышел в свет сборник «Время открытий: из опыта работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново» из серии «Исследования. Творчество. Инновации». В книге представлен опыт организации исследовательской деятельности педагогов и обучающихся по проведению эксперимента «Формирование ключевых компетентностей учащихся через организацию эколого-краеведческой деятельности».

- Мероприятия, посвященные Году учителя, реализуются и муниципальными органами управления образованием.

Министерством образования и науки области проведен мониторинг проведения мероприятий, посвященных Году учителя. Планы мероприятий приняты во всех муниципалитетах. Отчеты представлены всеми муниципалитетами. Наряду с участием в областных мероприятиях, в районах проведены интересные мероприятия на муниципальном уровне.

НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На территории Калужской области осуществляют свою деятельность 55 учреждений начального и среднего профессионального образования, из них 49 учреждений государственной, 6 учреждений — негосударственной форм собственности.

Среди государственных учреждений начального и среднего профессионального образования 12 федеральных и 37 региональных.

Сеть учреждений профессионального образования регионального подчинения состоит из 32 учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Калужской области, 2 учреждения, подведомственных министерству культуры Калужской области; 2 учреждения, подведомственных Министерству сельского хозяйства; 1 учреждение, подведомственное Министерству здравоохранения Калужской области.

Осуществляют подготовку по образовательным программам начального профессионального образования (НПО) 17 учреждений (на начало 2010 года количество учреждений НПО составляло 24); по программам среднего профессионального образования (СПО) — 15 учреждений (на начало 2010 года количество учреждений СПО составляло 11).

Изменение числа подведомственных Министерству образования и науки области учреждений НПО и СПО связано с тем, что с 1 января 2010 года с федерального на региональный уровень передано 4 учреждения начального профессионального образования, а в рамках формирования системы профобразования, отвечающей потребностям развивающейся экономики региона и ее приближения к современным требованиям производства, продолжена работа по реорганизации учреждений и созданию системы двухуровневой подготовки кадров. Такие учреждения, реализующие принцип непрерывного образования, дают учащимся возможность получить в одном образовательном учреждении специальность СПО (с базовым образованием уровня НПО).

По такому принципу в 2009 году путем изменения статуса были реорганизованы 4 учреждения НПО и 2 учреждения НПО присоединены к учреждениям СПО.

С начала 2010 года повысили свой статус и перешли на двухуровневую профессиональную подготовку два учреждения начального профессионального образования: ГОУ НПО «Профессиональное училище № 11» г. Обнинска и ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 29» (агролицей) г. Жукова; переведены в систему среднего профессионального образования и прием на обучение летом этого года уже осуществляли ГОУ СПО «Обнинский индустриальный техникум» и ГОУ СПО «Колледж механизации и сервиса» г. Жукова. Процесс реорганизации системы НПО и СПО области продолжается и в настоящее время. В стадии перехода в систему среднего профессионального образования и оформления соответствующих документов находятся еще два учреждения начального профессионального образования — ГОУ НПО «Профессиональное училище № 1 им. А. Т. Карпова» г. Калуги и ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 17» г. Сухиничи.

Контингент обучающихся в учреждениях всех организационно-правовых форм начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Калужской области, на 1 июня 2010 года составил 16,5 тыс. человек. Закончили профессиональное обучение по всем формам обучения 5,2 тыс. человек.

Общий контингент обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования, финансируемых из областного бюджета, составлял на 1 июля 2010 года 10 245 чел. (из них 8 837 чел. обучалось в подведомственных учреждениях).

Общий выпуск специалистов из подведомственных учреждений начального и среднего профессионального образования в 2010 году составил 2 901 человек.

Выпускники учреждений НПО и СПО области пользуются спросом на рынке труда, и, несмотря на некоторые трудности в экономике региона, уровень трудоустройства выпускников 2010 года гораздо выше, чем в 2009 году (с учетом призыва в ряды Вооруженных Сил и продолжения обучения), и составил около 90%.

В целях обеспечения уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, соот-

ветствующих потребностям региональной экономики, усиления связей обучения с производством, привлечения дополнительного приборного и технологического оборудования предприятий и повышения престижа рабочих профессий активно реализуется практика заключения трехсторонних договоров между Министерством образования и науки Калужской области, работодателем и образовательным учреждением.

В Калужской области для решения задачи обеспечения специалистами новых производств был реализован подход создания ресурсных центров по подготовке кадров, в частности для обеспечения кадрами кластера производства автомобилей и автокомпонентов, прежде всего, для заводов «Фольксваген», «Пежо-Ситроен» (включая «Мицубиси»), «Вольво».

На сегодняшний день в центре подготовки кадров для автомобильной промышленности, созданном на базе ГОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления», обучено более 2 тысяч человек. Завершено строительство нового учебного модуля под размещение специальных лабораторий и учебных кабинетов общей площадью 1500 кв. м, что обеспечит ежегодно подготовку, переподготовку и повышение квалификации 2,5 тысяч рабочих и позволит обучить 500 специалистов по долгосрочным программам.

В перспективе планируется создание ресурсных центров на базе образовательных учреждений НПО и СПО для сфер сельского хозяйства и строительства.

В прошедшем учебном году учреждениями НПО и СПО открыто свыше 10 новых специальностей и профессий (сервис на транспорте, техническая эксплуатация автотранспорта, наладчик оборудования в механообработке), в свою очередь, закрыт прием или уменьшен объем подготовки по профессиям, которые сегодня не востребованы на рынке труда (секретарь, повар, менеджер по отраслям).

В учебные планы отдельных учреждений НПО и СПО внесены изменения на основе рекомендаций работодателей по получению обучающимися дополнительных компетенций (ГОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления» — ООО «Фольксваген Групп Рус», «ПУ № 11» г. Обнинска — ОАО «КНПЭМЗ», «ПУ № 1 им. А. Т. Карпова» г. Калуги — ОАО «Восход-КРЛЗ» и т. д.). Практически все учреждения НПО и СПО, подведомственные Министерству образования и науки области, включили в образовательные программы вопросы, связанные с изучением нового оборудования и новых технологий, уже появившихся на предприятиях области, но еще не включенных в образовательный стандарт.

Учреждения начального и среднего профессионального образования области ведут активную работу по снижению напряженности на рынке труда, организуя на своей базе опережающее обучение высвобождаемых работников или работников, находящихся под риском увольнения. Такие работники, освоившие в учреждениях профессионального образования области новые профессии, получают дополнительную возможность трудоустройства.

Модернизация профессионального образования в Калужской области теперь будет осуществляться в рамках реализации Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Деятельность учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Калужской области, с 2010 года осуществляется в соответствии с ведомственной целевой программой «Развитие системы начального и среднего профессионального образования на 2010–2012 годы», утвержденной приказом от 24 ноября 2009 г. № 690.

Целью программы является подготовка профессиональных кадров, востребованных экономикой Калужской области, через реализацию ряда задач: предоставление профессионального образования учреждениями начального и среднего профессионального образования, осуществление мероприятий, направленных на повышение соответствия системы подготовки профессиональных кадров потребностям региона, расширение партнерства учреждений и работодателей в подготовке будущих специалистов и т. д.

Приоритетными задачами по улучшению региональной системы начального и среднего профессионального образования являются следующие:

- подготовка высококвалифицированных кадров, соответствующих потребностям региона, и обеспечение выполнения требований работодателей к уровню подготовки выпускников;
- увеличение числа выпускников школ, продолживших обучение в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- развитие учебно-производственных комплексов, осуществляющих непрерывное профессиональное развитие кадрового потенциала, обладающих современной учебной и производственной базой, кадрами (учреждения НПО, СПО, вузы и базовые для экономики области предприятия);
- увеличение численности трудоустроившихся выпускников учреждений начального и среднего профобразования по профилю к 2012 году до 90 %;
- повышение профессиональной и территориальной мобильности рабочей силы, что может быть достигнуто за счет увеличения спектра профессий, предлагаемых к краткосрочному обучению учреждениями профессионального образования.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Калужской области образовательную деятельность осуществляют 27 учреждений высшего профессионального образования (ВПО), в том числе 1 государственный вуз и 15 филиалов государственных вузов, 3 негосударственных вуза и 8 филиалов негосударственных вузов. Подготовка студентов осуществляется по 20 укрупненным группам специальностей (за последние три года количество специальностей увеличилось на 10 единиц). Большая часть учреждений ВПО расположена в г. Калуге (17) и в г. Обнинске (8); 2 учреждения находятся в других городах области.

По направлению «Физико-математические науки» подготовка осуществляется в двух вузах, по направлению «Естественные науки» — в трех вузах, по направлению «Гуманитарные науки» подготовку ведут двенадцать вузов области, по направлению «Социальные науки» — четыре вуза, по педагогическим специальностям — 3 вуз, по экономическим специальностям — 25 вузов, по укрупненной группе специальностей сферы обслуживания подготовку осуществляют 4 вуза, по направлению «Сельскохозяйственные науки» подготовка осуществляется в одном вузе.

По специальностям инженерной направленности обучение осуществляется в двух учреждениях ВПО. Среди обучающихся в высших учебных заведениях Калужской области лишь 18% обучаются по инженерному направлению, тогда как по экономическому направлению — 69%. При этом 66% студентов инженерного направления обучается за счет бюджета. Предварительный анализ приемной кампании 2010 года свидетельствует о повышении интереса абитуриентов к получению инженерных специальностей.

В этом году по области выделено 2393 бюджетных места, набор на которые осуществляется в 15 вузах области (53%), общее количество бюджетных мест — около 11 830.

На договорной основе в области обучается 24 983 студента, из них по очной форме обучения — 9098 человек, по очно-заочной — 1246, по заочной — 14 639.

25 из 27 образовательных учреждений ВПО, расположенных на территории Калужской области, осуществляют деятельность в заочной форме обучения и 7 в очно-заочной (вечерней).

Завершены переговоры с Министерством образования и науки Российской Федерации по преобразованию представительства Брянского государственного технического университета (БГТУ) в Людиново в филиал БГТУ. Это позволит не только обеспечить профессиональными кадрами предприятия и организации Людиновского и Кировского районов, но и значительно улучшит социально-экономическое положение в данных районах области.

Между администрацией области и МГТУ «МАМИ» подписано соглашение о сотрудничестве в организации подготовки специалистов для развивающейся в регионе автомобильной отрасли.

В рамках концепции развития высшего образования в области в 2009 году закрыт Калужский филиал ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет». В дальнейшем планируется осуществлять четкий контроль и анализ деятельности учреждений ВПО на соответствие статусу.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный педагогический университет им. К. Э. Циолковского» преобразовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского» (Приказ от 06.05.2010 № 426 г. Министерства образования и науки Российской Федерации).

Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года предусматривает создание крупного регионального инновационного университетского комплекса на базе Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского.

Создание мощного образовательного кластера позволит создать систему подготовки специалистов инновационной экономики, сформировать структуру непрерывного образования, включая трансфер технологий управления инвестиционными проектами, внедрить систему управления учебным процессом с учетом новых организационно-финансовых моделей.

В рамках данной политики в настоящее время Обнинский государственный технический университет атомной энергетики (ИАТЭ) реорганизован в филиал Национального исследовательского ядерного университета МИФИ — Обнинский институт атомной энергетики.

Примером инновационного подхода в образовании является создание МГТУ им. Н. Э. Баумана, КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана, ЗАО НПВП «Турбокон» и ЗАО «УНИХИМТЕК» межведомственной научно-исследовательской лаборатории для выполнения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области энергетики и энергосбережения.

В прошлом году МГТУ им. Н. Э. Баумана и Российским научным центром «Курчатовский институт» при содействии Госкорпорации «Роснано» был организован совместный Научно-образовательный центр «Наноинженерия». Цель его создания — закрепление в науке и образовании научно-педагогических кадров. Связь фундаментальной и прикладной науки с производством в процессе преподавания позволит нашей молодежи реализовывать свои творческие возможности.

В рамках обеспечения рабочими местами выпускников вузов, осуществляется организация взаимодействия вузов с предприятиями и организациями области по целевому взаимодействию со студентами с целью их привлечения на работу. Это осуществляется в рамках проведения вузовских ярмарок вакансий; участия в городских профориентационных мероприятиях; проведения дней карьеры; внедрение РИС (распределенная информационная система) — электронной биржи труда; создание студенческой биржи труда; заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями; оформление стенов с вакансиями предлагаемыми службами занятости (в т. ч. и с участием кадровых агентств), организация вузами прохождения преддипломной практики у потенциальных работодателей, проведение семинаров «Технология поиска работы».

Первоочередными задачами системы высшего профессионального образования Калужской области являются следующие:

1. Разработка и реализация концепции создания регионального университетского комплекса.
2. Аккредитация и лицензирование филиала Брянского государственного технического университета (БГТУ) в г. Людиново.
3. Содействие созданию в вузах инновационной инфраструктуры.
4. Открытие новых научных школ и направлений в ведущих вузах области.
5. Оптимизация и развитие сети учреждений ВПО для обеспечения модернизации экономики региона и устойчивого развития социальной сферы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование в Калужской области реализуется в учреждениях высшего профессионального образования (ВПО), в Калужском центре научно-технической информации, в учреждениях среднего профессионального образования и государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт модернизации образования».

В 2009 году повышение квалификации осуществлялось по 11 направлениям, профессиональная переподготовка — по 3.

Подготовка по всем этим направлениям осуществлялась в соответствии с действующим федеральным законодательством в области образования и на основании лицензий и аккредитаций.

В КГУ им. К.Э. Циолковского получена лицензия на подготовку менеджеров (муниципальной службы и муниципального хозяйства; курортного, гостиничного дела и туризма; социальной сферы; городского хозяйства и пр.) в соответствии с основными тенденциями социально-экономического развития Калужского региона.

При КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана создан научно-образовательный центр по нанотехнологиям, в задачи которого входит подготовка специалистов по применению нанотехнологий в микроэлектронике. Данное направление востребовано как предприятиями радиоэлектронной промышленности, так и новыми предприятиями, создаваемыми в Калужском регионе.

Система дополнительного профессионального образования является инструментом комплексного реагирования на потребности в трудовых ресурсах за счет более гибкого подхода к организации и управлению процессом обучения.

Задачи дальнейшего развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования в Калужской области

- совершенствование механизма выстраивания и прохождения педагогом индивидуального маршрута повышения квалификации (накопительная система), формирование индивидуальной образовательной траектории на основе программ дополнительного профессионального образования, основанных на модульном принципе;
- развитие очно-заочной, дистанционной форм повышения квалификации;
- совершенствование механизма промежуточной и итоговой системы контроля и мониторинга образовательного процесса и образовательных результатов (создание практико значимого проекта для применения в своей педагогической практике);
- формирование банка персонифицированных данных о повышении квалификации работников системы образования Калужской области;
- развитие региональной сети непрерывного профессионального образования (повышения квалификации) работников системы образования Калужской области;
- привлечение к реализации программ повышения квалификации работников образования учителей — победителей конкурса на получение денежного поощрения в рамках ПНП «Образование», победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- взаимодействие с муниципальными методическими структурами по организации проведения традиционных и нетрадиционных форм методической работы;
- участие в реализации программ повышения квалификации работников системы образования лучших образовательных учреждений Калужской области;
- повышение роли профессиональных сообществ в организации работы по модернизации содержания образования, включая формирование образовательных программ по предмету, основных образовательных программ учреждения.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

На начало 2009/10 учебного года в учреждениях, реализующих программы общего образования, работали 15199 человек, из них 8807 в городских образовательных учреждениях и 6392 в сельских.

Всего в указанных общеобразовательных учреждениях осуществляли свою деятельность 8363 педагогических работника, из них 4956 в образовательных учреждениях, расположенных в городах, и 3407 в школах, расположенных в сельской местности.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях области преподают 8363 педагогических работника (в том числе внешние совместители), из них 1017 мужчин (12,2%) и 7346 женщин (87,8%). Большая доля учителей мужского пола приходится на преподавателей следующих предметов: основы безопасности жизнедеятельности (73 человека — 65%), физическая культура (228 человек — 51%), трудовое обучение (150 человек — 41%), информатика (95 человек — 30%).

Возрастной состав педагогических работников выглядит следующим образом: основную массу (4987 чел. (59,6%)) составляют педагогические работники в возрасте 36–55 лет, 22,3% — доля учителей пенсионного возраста (1862 человека), 18,1% составляют педагоги в возрасте до 35 лет (1514 человек).

В результате анализа возрастного состава учителей в разрезе предметов выяснилось, что по большинству предметов возрастная статистика практически совпадает с представленной выше. Однако большая доля учителей-предметников в возрасте до 35 лет приходится на учителей информатики (37,5%), физической культуры (25,2%), иностранных языков (23,3%), изобразительного искусства, черчения (21,4), меньшая — на учителей химии (10,2%), музыки и пения (12,7%), математики (11,3%). Максимальную долю учителей-предметников пенсионного возраста составляют учителя химии (34%), математики (29,6%), биологии (29,1%), минимальную — информатики (8,8%).

В школах Калужской области работают: в возрасте до 25 лет — 348 человек, от 25 до 35 — 1166 человек, от 35 до 55 лет — 4987 человек, от 55 и более — 1862 человек; с высшим образованием — 6733 учителя, со средним профессиональным — 1457 учителей, с начальным профессиональным — 44 учителя и со средним (полным) общим, в том числе незаконченным высшим или продолжая обучение по педагогическим специальностям, — 91 учитель.

В общеобразовательных учреждениях области работают 2230 учителей (26,7%) с высшей профессиональной категорией, 3115 учителей (37,2%) — с первой квалификационной категорией, 1657 учителей (19,8%) — со второй квалификационной категорией, без категории — 1361 учитель (16,3%).

В 2009/10 учебном году Главной аттестационной комиссией по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Калужской области было аттестовано 3919 человек. На новый аттестационный период подано 4291 заявление.

В учреждениях начального профессионального образования трудится 855 педагогов, из них 593 женщины, 70% преподавателей имеют высшее образование, в том числе — 6 кандидатов наук, 2 лауреата премии Президента Российской Федерации в области образования.

Обучение ведут 659 педагогических работников, в том числе 166 преподавателей, 158 мастеров производственного обучения. Из общего числа преподавателей 85% с высшим образованием, 44,5% — с высшей квалификационной категорией, 33% — с первой квалификационной категорией.

С высшим образованием в учреждениях НПО трудится 28% мастеров производственного обучения, из них 25% с высшей квалификационной категорией и 41% — с первой.

Из общего числа педагогов стаж менее 5 лет имеют 3,5% работников, свыше 20 лет проработали почти 60% работников.

Из общей численности педагогических работников до 35 лет — 15%, старше 60 лет — 16%.

В учреждениях СПО, расположенных на территории области, трудится почти 1800 человек. Из них — около 670 преподавателей. Из общего числа преподавателей около 7% имеют стаж педагогической работы до 5 лет.

На территории Калужской области на базе научных, научно-производственных организаций (около 39 ведущих организации) и 27 вузов ведутся фундаментальные и прикладные исследования, различные научные разработки. Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, составляет более 10,4 тыс. человек. Калужская область, по данным статистики о численности исследователей с учеными степенями доктора и кандидата наук в расчете на 10 тысяч человек населения, находится на 6-м месте среди 89 регионов России и занимает 3-е место в Центральном федеральном округе. На территории Калужской области в аспирантурах 6 научных организаций и 4 вузов области ведется подготовка специалистов высшей квалификации по 66 специальностям, в том числе и в негосударственном вузе. Однако возраст работающих в вузах и научных организациях исследователей, имеющих ученую степень, далек от оптимального для эффективной научной деятельности. Идет быстрое старение научных кадров.

В 2009 году в структуре науки области доминирующая роль принадлежала научно-исследовательским организациям (количество организаций, выполнявших научные исследования и разработки, — 18), удельный вес которых составил 46,2%. На долю высших учебных заведений пришлось 7,7% (3 учреждения ВПО: КГУ им. К. Э. Циолковского, КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана, НИЯУ «МИФИ» ИАТЭ).

11,1% высших учебных заведений области осуществляли научные исследования и разработки, причем негосударственные вузы практически не занимались научно-исследовательской деятельностью.

В 2009 году основная часть кадрового потенциала науки была сосредоточена в научно-исследовательских организациях — 84,3%, в высших учебных заведениях — 0,5%. Количество работающих в высших учебных заведениях, занятых научными исследованиями и разработками, в 2009 году составило 438 человек, в научных организациях — 8749.

Структура персонала, занятого в секторе высшего образования, отличается самым высоким удельным весом исследователей и самым низким — вспомогательного и «прочих» категорий.

В 2009 году из общей численности работников, занятых в научной сфере, 6 тыс. человек (57,9%) имели высшее образование, около 2 тыс. (19%) — среднее специальное, 2,4 тыс. человек (23,1%) — прочее (среднее, незаконченное среднее профессиональное).

Из числа специалистов с высшим образованием 198 человек (3,3%) имели ученую степень доктора наук и 765 человек (12,7%) — кандидата наук.

В 2009 году 60,6% докторов наук и 60,2% кандидатов были сосредоточены в государственном секторе отечественной науки, тогда как только 49,6% всех исследователей (со степенью и без степени) были заняты в этом секторе. Почти при таком же количестве исследователей (49,7%) значительно меньше докторов наук (37,9%) и кандидатов наук (37,8%) работало в предпринимательском секторе науки.

Научный потенциал области представлен различными отраслями наук: естественными (математическими, физическими, химическими, биологическими), техническими, медицинскими, сельскохозяйственными и другими. По итогам 2009 года в области: докторов наук — 198, кандидатов наук — 751. Причем, по сравнению с 2008 годом наблюдается рост численности исследователей по техническим (2008 г. — 2705, 2009 г. — 2715) и медицинским наукам (2008 г. — 156, 2009 г. — 212).

По числу докторов наук лидируют естественные науки (56,1% от общей численности), где первое место занимает физика (45,9% от численности). Далее идут медицинские (19,7%) и технические (14,6%) науки.

По численности кандидатов наук приоритет также принадлежит естественным наукам (52,2% от общей численности кандидатов наук), где лидируют физика, наука о Земле, биология.

Исследователи с учеными степенями кандидатов и докторов наук формируют научную элиту, от усилий и результатов деятельности которой в решающей степени зависят состояние и развитие сектора научных исследований и разработок.

Из общей численности исследователей 1769 человек (38,3%) составляли женщины, больше половины которых (54,2%) заняты исследованиями в технических науках.

Численность аспирантов на конец 2009 года составила 384 человека, по сравнению с 2008 годом произошло увеличение на 6,1%. При этом численность аспирантов была выше в высших учебных заведениях — 69% от числа всех аспирантов. Прием в аспирантуру в 2009 году по сравнению с 2008 годом увеличился на 10,4% и составил 138 человек. На долю вузов пришлось 70,3%, а на долю НИИ — соответственно 29,7% от общего числа принятых в аспирантуру.

Выпуск аспирантов по сравнению с предыдущим годом увеличился на 41,3% и составил 106 человек. Успешным завершением аспирантской подготовки является защита кандидатской диссертации в пределах срока обучения в аспирантуре. В 2009 году 26 человек защитили диссертации в положенный срок (увеличение по сравнению с 2008 годом в 2,9 раза).

На конец 2009 года в области насчитывалось 168 соискателей ученой степени кандидата наук. За 2009 год соискателями защищено 30 кандидатских диссертаций.

В структуре подготовки аспирантов по областям наук основную долю занимают технические науки — 31%, биологические — 15,6%, физико-математические — 10,9% и педагогические — 9,1%.

Численность аспирантов в возрасте до 26 лет составила 286 человек (74,5%).

В общей численности аспирантов на начало 2010 года 133 человека составляли женщины (34,6%). Из общего числа выпускников женщин (32 человека) защитили диссертацию 11 человек.

В 2009 году была продолжена работа по стимулированию подготовки высококвалифицированных научных кадров для Калужской области посредством выплат стипендий аспирантам последнего года обучения, премий за научное руководство, целевая подготовка учителей школ, преподавателей областных учреждений НПО и СПО в аспирантурах.

С 2006 года в соответствии с постановлением Правительства Калужской области аспирантам последнего года обучения высших учебных заведений и научных организаций, расположенных на территории Калужской области, успешно и в установленные сроки выполняющим индивидуальный план обучения в аспирантуре на конкурсной основе осуществлялись ежемесячные выплаты. Более 80 аспирантов получили выплаты в 2006–2009 годы. Данная мера направлена на социальную поддержку аспирантов и повышение эффективности диссертационных исследований, проводимых ими, в первую очередь в плане своевременного выполнения работы. В 2010 году ежемесячные выплаты аспирантам последнего года обучения заменены на единовременные выплаты для аспирантов, успешно прошедших предварительную защиту кандидатской диссертации в период обучения в аспирантуре, что будет способствовать не только повышению уровня и качества подготовки специалистов высшей квалификации для рынка труда области, но и стимулировать досрочные защиты кандидатских диссертаций и работу по омоложению научных кадров.

Результативность деятельности аспирантуры и качество подготовки научных кадров зависит во многом от уровня научного руководства. Задача научно руководителя состоит в том, чтобы направлять исследовательскую работу аспирантов и соискателей, оказывать содействие при подготовке диссертации.

В 2009 году подготовкой аспирантов занимались 215 научных руководителей, из них имели ученое звание доцента 83 человека (38,6%), профессора — 84 (39,1). Из общей численности руководителей 79 человек (36,7%) имели ученую степень кандидата наук, 136 человек — доктора наук.

Министерством образования и науки области проведена огромная работа по созданию условий для развития ведущих научных школ, работающих в вузах и научных организациях области. С 2006 года проводится областной конкурс по присуждению премий Правительства Калужской области преподавателям и научным работникам, осуществляющим научное руководство аспирантами и соискателями (1 премия — 90 000 руб., 2 премия — 70 000 руб., 3 премия — 40 000 руб.). Целью данного конкурса является поощрение и стимулирование эффективной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации. За три прошедших года в данном конкурсе приняли участие более 20 человек, 9 из которых стали лауреатами престижного конкурса. В целях поощрения и стимулирования эффективной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации Министерством образования и науки были внесены изменения в условия проведения областного конкурса по присуждению премий Правительства области преподавателям и научным работникам, осуществляющим научное руководство аспирантами и соискателями. Увеличено количество номинантов (до 4) и размеры премий.

Принятая в 2009 году ведомственная целевая программа «Поддержка научно-исследовательской деятельности в Калужской области на 2010–2012 годы» позволит и дальше совершенствовать сложившуюся в области систему поддержки научных исследований, привлекать к участию в региональных научных конкурсах все большее количество ученых и обучающейся молодежи.

Начиная с 2006 года, в соответствии с постановлением Правительства области в регионе осуществляется целевая контрактная подготовка в аспирантурах учителей школ, преподавателей областных учреждений НПО и СПО. С учетом возрастающей потребности в высококвалифицированных педагогических кадрах Министерством образования и науки области в конце 2009 года внесено изменение в данное постановление (от 01.12.2009 № 498) по количеству направляемых педагогических работников: с 2009 года 4 педагогических работника направляются на целевую подготовку в аспирантуру. В 2009 году состоялся первый выпуск — 3 педагогических работника успешно закончили аспирантуру КГУ им. К. Э. Циолковского. В настоящее время в аспирантуре вуза обучается 9 педагогических работников по 4 специальностям (теория и методика профессионального образования, отечественная история, общая педагогика, история педагогики и образования, педагогическая психология) по заочной форме обучения. Это преподаватели общеобразовательных школ, учреждений НПО, СПО.

Ежегодно выделяются средства на поддержку конкурсов, которые проводятся Правительством Калужской области совместно с Российским фондом фундаментальных исследований и Российским гу-

манитарным научным фондом с 1999 года на паритетной основе. В 2008 году были подписаны новые долгосрочные соглашения с фондами на 2009–2013 годы.

Учеными Калужской области получено 11 патентов РФ на изобретения, что подтверждает высокий научный статус калужских ученых.

Курсовую подготовку с выдачей свидетельств и удостоверений в 2009 году прошел 4061 работник образования. Обучение проводилось в 153 группах средней наполняемостью 26 человек, что соответствует нормативным требованиям в системе дополнительного профессионального образования. В том числе 257 педагогов (10 групп) повысили свою профессиональную квалификацию на внебюджетной основе.

На протяжении последних лет остается устойчивым соотношения курсовой подготовки на базе районов и в ИПК. В 2005 году 59,2% курсов повышения квалификации проведены в районах области и 40,8% — в ИПК. В 2006 году на базе районов проведено 64,8%, на базе ИПК — 35,2%. В 2007 году — 65% и 35% соответственно, в 2008 году — 63,5% и 36,5%, в 2009 году — 69,7% и 30,3%. Прослеживается устойчивая тенденция к проведению курсов повышения квалификации на выезде.

Задачи повышения уровня кадрового потенциала Калужской области связаны с реализацией задач модернизации системы образования и развитием кадровой политики Калужской области.

Задачей, поставленной в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», является качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Решению данной задачи в полной мере отвечают мероприятия, проводимые в Калужской области в рамках Года учителя, а также они найдут свое отражение в разрабатываемой министерством образования и науки Калужской области долгосрочной целевой программе «Модернизация системы образования Калужской области на 2011–2015 годы».

Среди первоочередных задач можно отметить:

- создание условий для привлечения к работе в школах молодых учителей;
- разработка новой модели повышения квалификации педагогических работников;
- введение с 1 января 2011 года нового механизма аттестации работников системы образования.

На сегодняшний день в общеобразовательных учреждениях области 137 педагогических вакансий.

В связи с близостью к г. Москве в северных муниципальных образованиях области (Малоярославецкий и Боровский районы, г. Обнинск) недостаток педагогических кадров заметно выше. Наибольший недостаток область испытывает в учителях английского языка (24 вакансии), начальных классов (17 вакансий) и русского языка и литературы (14 вакансий).

ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

С 2007 года финансирование расходов на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования осуществляется в Калужской области посредством субвенции местным бюджетам. Формирование данного вида расходов осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования в расчете на одного обучающегося. Величина нормативов установлена Законом Калужской области от 27.12.2006 № 272-ОЗ (в ред. от 09.03.2010).

Применение нормативов бюджетного финансирования создало возможность объективного и прозрачного способа распределения финансовых ресурсов по общеобразовательным учреждениям. Общеобразовательные учреждения при распределении бюджетных средств ставятся в равные финансовые условия, зависящие, прежде всего, от числа обучающихся.

Нормативы подушевого финансирования корректируются ежегодно и определяются с учетом типов и видов основных общеобразовательных программ, ступеней обучения, детально разрабатываются особенности образовательного процесса. Принимается во внимание место расположения общеобразовательных учреждений — городское или сельское поселение.

В связи с развитием сети общеобразовательных учреждений, с возрастающими требованиями к уровню и качеству образовательной услуги, а также с учетом прекращения с сентября 2008 года оплачиваемого из средств федерального бюджета доступа образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет, доля расходов на обеспечение образовательного процесса от общего норматива расходов выросла с 6 % в 2007 году до 10 % в 2009–2010 годах соответственно.

Также в феврале 2007 года законодательством Калужской области закреплено понятие «сельская малокомплектная школа», что позволяет финансировать их из фактической потребности.

В результате введения нормативного подушевого финансирования обеспечена финансово-экономическая самостоятельность общеобразовательных учреждений региона:

- образовательные учреждения самостоятельно, на основе установленных нормативов подушевого финансирования и методик, учитывающих тип и вид образовательного учреждения, реализуемые образовательные программы и другие особенности, осуществляют расчет объема средств, необходимых на реализацию основных образовательных программ,
- средства в полном объеме доводятся до общеобразовательных учреждений;
- образовательным учреждениям предоставлено право самостоятельного распоряжения полученными бюджетными средствами: составление смет, бухгалтерский учет, составление штатных расписаний и пр.;
- внедрены управленческие и экономические механизмы, повышающие заинтересованность коллективов образовательных учреждений в росте объемов и качества образовательных услуг населению.

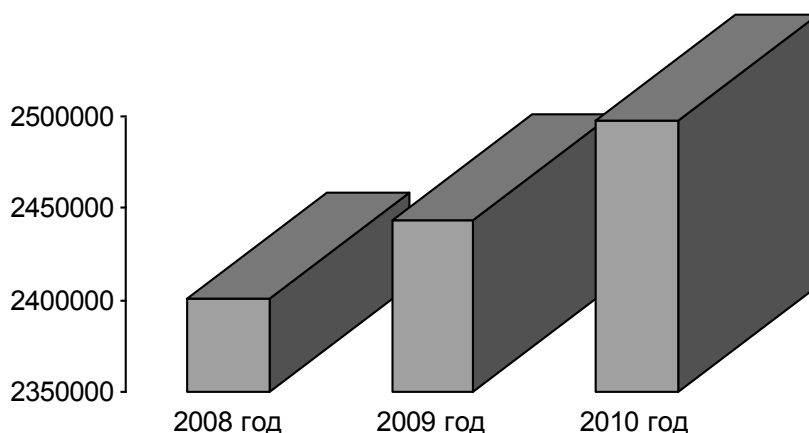
Объем субвенции в 2008 году (с учетом распределения резерва в конце года) составлял 2 400,315 млн руб.

Объем субвенции на общее образование в 2009 году был запланирован по муниципальным районам в объеме 2414,7 млн руб. В связи с изменениями нормативов и с учетом уточнения среднегодовой численности обучающихся дополнительно на районы было распределено 28,9 млн руб. Итого — 2443,6 млн руб.

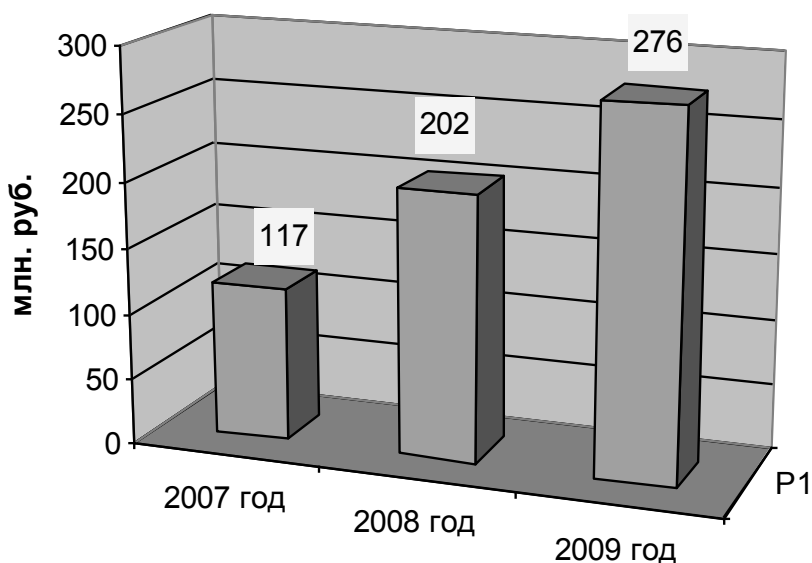
В 2009 году в соответствии с законодательством закончился переходный период, в течение которого для выравнивания (сглаживания) рассчитанных объемов субвенций по каждому муниципальному образованию применялись корректирующие коэффициенты. С 2010 года корректирующие коэффициенты не применяются, т. е. объем субвенции рассчитывается исходя из численности обучающихся и соответствующего норматива (за исключением малокомплектных школ). Запланированный объем субвенции на 2010 год составил 2467,054 млн руб. Вместе с субвенцией на осуществление ежемесячных денеж-

ных выплат общий объем средств на финансирование школ составляет 2 497,53 млн руб., что на 2,2% больше аналогичных расходов прошлого года и на 4% больше расходов 2008 года.

Субвенция областного бюджета местным бюджетам на обеспечение прав граждан на общедоступное и бесплатное образование



Расходы консолидированного бюджета на приобретение учебного оборудования, технических средств обучения, информационно-коммуникационных средств для школ области



Норматив определения обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях

Норматив по общеобразовательным классам, первая ступень обучения

	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Город	10098,5	13244,1 (+31% к 2007 г.)	16009,5 (+21% к 2008 г. или +58% к 2007 г.)	16955,7 (+6% к 2009 г., +28% к 2008 г., +68% к 2007 г.)
Село	19122,1	25078,5 (+31% к 2007 г.)	30315,0 (+21% к 2008 г. или +58% к 2007 г.)	32133,8 (+6% к 2009 г., +28% к 2008 г., +68% к 2007 г.)

С 1 сентября 2008 года во всех школах Калужской области была введена новая система оплаты труда педагогов (НСОТ). С введением НСОТ школам была дана гораздо большая самостоятельность в распоряжении финансовыми средствами, предусмотренными на заработную плату работников.

Фонд оплаты труда учреждения стал формироваться в зависимости от норматива финансирования, количества учеников и поправочного коэффициента, устанавливаемого органами местного самоуправления самостоятельно в зависимости от объема оказываемых образовательных услуг.

Все деньги, которые заложены в смете учреждений на фонд оплаты труда, делятся на две части: базовую и стимулирующую. Базовая часть обеспечивает выплату гарантированной заработной платы работникам, причем на оклады учителей направляется не менее 70% от базовой части. Оклад учителя рассчитывается в зависимости от ряда параметров: количества уроков, количества учеников в классе, специфики образовательной программы (если программа углубленная, то коэффициент выше), причем право устанавливать доплаты и коэффициенты за сложность и приоритетность предмета отдано самой школе. При расчете оклада должно учитываться не только число отработанных на уроках часов, но и другие виды деятельности педагога: подготовка учеников к сдаче ЕГЭ, проверка тетрадей, внеклассная работа с родителями и учениками и т. д.

Возросла и роль стимулирующих выплат, которые теперь составляют не менее 22 процентов от общего фонда оплаты труда учреждения. Из стимулирующей части фонда оплаты труда начисляется прибавка к заработной плате достойным преподавателям не за число уроков, а за качество работы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения с учетом своих приоритетов и особенностей образовательной деятельности. Положением о распределении стимулирующего фонда каждая школа может закрепить показатели стимулирования персонала и критерии оценки их труда. Изменился и подход к распределению премий в школе. В подведении итогов работы каждого сотрудника и установлении стимулирующих выплат теперь принимают участие и педагоги, и общественные и управленческие советы, и родители учеников. Такая «гласность» создает конкурентную среду в педагогических коллективах — каждое личное достижение педагога, его вклад в образовательный процесс и создание имиджа образовательного учреждения получают материальную оценку. Применяемая система поощрения работников позволила избежать «уравниловки» в заработной плате учителей, заработная плата педагогов, имеющих одинаковую учебную нагрузку, может существенно различаться. Новая система позволила привлечь к работе в школах большее количество молодых преподавателей.

Роль директора также стала другой. Теперь для оптимального руководства всей деятельностью школы руководитель должен не только обеспечить организацию учебного процесса, но и владеть навыками менеджера, разбираться в законах и финансовых вопросах. Прежняя система не позволяла и не стимулировала руководителя более гибко распоряжаться трудовыми и финансовыми ресурсами, которые есть у него в учреждении. В силу того что фонд оплаты труда рассчитывался от количества штатных единиц, которые были закреплены за учреждением, учреждению было невыгодно каким-то образом сокращать эти единицы. Сейчас учреждению определяется фонд оплаты труда в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, поправочным коэффициентом и количеством обучающихся, который не может быть уменьшен без наличия объективных причин. Соответственно, директор в пределах этого фонда должен таким оптимальным образом составить штатное расписание, чтобы получить максимальный эффект от труда своих работников. Заработная плата директора и его заместителей теперь напрямую зависит от заработной платы учителей школы и руководство учреждения материально заинтересовано в увеличении доходов работников школ. Также результаты деятельности директоров оцениваются и поощряются учредителем — органами управления образованием муниципальных районов, которые в соответствии с установленными параметрами распределяют специальный централизованный фонд стимулирования руководителей учреждений.

Первые месяцы внедрения НСОТ показали наличие следующих проблем:

1. Доплаты работникам образовательных учреждений в размере разницы между начисленной заработной платой и прожиточным минимумом, установленным в регионе для трудоспособного населения выплачивались из стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.

Для решения этого вопроса были внесены изменения в закон Калужской области о региональной системе оплаты труда, указанные выплаты с сентября 2009 года производятся из отдельного централизованного фонда доплат до прожиточного минимума, размер которого устанавливается органами местного самоуправления, но ограничен законом до 6% от фонда оплаты труда. Ограничение размера централизованного фонда доплат работникам учреждений дает возможность направить сэкономленные средства на стимулирование работников, заставляет руководителей учреждений более ответственно относиться к формированию штатного расписания учреждения и принимать меры к недопущению «раздувания» штатной численности и нерациональному распределению обязанностей среди персонала.

Средства на создание централизованного фонда доплат до прожиточного минимума были учтены при корректировке нормативов в 2009 году.

2. Доплаты за ученую степень, почетные звания, отраслевые награды, ранее выплачивающиеся из стимулирующей части, с 2010 года финансируются за счет отдельной субвенции, предусмотренной на эти цели. На новую субвенцию в 2010 году выделено дополнительно 30,5 млн руб.

Таким образом, стимулирующая часть фонда оплаты труда теперь полностью направляется только на поощрение работников образования.

3. В 2009 году в целях повышения значимости труда основных работников школы — учителей и учебно-вспомогательного персонала (психологов, логопедов и пр.) — законом было установлено ограничение при распределении стимулирующего фонда оплаты: не менее 80 % из него должно идти на поощрение педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

4. При проведении проверок расчета субвенции в ряде муниципальных образований области был установлен факт неправильного применения сельских нормативов к учреждениям, расположенным в поселках, относящихся к «городским поселениям».

Для выравнивания ситуации в закон о нормативах были внесены следующие корректировки. В связи с административно-территориальным разделением субвенция на школы, расположенные в удалении от города (бывшие поселки городского типа и пр.), рассчитывается по нормативу городского поселения с учетом наполняемости класса 25 человек. В связи с фактическим нахождением указанных школ в сельской местности и в силу сложившейся демографической ситуации, не представляется возможным административными мерами увеличить наполняемость до 25 человек в классе. Поэтому к нормативам применяется повышающий коэффициент, равный $25/14 = 1,79$.

Что касается коммунальных льгот педагогическим работникам учреждений, которые расположены в городских поселениях, то в соответствии с законом Калужской области № 13-ОЗ они не отменяются и продолжают выплачиваться и в настоящее время.

Министерством ежемесячно проводится мониторинг заработной платы педагогических работников школ. За период введения НСОТ по средней заработной плате произошли следующие изменения: в 2007 году средняя заработная плата учителей составляла 8345 руб., в 2008 году до начала реализации проекта, средняя заработная плата педагогов составляла 10 320 руб. (январь — август 2008 г.), в 2009 году, несмотря на кризисные явления, средняя заработная плата составила 12 970 руб., а средняя зарплата с сентября по декабрь 2009 года (когда были введены корректировки закона о НСОТ) составила 13 865 руб. Таким образом, с 2007 года средняя заработная плата выросла более чем на 50 %. За период январь — май 2010 года средняя заработная плата педагогов составила 13 697,4 руб.

Одной из проблем остается недоиспользование по целевому назначению средств субвенции. Субвенция на общее образование включает не только заработную плату работников школ, но и учебные расходы. Доля учебных расходов и, следовательно, запланированные средства ежегодно увеличиваются (с 6 % в 2007 г. до 10 % в 2009 г.). Перечень учебных расходов устанавливается Министерством образования и науки Калужской области и включает учебники, учебные пособия, учебное и учебно-наглядное оборудование, мебель, расходные материалы, услуги связи и Интернет и т. д.

Также в одном из муниципальных образований установлен факт неиспользования части средств, предназначенных для стимулирования педагогического и учебно-вспомогательного персонала. Принимая во внимание тот факт, что средний уровень заработной платы педагогов этого района почти на 20 % ниже среднего по области, а также учитывая все меры областного бюджета по обеспечению достаточного финансирования школ в условиях экономического кризиса, фонд оплаты труда должен быть израсходован полностью в течение 2010 года.

С сентября 2011 года на начальной ступени общего образования будут внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты 2-го поколения. В базисном учебном плане помимо инвариантной и вариативной частей появится третья обязательная часть по внеурочной деятельности. Для первой ступени объем этой части составит 10 часов в неделю. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых, научных исследований и т. д. Вместе с тем за счет часов, отведенных на внеучебную деятельность, образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы школ. Планируется учесть эти требования при корректировке нормативов на 2011 год, оплата же труда работников, будет рассчитываться по тарификации так же, как и оплата уроков.

Еще одна проблема потребует решения в будущем. Оплата труда части работников школ, в т. ч. и учебно-вспомогательного персонала, в силу специфики их деятельности, не может рассчитываться по ученико-часу. В настоящее время указанные категории работников оплачиваются по тарифной сетке. В связи с тем что, начиная с федерального уровня идет постепенный отказ от использования ЕТС,

региону необходимо будет также разработать и внедрить новую систему оплаты труда тех работников школ, на которых не распространяется НСОТ.

В целом можно отметить, что новая система оплаты труда педагогических работников решает важные задачи как по обеспечению качественного образовательного процесса, повышению уровня справедливости в оплате труда учителей, привлечению общественности к управлению в образовании, созданию объективной и прозрачной для всех субъектов школьной жизни систематической диагностики результатов деятельности педагогов и школы в целом.

Заработная плата учителей в сравнении с занятыми в экономическом секторе, руб.

Среднемесячная заработная плата	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г. (за январь-декабрь)	2009 г.	
					Январь-август	Сентябрь-декабрь
Работающие в экономике*	8592,5	10926,8	14085,2**	15203,79**	14707,7	16195,6
Учителя	7194 (ниже общей среднемес. на 16,3%)	8345 (ниже общей среднемес. на 23,6%)	11420,0 (ниже общей среднемес. на 18,9%)	12625,7 (ниже общей среднемес. на 16,9%)	12027 (ниже общей среднемес. на 18,2%)	13865 (ниже общей среднемес. на 14,3%)

* По данным статистического сборника «Районы и города Калужской области в 2008 году». Ч. I. С. 9.

** По данным сайта Калугастата.

Консолидированный бюджет

Расходы консолидированного бюджета по разделу «Образование» за 2007 год составили 6 469 433 тыс. руб., за 2008 год — 8 059 882 тыс. руб., 2009 год — 8 401 294 тыс. руб., 2010 год (план) — 8 946 039 тыс. рублей.

Участие в проектах федеральной программы развития образования и областной программы модернизации образования

В рамках проекта Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы (далее — Концепция) планируются изменения, направленные на совершенствование содержания и технологий образования, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.

Применительно к общему образованию вызывают особый интерес несколько планируемых к реализации направлений.

Первое направление — создание гибкой системы профессионального образования, в том числе профилей обучения в старшей школе путем кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

В 2010–2011 годах в рамках федерального проекта «Развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом приоритетных задач модернизации экономики и социальной сферы в Российской Федерации» в Калужской области, которая определена в качестве апробационной площадки, планируется реализация мероприятий по разработке Стратегии модернизации системы дополнительного профессионального образования.

В данной работе примут участие учреждения области, в которых организована переподготовка специалистов разных сфер экономики, в том числе и системы образования.

Второе направление — создание независимой системы оценки качества образования.

Огромное значение в оценке качества образования отводится общественности. В общеобразовательных учреждениях Калужской области действуют органы общественного управления — советы школ, наделенные, в частности, такими полномочиями, как принятие уставов общеобразовательных учреждений, локальных актов, программ развития, оказание помощи в получении внебюджетных средств, осуществление контроля за их расходованием; предусмотрено участие представителей общественности в работе экспертных комиссий по установлению надбавок педагогическим и руководящим

работникам за достижение высоких результатов деятельности, по отбору педагогов — претендентов на получение грантов приоритетного национального проекта «Образование».

Эффективность работы управляющих советов зависит от уровня подготовки общественных управляющих.

В 2010–2011 годах в рамках федерального проекта «Создание федеральной сети подготовки участников органов общественно-государственного управления в образовательных учреждениях, информационного и консультационного сопровождения их деятельности» в Калужской области, которая определена пилотной площадкой, будет проведен мониторинг процесса внедрения государственно-общественного управления и апробированы очные и заочные курсы повышения квалификации общественных (школьных) управляющих.

Третье направление — совершенствование экономических механизмов в сфере образования, позволяющих эффективно реализовать модели обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

В 2010–2011 годах в рамках федерального проекта «Финансово-экономические механизмы внедрения моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения» в Калужской области, которая определена пилотной площадкой, будут апробированы механизмы нормативного долевого финансирования дошкольных образовательных учреждений.

В рамках разрабатываемой долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011–2015 годы» предстоит осуществить ряд мероприятий, связанных с переходом на новые государственные образовательные стандарты, осуществить меры по изменению школьной инфраструктуры, направить усилия на развитие учительского потенциала области, создать условия для расширения самостоятельности образовательных учреждений.

Работая над тем, чтобы в 2010 году в соответствии с новой образовательной действительностью и новыми задачами совершенствовалась система образования Калужской области, мы исходим из того, что только совместными усилиями органов управления образованием, педагогических коллективов и родительской общественности возможны изменения, направленные на повышение качества образования.

ЭФФЕКТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

В ходе реализации задач, поставленных перед системой образования Калужской области на 2009/10 учебный год, были выявлены эффекты, способствующие целенаправленному и системному развитию.

В рамках Года учителя проведены плановые мероприятия, направленные на повышение престижа учительской профессии, формирование образа учителя новой формации.

В ходе реализации ПНПО в области прослеживается четкое взаимодействие федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием (разработаны нормативные правовые акты, определяющие ход реализации ПНПО на всех уровнях образования).

Растет внимание общественности к сфере образования, стимулируется инновационная деятельность, совершенствуется взаимодействие педагогической науки и образовательной практики, укрепляется материально-техническая база школ, растет уровень открытости системы образования для общества, а самое главное — улучшается качество и доступность образовательных услуг.

Введение новой системы оплаты труда педагогических работников решает важные задачи по обеспечению качественного образовательного процесса, повышению уровня справедливости в оплате труда учителей, привлечению общественности к управлению в образовании, созданию объективной и прозрачной для всех субъектов школьной жизни систематической диагностики результатов деятельности педагогов и школы в целом.

Образование начинает рассматриваться как сфера для стратегических инвестиций и реализации тактических задач социально-экономического развития Калужской области.

Цель образовательной политики Калужской области — создание условий для воспитания образованного, высоконравственного, критически мыслящего, физически и духовно развитого гражданина, способного к саморазвитию и творчеству.

В данной связи определение задач для решения системой образования Калужской области является важным фактором устойчивого развития как самой системы, так и ее структурных элементов: обучающихся, родительской общественности, педагогического сообщества, образовательных учреждений, органов управления образованием.

Задача системы образования Калужской области в области улучшения демографической политики заключается в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся, улучшения положения выпускников образовательных учреждений области на региональном рынке труда.

Экономика области, а в частности рынок труда, диктует задачу по обеспечению модернизируемых и вновь создаваемых рабочих мест необходимыми квалифицированными кадрами.

Серьезным заданием решения этих и других задач системы образования Калужской области станет реализация мероприятий областных целевых, долгосрочных целевых и ведомственных целевых программ.

Мероприятия разрабатываемых и реализуемых программ не только позволят совершенствовать уже достигнутое системой образования Калужской области, но и дадут импульс для развития инновационных проектов, направленных на реализацию «Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года» и участие в мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования на период 2011–2015 годов.

В целях повышения качества работы педагогических и руководящих кадров дошкольных образовательных учреждений и роста их заработной платы в Калужской области начата работа по совершенствованию финансирования учреждений путем введения нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда.

В части повышения качества подготовки выпускников образовательных учреждений необходимо провести анализ работы по обеспечению качества исполнения процедур итоговой и промежуточной

аттестации школьников, создать разветвленную систему оценки качества образования Калужской области с применением мониторинговых исследований комплексной оценки эффективности.

Задачи системы начального и среднего профессионального образования выстроены в направлении подготовки высококвалифицированных кадров, соответствующих потребностям региона.

Первоочередными задачами системы высшего профессионального образования Калужской области в рамках реализации стратегии социально-экономического развития является разработка и реализация концепции создания регионального университетского комплекса.

Задачи дальнейшего развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования в Калужской области соотносятся с развитием региональной сети непрерывного профессионального образования (повышения квалификации) работников системы образования Калужской области.

В части финансирования системы образования планируется учесть требования по формированию образовательных программ (в рамках перехода на ФГОС начального общего образования) при корректировке нормативов на 2011 год.

Также предстоит решить проблему, связанную с оплатой труда части работников школ, в т. ч. и учебно-вспомогательного персонала, и представить модель финансирования, отличную от ЕТС.

Среди первоочередных задач можно также отметить задачу по созданию условий для привлечения к работе в школах молодых учителей и введение нового механизма аттестации работников системы образования.

Задачи системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей состоят в создании условий для выявления и сопровождения одаренных детей Калужской области.

В рамках разрабатываемой долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011–2015 годы» предстоит осуществить ряд мероприятий, связанных с переходом на новые государственные образовательные стандарты, продумать меры по изменению школьной инфраструктуры, направить усилия на развитие учительского потенциала области, создать условия для расширения самостоятельности образовательных учреждений.

Чтобы система образования Калужской области совершенствовалась в соответствии с поставленными в 2010/11 учебном году задачами, необходимы общие усилия всех участников образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Сведения о сети учреждений, реализующих программы общего образования, по состоянию на начало 2009 года

Наименование	Город	Село	Всего
Всего	147	262	409
Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1	2	3
Общеобразовательные учреждения	130	253	383
начальные общеобразовательные школы	0	12	12
основные общеобразовательные школы	9	126	135
средние общеобразовательные школы	105	115	220
образовательные учреждения с углубленным изучением отдельных предметов	4	0	4
гимназии	5	0	5
лицеи	7	0	7
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	11	5	16
Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	0	1	1
Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	5	1	6

Приложение 2

Сведения о контингенте обучающихся в учреждениях, реализующих программы общего образования, по состоянию на начало 2009 года, чел.

Наименование	Город	Село	Всего
Всего	66988	19578	86566
Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	102	31	133
Общеобразовательные учреждения	63210	18784	81994
начальные общеобразовательные школы	0	141	141
основные общеобразовательные школы	1402	4660	6062
средние общеобразовательные школы	51088	13983	65071
образовательные учреждения с углубленным изучением отдельных предметов	2834	0	2834
гимназии	3531	0	3531
лицеи	4355	0	4355
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	2714	583	3297
Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	0	80	80
Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	962	100	1062

Приложение 3

**Сведения
о контингенте обучающихся в учреждениях, реализующих программы
общего образования, на начало 2010 года, чел.**

Наименование	Город	Село	Всего
Всего	65 868	18 385	84 253
Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	99	31	130
Общеобразовательные учреждения	0	144	144
начальные общеобразовательные школы	1 382	4 624	6 006
основные общеобразовательные школы	51 815	13 079	64 894
средние общеобразовательные школы	3 031	0	3 031
образовательные учреждения с углубленным изучением отдельных предметов	3 531	0	3 531
гимназии	4 438	0	4 438
лицеи			
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1 572	425	1 997
Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	0	82	82
Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	123	169	292
Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	962	100	1 062

Приложение 4

**Сведения
об обучающихся на конец 2008/09 учебного года**

Наименование	Город	Село	Всего
1–3(4) и подготовительные классы	24 584	7 160	31 744
<i>из них</i>			
3 класс (переведенные в 5 класс)	54	83	137
3 класс (переведенные в 4 класс)	5 635	1 661	7 296
4 класс	5 897	1 861	7 758
5–9 классы	30 389	9 824	40 213
<i>из них</i>			
9 класс	5 436	2 040	7 476
10–11(12) классы	7 459	1 930	9 389
<i>из них</i>			
11 класс (окончили с аттестатом о среднем (полном) общем образовании)	4 308	1 037	5 345
11 класс (переведенные в 12 класс)	69	11	80
12 класс	70	0	70
Численность обучающихся выпускного класса, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании	56	13	69
Численность обучающихся, выдержавших экзамены экстернатом за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	22	8	30
Численность обучающихся, выдержавших экзамены экстернатом за курс средней школы и получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	22	5	27
Численность обучающихся, получающих образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9, 11 и 12)	81	14	95

Приложение 5

Кружковая работа в 2009/10 учебном году

Наименование	Город	Из них платные	Село	Из них платные	Всего	Из них платные
Число технических кружков В них обучающихся	167 2804	0 0	140 1596	0 0	307 4400	0 0
Число эколого-биологических кружков в них обучающихся	149 2558	0 0	142 1479	0 0	291 4037	0 0
Число туристическо-краеведческих кружков В них обучающихся	139 2306	0 0	152 1743	0 0	291 4049	0 0
Число спортивных кружков В них обучающихся	577 11796	1 100	466 6411	0 0	1043 18207	1 100
Число кружков художественного творчества В них обучающихся	682 12409	5 269	504 5970	0 0	1186 18379	5 269
Число других кружков в них обучающихся	787 13726	6 162	611 6379	0 0	1398 20105	6 162
Всего кружков В них обучающихся из них занимающихся в двух и более кружках	2501 45599 9969	12 531 35	2015 23578 6960	0 0 0	4516 69177 16929	12 531 35

Приложение 6

**Сведения о численности и составе работников учреждений,
реализующих программы общего образования на начало 2009 года**

Показатель	Город	Село	Всего
Всего работников учреждений	8807	6392	15199
Педагогические работники	4956	3407	8363

Приложение 7

**Результаты реализации направления
ПНПО «Поддержка лучших образцов отечественного
образования. Конкурс лучших учителей» в 2009 году**

№	Муниципальное образование	Конкурс лучших учителей			
		Подали заявки		Победители	
		2009	2010	2009	2010
1	Бабынинский район	4	2	3	0
2	Барятинский район	1	2	0	0
3	Боровский район	7	4	2	1
4	Дзержинский район	5	2	3	0
5	Думиничский район	3	2	0	0
6	Жиздринский район	3	3	3	0
7	Жуковский район	3	2	3	0
8	Износковский район	2	1	1	0
9	Кировский район	6	3	3	0
10	Козельский район	5	3	0	0

№	Муниципальное образование	Конкурс лучших учителей			
		Подали заявки		Победители	
		2009	2010	2009	2010
11	Куйбышевский район	4	0	0	0
12	Людиновский район	5	9	4	0
13	Малоярославецкий район	14	3	9	0
14	Медынский район	2	0	0	0
15	Мещовский район	1	1	0	0
16	Мосальский район	2	1	2	0
17	Перемышльский район	1	0	0	0
18	Спас-Деменский район	2	0	0	0
19	Сухиничский район	2	5	2	0
20	Тарусский район	2	1	1	0
21	Ульяновский район	4	0	0	0
22	Ферзиковский район	4	1	1	0
23	Хвастовичский район	2	0	1	0
24	Юхновский район	2	3	1	0
25	г. Калуга	23	30	16	5
26	г. Обнинск	5	5	3	0
27	Государственные образовательные учреждения	3	5	2	0
28	Негосударственные образовательные учреждения	–	2	0	0
<i>Итого</i>		117	90	60	6

Приложение 8

**Реализация средств приоритетного национального проекта «Образование»
в первом полугодии 2010 года**

№ п/п	Показатель	Федеральные средства, тыс. руб.		Средства областного бюджета, тыс. руб.	
		План	Факт	План	Факт
1	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	14 297,3	11 632,2	0	0
2	Совершенствование организации школьного питания	0	0	101 696,3	44 135,1
3	Поддержка лучших учителей	1 200,0	0	1 439,2	1 274,2
4	Поддержка талантливой молодежи	300,0	0	4 351,51	3 647,05
5	Выплата дополнительного ежемесячного денежного вознаграждения классным руководителям	59 367,4	14 841,9	37 402,7	21 516,5
6	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении	0	0	36 838,0	23 840,2
<i>Итого</i>		75 164,7	26 474,1	181 727,71	94 413,05

Приложение 9

Показатели эффективности работы системы образования

Показатель	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Средняя номинальная заработная плата работников образования							
– всего	2569	3663	4844	6079	7072	8110	12970
– учителей	3112	4449	5699	7194	8345	12579	13865
Численность учащихся							
– на одного работника образовательного учреждения	5,6	4,9	4,8	4,6	4,6	4,8	5,1
– на одного учителя	11,9	10,8	10,4	10,1	10,3	10,4	11,4
Средняя наполняемость классов							
– город	21,6	21,1	20,6	20,3	20,1	21,23	21,3
– село	8,5	8,0	7,6	7,3	7,1	7,54	7,9

Результаты Единого государственного экзамена по предметам (май — июнь)

**РУССКИЙ ЯЗЫК
2010**

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	107	36	59,3	1	0,9	106	99,1	1	0
2	Баятинский район	31	36	58,6	1	3,2	30	96,8	0	0
3	Боровский район	211	36	59,5	1	0,5	210	99,5	12	0
4	Дзержинский район	324	36	60,5	1	0,3	323	99,7	10	0
5	Думиничский район	86	36	60,2	0	0,0	86	100,0	2	0
6	Жиздринский район	27	36	58	0	0,0	27	100,0	0	0
7	Жуковский район	165	36	56,2	4	2,4	161	97,6	4	0
8	Износковский район	40	36	63	0	0,0	40	100,0	1	0
9	Кировский район	268	36	61,4	1	0,4	267	99,6	14	0
10	Козельский район	244	36	61,2	1	0,4	243	99,6	6	0
11	Куйбышевский район	46	36	60,2	0	0,0	46	100,0	1	0
12	Людновский район	128	36	53,1	7	5,5	121	94,5	1	0
13	Малоярославецкий район	210	36	58,7	8	3,8	202	96,2	9	1
14	Медьнский район	25	36	43,2	3	12,0	22	88,0	0	0
15	Мещовский район	83	36	62,4	0	0,0	83	100,0	6	0
16	Мосальский район	39	36	57,2	1	2,6	38	97,4	0	0
17	Перемышльский район	13	36	57	0	0,0	13	100,0	0	0
18	Спас-Деменский район	59	36	61,2	0	0,0	59	100,0	3	0
19	Сухоиничский район	45	36	62,5	0	0,0	45	100,0	4	0
20	Тарусский район	89	36	56,8	0	0,0	89	100,0	1	0
21	Ульяновский район	43	36	58,3	0	0,0	43	100,0	1	0
22	Ферзиковский район	70	36	54	0	0,0	70	100,0	0	0
23	Хвастовичский район	75	36	60,7	1	1,3	74	98,7	6	0
24	Юхновский район	30	36	57,2	1	3,3	29	96,7	1	0
25	г. Обнинск	695	36	64,3	0	0,0	695	100,0	66	1
26	г. Калуга	1271	36	64,2	1	0,1	1270	99,9	122	12
	<i>Итого</i>	4424		61,4	32	0,7	4392	99,3	271	14

РУССКИЙ ЯЗЫК
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	150	37	55,3	1	0,7	149	99,3	0	0
2	Баятинский район	56	37	51,1	2	3,6	54	96,4	0	0
3	Боровский район	282	37	49,7	6	2,1	276	97,9	0	0
4	Дзержинский район	261	37	59,6	11	4,2	250	95,8	0	0
5	Думиничский район	35	37	53	2	5,7	33	94,3	0	0
6	Жиздринский район	54	37	57,4	0	0,0	54	100,0	0	0
7	Жуковский район	283	37	50,2	18	6,4	265	93,6	0	0
8	Износковский район	59	37	59,8	0	0,0	59	100,0	0	0
9	Кировский район	313	37	59,4	3	1,0	310	99,0	0	0
10	Козельский район	308	37	62,2	6	1,9	302	98,1	2	0
11	Куйбышевский район	51	37	62,1	0	0,0	51	100,0	0	0
12	Люденовский район	288	37	48,6	15	5,2	273	94,8	0	0
13	Малоярославецкий район	284	37	49,4	20	7,0	264	93,0	4	1
14	Медынский район	113	37	52,8	16	14,2	97	85,8	0	0
15	Мещовский район	55	37	56,1	3	5,5	52	94,5	0	0
16	Мосальский район	54	37	50,7	1	1,9	53	98,1	0	0
17	Перемышльский район	75	37	55,1	5	6,7	70	93,3	0	0
18	Спас-Деменский район	44	37	61,9	0	0,0	44	100,0	0	0
19	Сухиничский район	155	37	59,1	0	0,0	155	100,0	1	1
20	Тарусский район	77	37	59,1	0	0,0	77	100,0	0	0
21	Ульяновский район	50	37	56,3	0	0,0	50	100,0	0	0
22	Ферзиковский район	133	37	54	16	12,0	117	88,0	0	0
23	Хвастовичский район	81	37	45,9	12	14,8	69	85,2	0	0
24	Юхновский район	111	37	49,6	8	7,2	103	92,8	1	0
25	г. Обнинск	862	37	54,3	5	0,6	857	99,4	14	7
26	г. Калуга	2029	37	56,4	17	0,8	2012	99,2	13	3
	<i>Итого</i>	6263		55,1	167	2,7	6096	97,3	35	12

МАТЕМАТИКА
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	104	21	49,9	0	0,0	104	100,0	0	0
2	Баятинский район	29	21	48,5	0	0,0	29	100,0	0	0
3	Боровский район	208	21	44,7	5	2,4	203	97,6	0	0
4	Дзержинский район	314	21	50,8	0	0,0	314	100,0	0	0
5	Думиничский район	84	21	51	0	0,0	84	100,0	0	0
6	Жиздринский район	26	21	49,1	0	0,0	26	100,0	0	0
7	Жуковский район	164	21	41,7	7	4,3	157	95,7	0	0
8	Износковский район	40	21	50,8	0	0,0	40	100,0	0	0
9	Кировский район	260	21	50,9	3	1,2	257	98,8	1	0
10	Козельский район	240	21	45,6	4	1,7	236	98,3	0	0
11	Куйбышевский район	46	21	51,4	0	0,0	46	100,0	0	0
12	Людиновский район	120	21	36,9	16	13,3	104	86,7	0	0
13	Малоярославецкий район	208	21	44,7	5	2,4	203	97,6	1	0
14	Медынский район	24	21	36,7	1	4,2	23	95,8	0	0
15	Мещовский район	82	21	49,4	0	0,0	82	100,0	0	0
16	Мосальский район	37	21	47,1	2	5,4	35	94,6	0	0
17	Перемышльский район	12	21	38,9	1	8,3	11	91,7	0	0
18	Спас-Деменский район	59	21	48,7	0	0,0	59	100,0	0	0
19	Сухиничский район	43	21	49,4	1	2,3	42	97,7	0	0
20	Тарусский район	90	21	49,5	0	0,0	90	100,0	1	0
21	Ульяновский район	42	21	47,4	0	0,0	42	100,0	0	0
22	Ферзиковский район	70	21	43,3	1	1,4	69	98,6	0	0
23	Хвастовичский район	75	21	43,7	1	1,3	74	98,7	0	0
24	Юхновский район	29	21	41,3	1	3,4	28	96,6	0	0
25	г. Обнинск	669	21	48,9	8	1,2	661	98,8	14	1
26	г. Калуга	1181	21	47,9	15	1,3	1166	98,7	8	0
	<i>Итого</i>	4256		47,4	71	1,7	4185	98,3	25	1

МАТЕМАТИКА
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	145	21	52,6	0	0,0	145	100,0	0	0
2	Барятинский район	53	21	45,1	0	0,0	53	100,0	0	0
3	Боровский район	280	21	41,3	9	3,2	271	96,8	0	0
4	Держинский район	246	21	53,5	1	0,4	245	99,6	0	0
5	Думиничский район	32	21	50,2	2	6,3	30	93,8	0	0
6	Жиздринский район	52	21	51,8	0	0,0	52	100,0	0	0
7	Жуковский район	284	21	33,5	23	8,1	261	91,9	0	0
8	Износковский район	56	21	51,6	0	0,0	56	100,0	0	0
9	Кировский район	316	21	46	10	3,2	306	96,8	0	0
10	Козельский район	309	21	42,4	14	4,5	295	95,5	1	1
11	Куйбышевский район	51	21	57,2	0	0,0	51	100,0	0	0
12	Людновский район	290	21	37,7	33	8,9	255	91,1	0	0
13	Малоярославецкий район	280	21	37,7	25	8,9	255	91,1	0	0
14	Медынский район	105	21	42,1	7	6,7	98	93,3	0	0
15	Мещовский район	49	21	49	0	0,0	49	100,0	0	0
16	Мосальский район	51	21	51,6	0	0,0	51	100,0	0	0
17	Перемышльский район	73	21	38,1	5	6,8	68	93,2	0	0
18	Спас-Деменский район	44	21	46,1	1	2,3	43	97,7	0	0
19	Сухиничский район	151	21	51,3	0	0,0	151	100,0	0	0
20	Тарусский район	73	21	54,7	0	0,0	73	100,0	0	0
21	Ульяновский район	50	21	54,2	0	0,0	50	100,0	0	0
22	Ферзиковский район	126	21	35,4	10	7,9	116	92,1	0	0
23	Хвастовичский район	74	21	39,8	7	9,5	67	90,5	0	0
24	Юхновский район	100	21	42,7	4	4,0	96	96,0	0	0
25	г. Обнинск	855	21	45,4	20	2,3	835	97,7	3	3
26	г. Калуга	1957	21	41,7	51	2,6	1906	97,4	2	0
	<i>Итого</i>	6102		42,3	222	3,6	5880	96,4	6	4

ФИЗИКА
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участни- ков	Мини- мальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набрав- ших 100 баллов
1	Бабынинский район	30	34	51,4	0	0,0	30	100,0	0	0
2	Баятинский район	10	34	49,1	0	0,0	10	100,0	0	0
3	Боровский район	44	34	52,1	1	2,3	43	97,7	2	0
4	Дзержинский район	65	34	55	0	0,0	65	100,0	0	0
5	Думиничский район	28	34	57,1	0	0,0	28	100,0	0	0
6	Жиздринский район	7	34	47,9	0	0,0	7	100,0	0	0
7	Жуковский район	40	34	45,5	3	7,5	37	92,5	0	0
8	Износковский район	8	34	49,9	0	0,0	8	100,0	0	0
9	Кировский район	69	34	53,3	2	2,9	67	97,1	0	0
10	Козельский район	64	34	47	4	6,3	60	93,8	1	0
11	Куйбышевский район	14	34	51,3	0	0,0	14	100,0	0	0
12	Людиновский район	16	34	45,8	1	6,3	15	93,8	0	0
13	Малоярославский район	50	34	52,9	0	0,0	50	100,0	1	0
14	Мещовский район	19	34	51,3	0	0,0	19	100,0	0	0
15	Мосальский район	7	34	50,1	0	0,0	7	100,0	0	0
16	Перемышльский район	2	34	39	0	0,0	2	100,0	0	0
17	Спас-Деменский район	11	34	53,5	0	0,0	11	100,0	0	0
18	Сухиничский район	9	34	51,4	0	0,0	9	100,0	0	0
19	Тарусский район	20	34	50,4	3	15,0	17	85,0	1	0
20	Ульяновский район	13	34	50,8	0	0,0	13	100,0	0	0
21	Ферзиковский район	12	34	42,6	1	8,3	11	91,7	0	0
22	Хвостовичский район	18	34	52,8	0	0,0	18	100,0	0	0
23	Юхновский район	8	34	43,1	1	12,5	7	87,5	0	0
24	г. Обнинск	179	34	55,7	6	3,4	173	96,6	10	1
25	г. Калуга	300	34	53,1	11	3,7	289	96,3	8	1
	<i>Итого</i>	1043		52,4	33	3,2	1010	96,8	23	2

ФИЗИКА
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участни-ков	Мини-мальное кол-во баллов	Сред-ний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набрав-ших 100 баллов
1	Бабынинский район	40	32	54,7	0	0,0	40	100,0	0	0
2	Баяргинский район	8	32	47,1	0	0,0	8	100,0	0	0
3	Боровский район	48	32	46,8	6	12,5	42	87,5	0	0
4	Держинский район	42	32	52,8	0	0,0	42	100,0	0	0
5	Думиничский район	3	32	37	1	33,3	2	66,7	0	0
6	Жиздринский район	14	32	48,5	0	0,0	14	100,0	0	0
7	Жуковский район	75	32	45	7	9,3	68	90,7	0	0
8	Износковский район	13	32	58,5	0	0,0	13	100,0	0	0
9	Кировский район	89	32	50,1	2	2,2	87	97,8	0	0
10	Козельский район	93	32	39,6	5	5,4	88	94,6	0	0
11	Куйбышевский район	15	32	43,5	1	6,7	14	93,3	0	0
12	Люденовский район	47	32	50	2	4,3	45	95,7	0	0
13	Малоярославецкий район	67	32	56,5	1	1,5	66	98,5	0	0
14	Медынский район	20	32	44,7	0	0,0	20	100,0	0	0
15	Мещовский район	14	32	49,4	1	7,1	13	92,9	0	0
16	Мосальский район	12	32	52,1	1	8,3	11	91,7	0	0
17	Перемышльский район	19	32	45,1	4	21,1	15	78,9	0	0
18	Спас-Деменский район	15	32	55	0	0,0	15	100,0	0	0
19	Сухоиничский район	43	32	50,2	1	2,3	42	97,7	0	0
20	Тарусский район	21	32	60,1	0	0,0	21	100,0	0	0
21	Ульяновский район	10	32	56,7	0	0,0	10	100,0	0	0
22	Ферзиковский район	23	32	51,9	2	8,7	21	91,3	0	0
23	Хвастовичский район	20	32	47,2	0	0,0	20	100,0	0	0
24	Юхновский район	22	32	49,5	1	4,5	21	95,5	0	0
25	г. Обнинск	266	32	45,9	7	2,6	259	97,4	3	0
26	г. Калуга	556	32	49,2	17	3,1	539	96,9	7	1
	<i>Итого</i>	1595		49,3	59	3,7	1536	96,3	10	1

ХИМИЯ
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	11	33	57,1	1	9,1	10	90,9	1	0
2	Баятинский район	7	33	51,7	0	0,0	7	100,0	0	0
3	Боровский район	19	33	52,7	1	5,3	18	94,7	1	0
4	Дзержинский район	38	33	63,7	1	2,6	37	97,4	5	0
5	Думиничский район	5	33	50,8	0	0,0	5	100,0	0	0
7	Жуковский район	13	33	58,5	1	7,7	12	92,3	1	1
8	Износковский район	6	33	43,2	0	0,0	6	100,0	0	0
9	Кировский район	29	33	59,9	0	0,0	21	100,0	2	0
10	Козельский район	21	33	58	0	0,0	4	100,0	1	0
11	Куйбышевский район	4	33	64,3	0	0,0	16	100,0	1	0
12	Людиновский район	16	33	60,9	0	0,0	25	100,0	0	0
13	Малоярославский район	25	33	50,5	0	0,0	6	100,0	1	0
15	Мещовский район	6	33	58,3	0	0,0	6	100,0	0	0
16	Мосальский район	6	33	48,8	0	0,0	0	100,0	0	0
18	Спас-Деменский район	4	33	60	0	0,0	4	100,0	0	0
19	Сухиничский район	6	33	63	0	0,0	6	100,0	0	0
20	Тарусский район	2	33	52	0	0,0	2	100,0	0	0
21	Ульяновский район	3	33	46,3	0	0,0	3	100,0	0	0
22	Ферзиковский район	6	33	49,8	0	0,0	6	100,0	0	0
23	Хвастовичский район	7	33	70,4	0	0,0	7	100,0	2	0
24	Юхновский район	2	33	58,5	0	0,0	2	100,0	1	0
25	г. Обнинск	91	33	63,7	3	3,3	88	96,7	17	0
26	г. Калуга	151	33	57,8	10	6,6	141	93,4	22	2
	<i>Итого</i>	478		58,7	17	3,6	461	96,4	55	3

ХИМИЯ
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участни- ков	Мини- мальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие ме- нее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набрав- ших 100 баллов
1	Бабынинский район	13	33	57,3	0	0,0	13	100,0	0	0
2	Баятинский район	6	33	69,7	0	0,0	6	100,0	0	0
3	Боровский район	24	33	49,9	3	12,5	21	87,5	0	0
4	Дзержинский район	25	33	62,5	0	0,0	25	100,0	1	0
5	Думиничский район	3	33	51,3	0	0,0	3	100,0	0	0
6	Жиздринский район	4	33	42,8	0	0,0	4	100,0	0	0
7	Жуковский район	19	33	56,7	2	10,5	17	89,5	0	0
8	Износковский район	15	33	63	0	0,0	15	100,0	0	0
9	Кировский район	30	33	61,3	0	0,0	17	100,0	0	0
10	Козельский район	17	33	50,8	1	11,1	8	88,9	0	0
11	Куйбышевский район	9	33	60,1	5	13,5	32	86,5	0	0
12	Людновский район	37	33	61,4	5	20,8	19	79,2	0	0
13	Малоярославецкий район	24	33	54,3	2	13,3	13	86,7	1	0
14	Медьнский район	15	33	44,8	3	20,0	12	80,0	0	0
15	Мещовский район	4	33	55,9	0	0,0	4	100,0	0	0
16	Мосальский район	7	33	63,7	0	0,0	0	100,0	0	0
17	Перемышльский район	9	33	46,2	2	22,2	7	77,8	0	0
18	Спас-Деменский район	5	33	71,4	0	0,0	5	100,0	0	0
19	Сухиничский район	11	33	62,5	0	0,0	11	100,0	0	0
20	Тарусский район	8	33	65,5	0	0,0	8	100,0	0	0
21	Ульяновский район	4	33	51	0	0,0	4	100,0	0	0
22	Ферзиковский район	5	33	65,5	1	20,0	4	80,0	0	0
23	Хвастовичский район	3	33	45,7	1	33,3	2	66,7	0	0
24	Юхновский район	8	33	62,3	0	0,0	8	100,0	0	0
25	г. Обнинск	101	33	64,4	2	2,0	99	98,0	4	0
26	г. Калуга	187	33	50,1	15	8,0	172	92,0	3	1
	<i>Итого</i>	593		57,1	42	7,1	551	92,9	9	1

ИНФОРМАТИКА И ИКТ
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Брятинский район	2	41	64,5	0	0,0	2	100,0	0	0
2	Боровский район	24	41	65,8	0	0,0	24	100,0	3	0
3	Дзержинский район	5	41	55	1	20,0	4	80,0	0	0
4	Думиничский район	2	41	53,5	0	0,0	2	100,0	0	0
5	Жуковский район	22	41	57	1	4,5	21	95,5	1	0
6	Кировский район	26	41	66,3	0	0,0	26	100,0	4	0
7	Козельский район	11	41	59,1	0	0,0	11	100,0	1	0
8	Людиновский район	9	41	58,2	1	11,1	8	88,9	0	0
9	Малоярославский район	15	41	67,4	0	0,0	15	100,0	2	0
10	Мещовский район	2	41	54	0	0,0	2	100,0	0	0
11	Мосальский район	1	41	51	0	0,0	1	100,0	0	0
12	Спас-Деменский район	2	41	70	0	0,0	2	100,0	0	0
13	Тарусский район	7	41	53,1	1	14,3	6	85,7	0	0
14	Хвастовичский район	1	41	45	0	0,0	1	100,0	0	0
15	Юхновский район	1	41	66	0	0,0	1	100,0	0	0
16	г. Обнинск	64	41	74,2	2	3,1	62	96,9	2,5	0
17	г. Калуга	34	41	66,4	3	8,8	31	91,2	8	1
	<i>Итого</i>	228		66	9	3,9	219	96,1	44	1

ИНФОРМАТИКА И ИКТ
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	4	36	55,8	0	0,0	4	100,0	0	0
2	Барятинский район	2	36	40,5	1	50,0	1	50,0	0	0
3	Боровский район	25	36	45,7	4	16,0	21	84,0	0	0
4	Дзержинский район	2	36	54,5	0	0,0	2	100,0	0	0
6	Жиздринский район	2	36	49	0	0,0	2	100,0	0	0
7	Жуковский район	43	36	48,9	2	4,7	41	95,3	0	0
8	Износковский район	1	36	63	0	0,0	1	100,0	0	0
9	Кировский район	16	36	70,3	1	6,3	15	93,8	0	0
10	Козельский район	27	36	52,2	4	14,8	23	85,2	0	0
11	Куйбышевский район	4	36	52,5	0	0,0	4	100,0	0	0
12	Людиновский район	19	36	41	1	5,3	18	94,7	0	0
13	Малоярославский район	12	36	62,6	0	0,0	12	100,0	1	0
14	Мещовский район	1	36	39	0	0,0	1	100,0	0	0
15	Перемышльский район	3	36	55,3	0	0,0	3	100,0	0	0
16	Спас-Деменский район	4	36	66,3	0	0,0	4	100,0	0	0
17	Сухиничский район	26	36	55,3	2	7,7	24	92,3	0	0
18	Тарусский район	8	36	58,3	0	0,0	8	100,0	0	0
19	Ульяновский район	1	36	45	0	0,0	1	100,0	0	0
20	Ферзиковский район	5	36	53,2	0	0,0	5	100,0	0	0
21	Юхновский район	4	36	65,5	0	0,0	4	100,0	0	0
22	г. Обнинск	62	36	64,8	4	6,5	58	93,5	3	0
23	г. Калуга	46	36	52,6	5	10,9	41	89,1	1	1
	<i>Итого</i>	317		53,4	24	7,6	293	92,4	5	1

БИОЛОГИЯ
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	17	36	62	1	5,9	16	94,1	1	0
2	Баятинский район	15	36	67,85	0	0,0	15	100,0	0	0
3	Боровский район	33	36	61,2	0	0,0	33	100,0	4	0
4	Дзержинский район	74	36	60,4	0	0,0	74	100,0	8	0
5	Думиничский район	18	36	56,6	0	0,0	18	100,0	0	0
6	Жиздринский район	5	36	49	0	0,0	5	100,0	0	0
7	Жуковский район	30	36	54	1	3,3	29	96,7	3	1
8	Износковский район	12	36	66,3	0	0,0	12	100,0	0	0
9	Кировский район	53	36	62	1	1,9	52	98,1	4	0
10	Козельский район	45	36	57,5	0	0,0	45	100,0	0	0
11	Куйбышевский район	16	36	65,3	0	0,0	16	100,0	1	0
12	Людиновский район	27	36	63,1	1	3,7	26	96,3	3	0
13	Малоярославецкий район	37	36	57,1	2	5,4	35	94,6	1	0
14	Медьнский район	0	36	0	0	0,0	0	0,0	0	0
15	Мещовский район	19	36	59,3	0	0,0	19	100,0	2	0
16	Мосальский район	11	36	52,1	1	9,1	10	90,9	0	0
17	Перемышльский район	2	36	46,5	0	0,0	2	100,0	0	0
18	Спас-Деменский район	13	36	57	1	7,7	12	92,3	0	0
19	Сухиничский район	14	36	58,4	0	0,0	14	100,0	0	0
20	Тарусский район	8	36	53,5	0	0,0	8	100,0	0	0
21	Ульяновский район	12	36	57	0	0,0	12	100,0	0	0
22	Ферзиковский район	10	36	57,3	0	0,0	10	100,0	1	0
23	Хвастовичский район	13	36	62,3	1	7,7	12	92,3	2	0
24	Юхновский район	8	36	57,1	0	0,0	8	100,0	1	0
25	г. Обнинск	107	36	64	1	0,9	106	99,1	15	0
26	г. Калуга	234	36	61,9	0	0,0	234	100,0	27	0
	<i>Итого</i>	833		60,7	10	1,2	823	98,8	73	1

БИОЛОГИЯ
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участни- ков	Мини- мальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набрав- ших 100 баллов
1	Бабынинский район	22	35	59,8	0	0,0	22	100,0	0	0
2	Барятинский район	18	35	60,6	0	0,0	18	100,0	0	0
3	Боровский район	57	35	56,1	2	3,5	55	96,5	0	0
4	Дзержинский район	56	35	54,7	5	8,9	51	91,1	1	0
5	Думиничский район	6	35	53,2	0	0,0	6	100,0	0	0
6	Жиздринский район	13	35	53,5	1	7,7	12	92,3	0	0
7	Жуковский район	37	35	49,2	6	16,2	31	83,8	0	0
8	Износковский район	29	35	61	0	0,0	29	100,0	0	0
9	Кировский район	70	35	58	3	4,3	67	95,7	0	0
10	Козельский район	54	35	52,5	1	1,9	53	98,1	0	0
11	Куйбышевский район	22	35	70,7	0	0,0	22	100,0	0	0
12	Людиновский район	50	35	59,1	2	4,0	48	96,0	1	0
13	Малоярославецкий район	57	35	46	2	3,5	55	96,5	0	0
14	Медынский район	23	35	49,5	1	4,3	22	95,7	0	0
15	Мещовский район	5	35	50,6	0	0,0	5	100,0	0	0
16	Мосальский район	14	35	59	0	0,0	14	100,0	0	0
17	Перемьшльский район	26	35	44	5	19,2	21	80,8	0	0
18	Спас-Деменский район	9	35	57,6	0	0,0	9	100,0	0	0
19	Сухиничский район	28	35	50,2	0	0,0	28	100,0	0	0
20	Тарусский район	18	35	56,7	0	0,0	18	100,0	0	0
21	Ульяновский район	15	35	58,4	1	6,7	14	93,3	0	0
22	Ферзиковский район	22	35	50,2	1	4,5	21	95,5	0	0
23	Хвастовичский район	12	35	56,4	0	0,0	12	100,0	0	0
24	Юхновский район	15	35	61,5	0	0,0	15	100,0	0	0
25	г. Обнинск	141	35	56,5	8	5,7	133	94,3	1	1
26	г. Калуга	415	35	55,2	13	3,1	402	96,9	1	0
	<i>Итого</i>	1234		54,1	51	4,1	1183	95,9	4	1

ИСТОРИЯ
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	16	31	58,6	0	0,0	16	100,0	0	0
2	Бряггинский район	3	31	46,3	0	0,0	3	100,0	0	0
3	Боровский район	50	31	44	3	6,0	47	94,0	0	0
4	Дзержинский район	72	31	55,7	0	0,0	72	100,0	2	0
5	Думиничский район	20	31	47,8	0	0,0	20	100,0	1	0
6	Жиздринский район	3	31	58,7	0	0,0	3	100,0	0	0
7	Жуковский район	19	31	41,8	5	26,3	14	73,7	0	0
8	Износковский район	11	31	57	0	0,0	11	100,0	0	0
9	Кировский район	36	31	57,9	2	5,6	34	94,4	1	0
10	Козельский район	50	31	55,2	1	2,0	49	98,0	0	0
11	Куйбышевский район	15	31	59	1	6,7	14	93,3	0	0
12	Людиновский район	23	31	51,4	1	4,3	22	95,7	0	0
13	Малоярославецкий район	36	31	53,2	0	0,0	36	100,0	1	0
14	Медьнский район	1	31	41	0	0,0	1	100,0	0	0
15	Мещовский район	26	31	58,3	0	0,0	26	100,0	0	0
16	Мосальский район	9	31	56,8	0	0,0	9	100,0	2	0
17	Перемышльский район	1	31	31	0	0,0	1	100,0	0	0
18	Спас-Деменский район	17	31	61,7	0	0,0	17	100,0	1	0
19	Сухиничский район	4	31	50,3	0	0,0	4	100,0	0	0
20	Тарусский район	20	31	53,7	1	5,0	19	95,0	0	0
21	Ульяновский район	24	31	52,2	0	0,0	24	100,0	0	0
22	Ферзиковский район	16	31	50,8	0	0,0	16	100,0	0	0
23	Хвастовичский район	13	31	50,2	0	0,0	13	100,0	0	0
24	Юхновский район	4	31	44	1	25,0	3	75,0	0	0
25	г. Обнинск	84	31	53	7	8,3	77	91,7	5	0
26	г. Калуга	301	31	52,1	15	5,0	286	95,0	13	0
	Итого	874		52,7	37	4,2	837	95,8	26	0

ИСТОРИЯ
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	24	30	57	0	0,0	24	100,0	0	0
2	Баятгинский район	17	30	42,7	1	5,9	16	94,1	0	0
3	Боровский район	69	30	43,5	6	8,7	63	91,3	0	0
4	Дзержинский район	49	30	59,2	0	0,0	49	100,0	1	0
5	Думиничский район	10	30	37,5	0	2,0	10	98,0	0	0
6	Жиздринский район	11	30	50,8	0	0,0	11	100,0	0	0
7	Жуковский район	48	30	37,2	13	27,1	35	72,9	0	0
8	Износковский район	20	30	59,2	0	0,0	20	100,0	0	0
9	Кировский район	67	30	56,2	4	6,0	63	94,0	0	0
10	Козельский район	57	30	55,4	1	1,8	56	98,2	0	0
11	Куйбышевский район	12	30	62,1	0	0,0	12	100,0	0	0
12	Людиновский район	48	30	64,5	3	6,3	45	93,8	1	0
13	Малоярославецкий район	33	30	47,6	1	3,0	32	97,0	0	0
14	Медынский район	37	30	42,4	2	5,4	35	94,6	0	0
15	Мещовский район	12	30	63,3	0	0,0	12	100,0	2	0
16	Мосальский район	19	30	53,4	0	0,0	19	100,0	0	0
17	Перемьшльский район	22	30	36,3	3	13,6	19	86,4	0	0
18	Спас-Деменский район	6	30	50,2	0	0,0	6	100,0	0	0
19	Сухиничский район	42	30	53,9	0	0,0	42	100,0	0	0
20	Тарусский район	14	30	71	0	0,0	14	100,0	0	0
21	Ульяновский район	15	30	48,3	1	6,7	14	93,3	0	0
22	Ферзиковский район	23	30	40,7	2	8,7	21	91,3	0	0
23	Хвостовичский район	15	30	53,3	0	0,0	15	100,0	0	0
24	Юхновский район	16	30	47	1	6,3	15	93,8	0	0
25	г. Обнинск	129	30	51,1	13	10,1	116	89,9	1	1
26	г. Калуга	522	30	49,7	23	4,4	499	95,6	5	1
	<i>Итого</i>	1337		50	74	5,5	1263	94,5	10	2

ГЕОГРАФИЯ
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участни- ков	Мини- мальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набрав- ших 100 баллов
1	Баятинский район	1	35	65	0	0,0	1	100,0	0	0
2	Боровский район	7	35	59,6	0	0,0	7	100,0	0	0
3	Дзержинский район	7	35	53,7	0	0,0	7	100,0	0	0
4	Думиничский район	2	35	43,5	0	0,0	2	100,0	0	0
5	Жуковский район	5	35	56,4	1	20,0	4	80,0	0	0
6	Кировский район	2	35	62	0	0,0	2	100,0	0	0
7	Козельский район	1	35	68	0	0,0	1	100,0	0	0
8	Людиновский район	4	35	58,8	0	0,0	4	100,0	0	0
9	Малоярославецкий район	2	35	40	1	50,0	1	50,0	0	0
10	Тарусский район	1	35	33	1	100,0	0	0,0	0	0
11	Ульяновский район	1	35	35	0	0,0	1	100,0	0	0
12	Ферзиковский район	2	35	50,5	0	0,0	2	100,0	0	0
13	Хвастовичский район	4	35	56,3	0	0,0	4	100,0	0	0
14	г. Обнинск	7	35	59,9	0	0,0	7	100,0	0	0
15	г. Калуга	13	35	62,8	0	0,0	13	100,0	0	0
	<i>Итого</i>	59		57	3	5,1	56	94,9	0	0

ГЕОГРАФИЯ
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участни-ков	Мини-мальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Барятинский район	11	34	55,1	0	0,0	11	100,0	0	0
2	Боровский район	17	34	50,2	0	0,0	17	100,0	0	0
3	Дзержинский район	3	34	57,3	0	0,0	3	100,0	0	0
4	Жиздринский район	1	34	65	0	0,0	1	100,0	0	0
5	Жуковский район	14	34	35,8	3	21,4	11	78,6	0	0
6	Износковский район	4	34	49,3	1	25,0	3	75,0	0	0
7	Кировский район	3	34	46,7	0	0,0	3	100,0	0	0
8	Козельский район	7	34	45,9	1	14,3	6	85,7	0	0
9	Людиновский район	9	34	54,1	0	0,0	9	100,0	0	0
10	Малоярославский район	9	34	60,9	0	0,0	9	100,0	0	0
11	Медьнский район	2	34	55	0	0,0	2	100,0	0	0
12	Мещовский район	1	34	54	0	0,0	1	100,0	0	0
13	Мосальский район	1	34	67	0	0,0	1	100,0	0	0
14	Сухиничский район	6	34	62,7	0	0,0	6	100,0	0	0
15	Тарусский район	2	34	42,5	0	0,0	2	100,0	0	0
16	Ульяновский район	4	34	62,8	0	0,0	4	100,0	0	0
17	Ферзиковский район	3	34	46,7	0	0,0	3	100,0	0	0
18	Хвастовичский район	8	34	49,6	0	0,0	8	100,0	0	0
19	Юхновский район	2	34	52	0	0,0	2	100,0	0	0
20	г. Обнинск	15	34	0	1	6,7	14	93,3	0	0
21	г. Калуга	38	34	44,3	3	7,9	35	92,1	0	0
	<i>Итого</i>	160		42,5	9	5,6	151	94,4	0	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	5	20	45,4	0	0,0	5	100,0	0	0
2	Баятинский район	1	20	49	0	0,0	1	100,0	0	0
3	Боровский район	33	20	53,8	0	0,0	33	100,0	4	0
4	Дзержинский район	30	20	52,2	0	0,0	30	100,0	4	0
5	Жиздринский район	3	20	29,7	0	0,0	3	100,0	0	0
6	Жуковский район	15	20	49,9	0	0,0	15	100,0	1	0
7	Кировский район	12	20	44,8	0	0,0	12	100,0	0	0
8	Козельский район	15	20	54,9	0	0,0	15	100,0	1	0
9	Куйбышевский район	10	20	42	1	10,0	9	90,0	0	0
10	Люденовский район	16	20	34,4	5	31,3	11	68,8	0	0
11	Малоярославецкий район	19	20	53,4	1	5,3	18	94,7	2	0
12	Мещовский район	2	20	41,5	0	0,0	2	100,0	0	0
13	Мосальский район	1	20	39	0	0,0	1	100,0	0	0
14	Перемышльский район	1	20	34	0	0,0	1	100,0	0	0
15	Сухиничский район	1	20	55	0	0,0	1	100,0	0	0
16	Тарусский район	1	20	83	0	0,0	1	100,0	1	0
17	Ульяновский район	3	20	50,3	0	0,0	3	100,0	0	0
18	Ферзиковский район	3	20	36	0	0,0	3	100,0	0	0
19	Хвастовичский район	4	20	27,5	0	0,0	4	100,0	0	0
20	Юхновский район	5	20	32	0	0,0	5	100,0	0	0
21	г. Обнинск	136	20	65,8	0	0,0	136	100,0	38	0
22	г. Калуга	221	20	54,9	9	4,1	212	95,9	29	0
	<i>Итого</i>	537		55,3	16	3,0	521	97,0	80	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	9	20	49,7	0	0,0	9	100,0	0	0
2	Барятинский район	1	20	87	0	0,0	1	100,0	0	0
3	Боровский район	37	20	42,6	4	10,8	33	89,2	0	0
4	Дзержинский район	27	20	52,6	0	0,0	27	100,0	1	1
5	Жиздринский район	1	20	43	0	0,0	1	100,0	0	0
6	Жуковский район	32	20	66,2	2	6,3	30	93,8	2	0
7	Износковский район	3	20	50,7	0	0,0	3	100,0	0	0
8	Кировский район	18	20	33,8	3	16,7	15	83,3	0	0
9	Козельский район	18	20	49,9	1	5,6	17	94,4	0	0
10	Куйбышевский район	9	20	61,9	0	0,0	9	100,0	0	0
11	Людиновский район	32	20	54,6	2	6,3	30	93,8	2	0
12	Малоярославский район	25	20	58,9	1	4,0	24	96,0	2	0
13	Медьнский район	6	20	33,5	2	33,3	4	66,7	0	0
14	Мосальский район	3	20	30,7	0	0,0	3	100,0	0	0
15	Перемышльский район	3	20	32	0	0,0	3	100,0	0	0
16	Спас-Деменский район	1	20	33	0	0,0	1	100,0	0	0
17	Сухиничский район	10	20	50,2	2	20,0	8	80,0	0	0
18	Тарусский район	3	20	74	0	0,0	3	100,0	0	0
19	Ульяновский район	3	20	41	0	0,0	3	100,0	0	0
20	Ферзиковский район	2	20	29,5	0	0,0	2	100,0	0	0
21	Хвостовичский район	1	20	34	0	0,0	1	100,0	0	0
22	Юхновский район	8	20	51,5	0	0,0	8	100,0	0	0
23	г. Обнинск	131	20	79,2	2	1,5	129	98,5	31	0
24	г. Калуга	358	20	72,2	14	3,9	344	96,1	54	0
	<i>Итого</i>	741		71,2	33	4,5	708	95,5	92	1

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	1	20	25	0	0,0	1	100,0	0	0
2	Боровский район	1	20	52	0	0,0	0	100,0	0	0
3	Думиничский район	1	20	20	0	0,0	1	100,0	0	0
4	Кировский район	1	20	14	1	100,0	0	0,0	0	0
5	Мещовский район	7	20	27,3	1	14,3	6	85,7	0	0
6	Спас-Деменский район	1	20	65	0	0,0	1	100,0	0	0
7	Сухиничский район	1	20	34	0	0,0	1	100,0	0	0
8	Хвастовичский район	4	20	26,5	1	25,0	3	75,0	0	0
9	г. Обнинск	4	20	65,5	0	0,0	4	100,0	0	0
10	г. Калуга	24	20	43,6	0	0,0	24	100,0	1	0
	<i>Итого</i>	45		40,3	3	6,7	42	93,3	1	0

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	4	20	28,5	1	25,0	3	75,0	0	0
2	Держинский район	3	20	39,7	0	0,0	3	100,0	0	0
3	Думиничский район	1	20	14	1	100,0	0	0,0	0	0
4	Жуковский район	1	20	27	0	0,0	1	100,0	0	0
5	Кировский район	3	20	30,3	1	33,3	2	66,7	0	0
6	Козельский район	3	20	50,7	0	0,0	3	100,0	0	0
7	Мещовский район	1	20	33	0	0,0	1	100,0	0	0
8	Мосальский район	1	20	34	0	0,0	1	100,0	0	0
9	Сухиничский район	2	20	30	0	0,0	2	100,0	0	0
10	Ульяновский район	1	20	65	0	0,0	1	100,0	0	0
11	г. Обнинск	2	20	48	0	0,0	2	100,0	0	0
12	г. Калуга	27	20	40,4	2	7,4	25	92,6	0	0
	<i>Итого</i>	49		38,7	5	10,2	44	89,8	0	0

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	г. Обнинск	3	20	66,3	0	0,0	3	100,0	1	0
2	г. Калуга	6	20	53,2	0	0,0	6	100,0	0	0
	<i>Итого</i>	9		57,6	0	0,0	9	100,0	1	0

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участни- ков	Мини- мальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набрав- ших 100 баллов
1	Мещовский район	1	20	45	0	0,0	1	100,0	0	0
2	Сухиничский район	1	20	49	0	0,0	1	100,0	0	0
3	г. Обнинск	7	20	87,6	0	0,0	7	100,0	1	0
4	г. Калуга	19	20	66	0	0,0	19	100,0	2	0
<i>Итого</i>		28		72	0	0,0	28	100,0	3	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	52	39	57,3	2	3,8	50	96,2	0	0
2	Барятинский район	16	39	55,5	0	0,0	16	100,0	0	0
3	Боровский район	128	39	55,2	4	3,1	124	96,9	1	0
4	Дзержинский район	160	39	58,5	3	1,9	157	98,1	2	0
5	Думиничский район	41	39	56,5	1	2,4	40	97,6	0	0
6	Жиздринский район	13	39	58,5	0	0,0	13	100,0	0	0
7	Жуковский район	70	39	50,6	5	7,1	65	92,9	0	0
8	Износковский район	26	39	55	0	0,0	26	100,0	0	0
9	Кировский район	114	39	60,2	1	0,9	113	99,1	1	0
10	Козельский район	127	39	54,3	2	1,6	125	98,4	2	0
11	Куйбышевский район	33	39	60,4	0	0,0	33	100,0	2	0
12	Людиновский район	66	39	51,7	10	15,2	56	84,8	1	0
13	Малоярославецкий район	101	39	56,8	0	0,0	101	100,0	2	0
14	Медянский район	1	39	47	0	0,0	1	100,0	0	0
15	Мещовский район	50	39	60,8	0	0,0	50	100,0	0	0
16	Мосальский район	26	39	54,9	2	7,7	24	92,3	0	0
17	Перемышльский район	4	39	48	1	25,0	3	75,0	0	0
18	Спас-Деменский район	23	39	63,7	0	0,0	23	100,0	1	0
19	Сухиничский район	16	39	59,3	1	6,3	15	93,8	1	0
20	Тарусский район	36	39	55,9	2	5,6	34	94,4	0	0
21	Ульяновский район	25	39	55	0	0,0	25	100,0	0	0
22	Ферзиковский район	31	39	56	0	0,0	31	100,0	0	0
23	Хвостовичский район	29	39	60,4	1	3,4	28	96,6	0	0
24	Юхновский район	14	39	54,4	1	7,1	13	92,9	0	0
25	г. Обнинск	317	39	59,3	11	3,5	306	96,5	12	0
26	г. Калуга	672	39	58,4	14	2,1	658	97,9	32	0
	<i>Итого</i>	2191		57,5	61	2,8	2130	97,2	57	0

ОБЩЕСТВЕННОЗНАНИЕ
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участни- ков	Мини- мальное кол-во бал- лов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набрав- ших 100 баллов
1	Бабынинский район	68	39	60,4	1	1,5	67	98,5	0	0
2	Бряггинский район	21	39	59	0	0,0	21	100,0	0	0
3	Боровский район	168	39	51,7	6	3,6	162	96,4	0	0
4	Дзержинский район	113	39	59,6	0	0,0	113	100,0	1	0
5	Думиничский район	18	39	49,08	2	11,1	16	88,9	0	0
6	Жиздринский район	32	39	53,7	0	0,0	32	100,0	0	0
7	Жуковский район	117	39	53,8	0	0,0	117	100,0	0	0
8	Износковский район	36	39	57,4	3	8,3	33	91,7	0	0
9	Кировский район	131	39	62,7	1	0,8	130	99,2	0	0
10	Козельский район	142	39	56,7	2	1,4	140	98,6	0	0
11	Куйбышевский район	24	39	64,5	0	0,0	24	100,0	0	0
12	Людиновский район	140	39	60,4	11	7,9	129	92,1	0	0
13	Малоярославецкий район	125	39	64,3	0	0,0	125	100,0	0	0
14	Медьнский район	52	39	54,7	1	1,9	51	98,1	0	0
15	Мещовский район	28	39	60,1	0	0,0	28	100,0	0	0
16	Мосальский район	34	39	56,8	1	2,9	33	97,1	0	0
17	Перемышльский район	36	39	52,9	2	5,6	34	94,4	0	0
18	Спас-Деменский район	21	39	58,8	0	0,0	21	100,0	0	0
19	Сухиничский район	80	39	59,5	0	0,0	80	100,0	0	0
20	Тарусский район	30	39	62,5	0	0,0	30	100,0	0	0
21	Ульяновский район	26	39	58,5	0	0,0	26	100,0	0	0
22	Ферзиковский район	51	39	57,3	2	3,9	49	96,1	0	0
23	Хвостовичский район	35	39	63,1	0	0,0	35	100,0	0	0
24	Юхновский район	42	39	57	0	0,0	42	100,0	0	0
25	г. Обнинск	372	39	62,4	17	4,6	355	95,4	1	0
26	г. Калуга	1212	39	61,4	41	3,4	1171	96,6	4	1
	<i>Итого</i>	3154		61,1	90	2,9	3064	97,1	6	1

ЛИТЕРАТУРА
2010

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участни-ков	Мини-мальное кол-во бал-лов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набрав-ших 100 баллов
1	Бабынинский район	3	29	54,8	0	0,0	3	100,0	0	0
2	Боровский район	9	29	56,9	0	0,0	9	100,0	0	0
3	Дзержинский район	8	29	61,8	0	0,0	8	100,0	1	0
4	Думиничский район	3	29	51,7	0	0,0	3	100,0	0	0
5	Жиздринский район	2	29	58,5	0	0,0	2	100,0	0	0
6	Жуковский район	2	29	44	0	0,0	2	100,0	0	0
7	Износковский район	1	29	51	0	0,0	1	100,0	0	0
8	Кировский район	5	29	61,4	0	0,0	5	100,0	0	0
9	Козельский район	9	29	62,1	0	0,0	9	100,0	1	0
10	Малоярославецкий район	8	29	55,4	1	12,5	7	87,5	0	0
11	Мещовский район	4	29	58,3	0	0,0	4	100,0	0	0
12	Мосальский район	2	29	54	0	0,0	2	100,0	0	0
13	Перемышльский район	1	29	56	0	0,0	1	100,0	0	0
14	Спас-Деменский район	1	29	65	0	0,0	1	100,0	0	0
15	Сухиничский район	1	29	79	0	0,0	1	100,0	0	0
16	Ульяновский район	2	29	30,5	1	50,0	1	50,0	0	0
17	Юхновский район	2	29	60,5	0	0,0	2	100,0	0	0
18	г. Обнинск	51	29	61,2	0	0,0	51	100,0	3	0
19	г. Калуга	80	29	58,3	0	0,0	80	100,0	7	2
	<i>Итого</i>	194		58,7	2	1,0	192	99,0	12	2

ЛИТЕРАТУРА
2009

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
					Чел.	%	Чел.	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
1	Бабынинский район	5	30	54,8	0	0,0	5	100,0	0	0
2	Боровский район	18	30	57,4	0	0,0	18	100,0	1	1
3	Дзержинский район	6	30	62,2	0	0,0	6	100,0	0	0
4	Думиничский район	1	30	45	0	0,0	1	100,0	0	0
5	Жуковский район	16	30	62,1	3	18,8	13	81,3	0	0
6	Кировский район	9	30	60,9	0	0,0	9	100,0	1	1
7	Козельский район	6	30	68	0	0,0	6	100,0	0	0
8	Людиновский район	5	30	59,8	0	0,0	5	100,0	0	0
9	Малоярославецкий район	14	30	64,9	0	0,0	14	100,0	1	0
10	Медынский район	6	30	57,8	0	0,0	6	100,0	0	0
11	Мещовский район	2	30	47,5	0	0,0	2	100,0	0	0
12	Мосальский район	1	30	78	0	0,0	1	100,0	0	0
13	Спас-Деменский район	1	30	58	0	0,0	1	100,0	0	0
14	Сухиничский район	3	30	64	0	0,0	3	100,0	0	0
15	Тарусский район	2	30	72	0	0,0	2	100,0	0	0
16	Ферзиковский район	2	30	38,5	1	50,0	1	50,0	0	0
17	Юхновский район	3	30	58,7	0	0,0	3	100,0	0	0
18	г. Обнинск	52	30	59,6	1	1,9	51	98,1	0	0
19	г. Калуга	123	30	45,5	4	3,3	119	96,7	3	1
	<i>Итого</i>	275		54,6	9	3,3	266	96,7	6	3

Приложение 11
Сравнительный анализ среднего балла участников ЕГЭ по Калужской области (май — июнь)

Муниципальное образование	Русский язык		Математика		Физика		Химия	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Бабынинский район	55,3	59,3	52,6	49,9	54,7	51,4	57,3	57,1
Баятинский район	51,1	58,6	45,1	48,5	47,1	49,1	69,7	51,7
Боровский район	49,7	59,5	41,3	44,7	46,8	52,1	49,9	52,7
Держинский район	59,6	60,5	53,5	50,8	52,8	55	62,5	63,7
Думиничский район	53	60,2	50,2	51	37	57,1	51,3	50,8
Жиздринский район	57,4	58	51,8	49,1	48,5	47,9	42,8	58,5
Жуковский район	50,2	56,2	33,5	41,7	45	45,5	56,7	43,2
Износковский район	59,8	63	51,6	50,8	58,5	49,9	63	59,9
Кировский район	59,4	61,4	46	50,9	50,1	53,3	61,3	58
Козельский район	62,2	61,2	42,4	45,6	39,6	47	50,8	64,3
Куйбышевский район	62,1	60,2	57,2	51,4	43,5	51,3	60,1	60,9
Людновский район	48,6	53,1	41,7	36,9	50	45,8	61,4	50,5
Малоярославецкий район	49,4	58,7	37,7	44,7	56,5	52,9	54,3	58,3
Медьнский район	52,8	43,2	42,1	36,7	44,7	0	44,8	48,8
Мещовский район	56,1	62,4	49	49,4	49,4	51,3	55,9	60
Мосальский район	50,7	57,2	51,6	47,1	52,1	50,1	63,7	63
Перемышльский район	55,1	57	38,1	38,9	45,1	39	46,2	52
Спас-Деменский район	61,9	61,2	46,1	48,7	55	53,5	71,4	46,3
Сухиничский район	59,1	62,5	51,3	49,4	50,2	51,4	62,5	49,8
Тарусский район	59,1	56,8	54,7	49,5	60,1	50,4	65,5	70,4
Ульяновский район	56,3	58,3	54,2	47,4	56,7	50,8	51	58,5
Ферзиковский район	54	54	35,4	43,3	51,9	42,6	65,5	63,7
Хвастовичский район	45,9	60,7	39,8	43,7	47,2	52,8	45,7	57,8
Юхновский район	49,6	57,2	42,7	41,3	49,5	43,1	62,3	58,7
г. Обнинск	54,3	64,3	45,4	48,9	45,9	55,7	64,4	57,1
г. Калуга	56,4	64,2	41,7	47,9	49,2	53,1	50,1	51,7
Итоговый балл	55,1	61,4	42,3	47,4	49,3	52,4	57,1	52,7

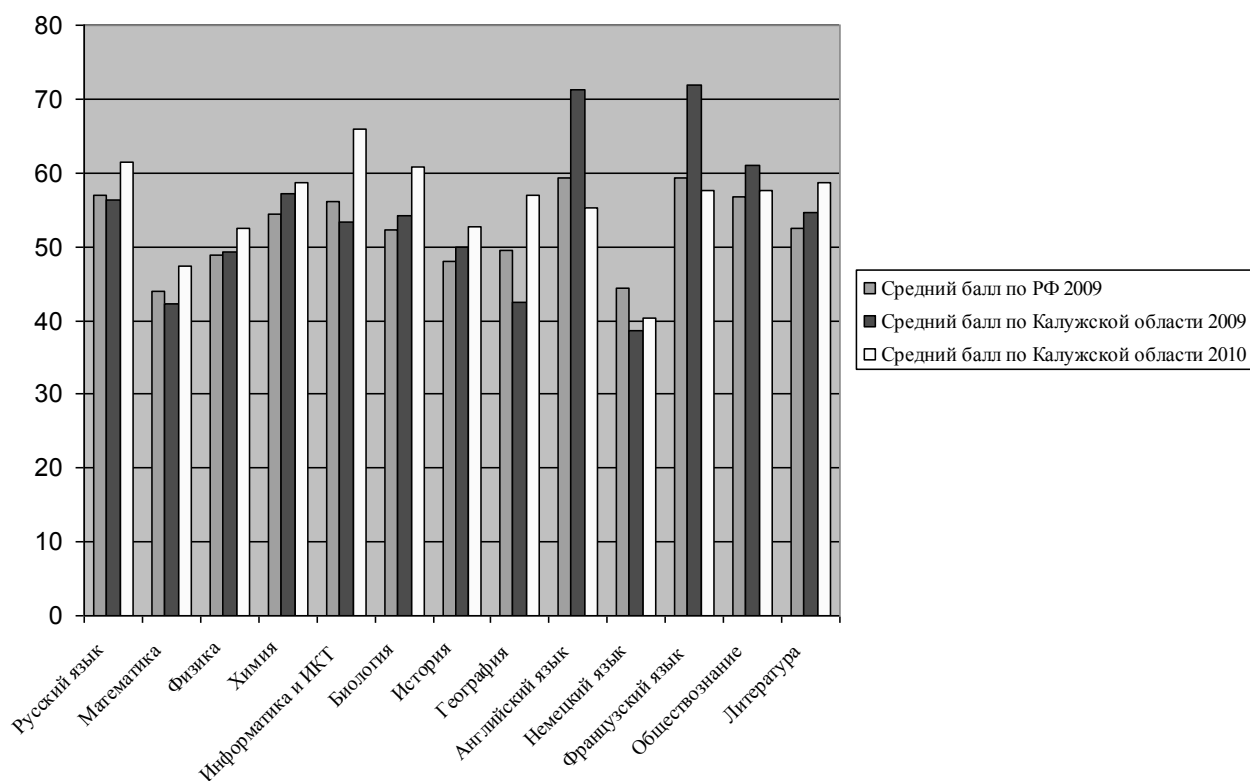
Район	Биология		История		География		Литература	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Бабынинский район	59,8	62	57	58,6	0	0	54,8	54,8
Баятинский район	60,6	67,85	42,7	46,3	55,1	65	0	0
Боровский район	56,1	61,2	43,5	44	50,2	59,6	57,4	56,9
Дзержинский район	54,7	60,4	59,2	55,7	57,3	53,7	62,2	61,8
Думиничский район	53,2	56,6	37,5	47,8	0	43,5	45	51,7
Жиздринский район	53,5	49	50,8	58,7	65	0	0	58,5
Жуковский район	49,2	54	37,2	41,8	35,8	56,4	62,1	44
Износковский район	61	66,3	59,2	57	49,3	0	0	51
Кировский район	58	62	56,2	57,9	46,7	62	60,9	61,4
Козельский район	52,5	57,5	55,4	55,2	45,9	68	68	62,1
Куйбышевский район	70,7	65,3	62,1	59	0	0	0	0
Людновский район	59,1	63,1	64,5	51,4	54,1	58,8	59,8	0
Малоярославецкий район	46	57,1	47,6	53,2	60,9	40	64,9	55,4
Медьнский район	49,5	0	42,4	41	55	0	57,8	0
Мещовский район	50,6	59,3	63,3	58,3	54	0	47,5	58,3
Мосальский район	59	52,1	53,4	56,8	67	0	78	54
Перемышльский район	44	46,5	36,3	31	0	0	0	56
Спас-Деменский район	57,6	57	50,2	61,7	0	0	58	65
Сухиничский район	50,2	58,4	53,9	50,3	62,7	0	64	79
Тарусский район	56,7	53,5	71	53,7	42,5	33	72	0
Ульяновский район	58,4	57	48,3	52,2	62,8	35	0	30,5
Ферзиковский район	50,2	57,3	40,7	50,8	46,7	50,5	38,5	0
Хвастовичский район	56,4	62,3	53,3	50,2	49,6	56,3	0	0
Юхновский район	61,5	57,1	47	44	52	0	58,7	60,5
г. Обнинск	56,5	64	51,1	53	0	59,9	59,6	61,2
г. Калуга	55,2	61,9	49,7	52,1	44,3	62,8	45,5	58,3
Итоговый балл	54,1	60,7	50	52,7	42,5	57	54,6	58,7

Район	Английский язык		Немецкий язык		Французский язык		Обществознание		Информатика и ИКТ	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Бабьинский район	49,7	45,5	28,5	25	0	0	60,4	57,3	55,8	0
Барятинский район	87	49	0	0	0	0	59	55,5	40,5	64,5
Боровский район	42,6	53,8	0	52	0	0	51,7	55,2	45,7	65,8
Дзержинский район	52,6	52,2	39,7	0	0	0	59,6	58,5	54,5	55
Думиничский район	0	0	14	20	0	0	49,08	56,5	49	53,5
Жиздринский район	43	29,7	0	0	0	0	53,7	58,5	48,9	0
Жуковский район	66,2	49,9	27	0	0	0	53,8	50,6	63	57
Износковский район	50,7	0	0	0	0	0	57,4	55	70,3	0
Кировский район	33,8	44,8	30,3	14	0	0	62,7	60,2	52,2	66,3
Козельский район	49,9	54,9	50,7	0	0	0	56,7	54,3	52,5	59,1
Куйбышевский район	61,9	42	0	0	0	0	64,5	60,4	41	0
Людиновский район	54,6	34,4	0	0	0	0	60,4	51,7	62,6	58,2
Малоярославский район	58,9	53,4	0	0	0	0	64,3	56,8	39	67,4
Медьнский район	33,5	0	0	0	0	0	54,7	47	55,3	0
Мещовский район	0	41,5	33	27,3	45	0	60,1	60,8	66,3	54
Мосальский район	30,7	39	34	0	0	0	56,8	54,9	55,3	51
Перемышльский район	32	34	0	0	0	0	52,9	48	58,3	0
Спас-Деменский район	33	0	0	65	0	0	58,8	63,7	45	70
Сухиничский район	50,2	55	30	34	49	0	59,5	59,3	53,2	0
Тарусский район	74	83	0	0	0	0	62,5	55,9	65,5	53,1
Ульяновский район	41	50,3	65	0	0	0	58,5	55	64,8	0
Ферзиковский район	29,5	36	0	0	0	0	57,3	56	52,6	0
Хвастовичский район	34	27,5	0	26,5	0	0	63,1	60,4	53,4	45
Юхновский район	51,5	32	0	0	0	0	57	54,4	55,8	66
г. Обнинск	79,2	65,8	48	65,5	87,6	66,3	62,4	59,3	40,5	74,2
г. Калуга	72,2	54,9	40,4	43,6	66	53,2	61,4	58,4	45,7	66,4
Итоговый балл	71,2	55,3	38,7	40,3	72	57,6	61,1	57,5	54,5	66

Приложение 12

Средний балл по общеобразовательным предметам
по Российской Федерации и Калужской области

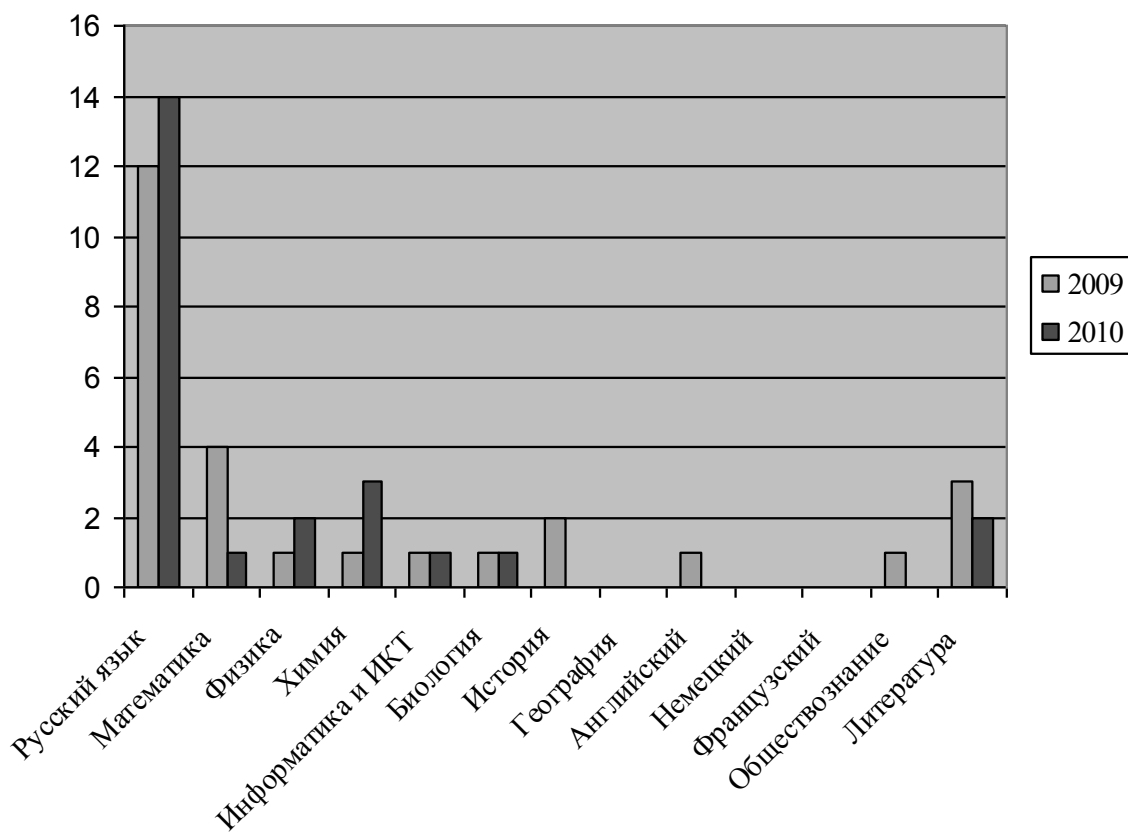
Предмет	2009		2010	
	Средний балл по РФ	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ	Средний балл по Калужской области
Русский язык	57,0	56,4	58,3	61,4
Математика	44,0	42,3	44,2	47,4
Физика	48,9	49,3	50,5	52,4
Химия	54,3	57,1	56,0	58,7
Информатика и ИКТ	56,2	53,4	62,7	66
Биология	52,3	54,1	55,5	60,7
История	48,0	50	49,4	52,7
География	49,6	42,5	52,6	57
Английский язык	59,4	71,2	55,6	55,3
Немецкий язык	44,3	38,7	41,6	40,3
Французский язык	59,4	72	64,4	57,6
Обществознание	56,7	61,1	56,2	57,5
Литература	52,4	54,6	54,5	58,7



Приложение 13

**Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов
по общеобразовательным предметам в 2009 и 2010 году
(май — июнь)**

Предмет	Набрали 100 баллов	
	2009	2010
Русский язык	12	14
Математика	4	1
Физика	1	2
Химия	1	3
Информатика и ИКТ	1	1
Биология	1	1
История	2	0
География	0	0
Английский язык	1	0
Немецкий язык	0	0
Французский язык	0	0
Обществознание	1	0
Литература	3	2



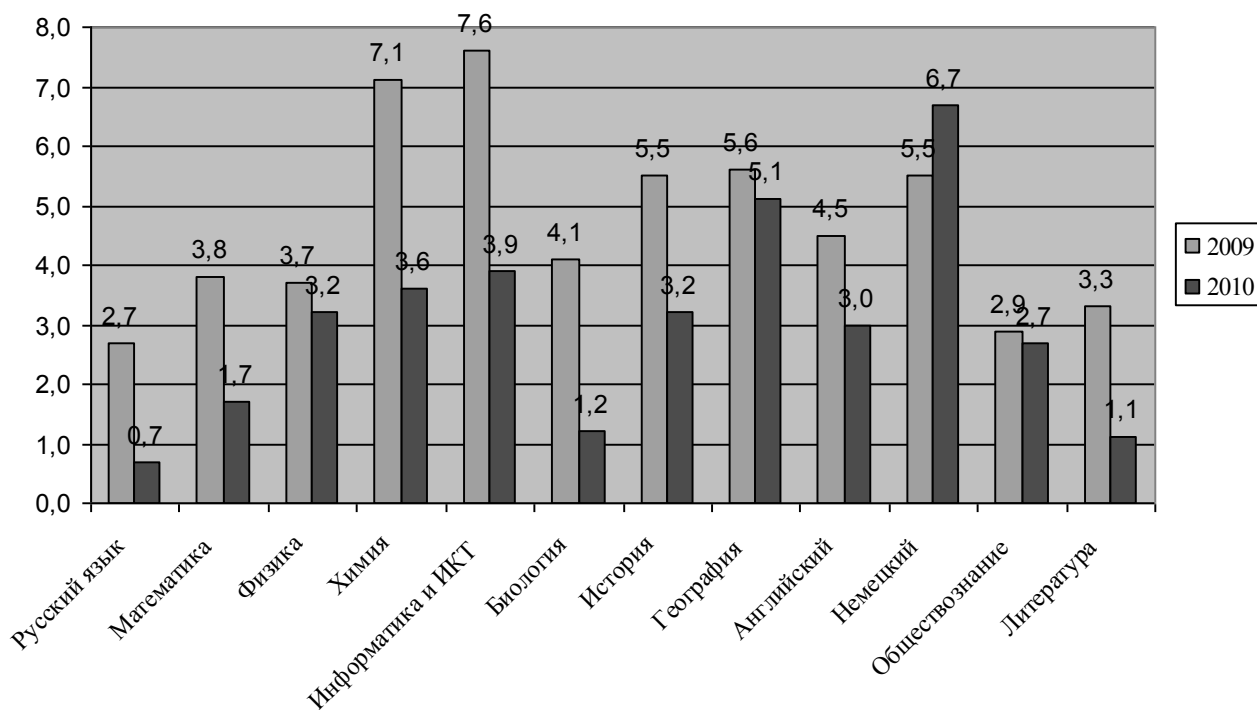
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов, по районам в 2009 и 2010 году (май — июнь)

Муниципальный район (городской округ)	Количество участников, набравших 100 баллов																				
	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Английский язык		Обществознание		Литература		
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	
Бабынинский район																					
Баятинский район																					
Боровский район																					1
Держинский район															1						
Думиничский район																					
Жиздринский район																					
Жуковский район							1														
Износковский район																					
Кировский район																					1
Козельский район			1																		
Куйбышевский район																					
Людиновский район																					
Малоярославецкий район	1	1																			
Медынский район																					
Мещовский район																					
Мосальский район																					
Перемышльский район																					
Спас-Деменский район																					
Сухиничский район	1																				
Тарусский район																					
Ульяновский район																					
Ферзиковский район																					
Хвостовичский район																					
Юхновский район																					
г. Обнинск	7	1	3	1		1						1									
г. Калуга	3	12			1	1	1	2	1	1										1	2
<i>Итого</i>	12	14	4	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1	0	1	3

Приложение 15

Участники ЕГЭ, набравшие ниже минимального балла, по предметам

Предмет	2009		2010	
	Человек	%	Человек	%
Русский язык	167	2,7	32	0,7
Математика	222	3,8	71	1,7
Физика	59	3,7	33	3,2
Химия	42	7,1	17	3,6
Информатика и ИКТ	24	7,6	9	3,9
Биология	51	4,1	10	1,2
История	74	5,5	33	3,2
География	9	5,6	3	5,1
Английский язык	33	4,5	16	3,0
Немецкий язык	5	5,5	3	6,7
Французский язык	0	–	0	–
Обществознание	90	2,9	61	2,7
Литература	9	3,3	2	1,1



Приложение 16

Участники ЕГЭ, набравшие в 2009 и 2010 году ниже минимального балла,
по районам

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История	
		2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
1	Бабынинский район	1	1						1				1		
2	Барятинский район	2	1							1				1	
3	Боровский район	6	1	9	5	6	1	3	1	4		2		6	3
4	Дзержинский район	11	1	1					1		1	5			
5	Думиничский район	2		2		1									
6	Жиздринский район								1			1			
7	Жуковский район	18	4	23	7	7	3	2		2	1	6	1	13	5
8	Износковский район														
9	Кировский район	3	1	10	3	2	2			1		3	1	4	2
10	Козельский район	6	1	14	4	5	4	1		4		1		1	1
11	Куйбышевский район					1		5							1
12	Людиновский район	15	7	33	16	2	1	5		1	1	2	1		1
13	Малоярославецкий район	20	8	25	5	1		2				2	2	3	
14	Медынский район	16	3	7	1			3				1		1	
15	Мещовский район	3				1								2	
16	Мосальский район	1	1		2	1							1		
17	Перемышльский район	5		5	1	4		2				5		3	
18	Спас-Деменский район			1									1		
19	Сухиничский район				1	1				2					
20	Тарусский район						3				1				1
21	Ульяновский район											1		1	
22	Ферзиковский район	16		10	1	2	1	1				1		2	
23	Хвастовичский район	12	1	7	1			1					1		
24	Юхновский район	8	1	4	1	1	1							1	1
25	г. Обнинск	5		20	8	7	6	2	3	4	2	8	1	13	7
26	г. Калуга	17	1	51	15	17	11	15	10	5	3	13		23	15
	<i>Итого</i>	167	32	222	71	59	33	42	17	24	9	51	10	74	37

№ п/п	Муниципальный район (городской округ)	География		Английский язык		Немецкий язык		Французский язык		Обществознание		Литература	
		2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
1	Бабынинский район					1				1	2		
2	Барятинский район												
3	Боровский район			4						6	4		
4	Дзержинский район										3		
5	Думиничский район					1				2	1		
6	Жиздринский район			0									
7	Жуковский район	3	1	2							5	3	
8	Износковский район	1								3			
9	Кировский район			3		1	1			1	1		
10	Козельский район	1		1						2	2		
11	Куйбышевский район				1								
12	Людиновский район			2	5					11	10		
13	Малоярославецкий район		1	1	1								1
14	Медынский район			2						1			
15	Мещовский район						1						
16	Мосальский район									1	2		
17	Перемышльский район									2	1		
18	Спас-Деменский район												
19	Сухиничский район			2							1		
20	Тарусский район		1								2		
21	Ульяновский район												1
22	Ферзиковский район									2		1	
23	Хвастовичский район						1				1		
24	Юхновский район										1		
25	г. Обнинск	1		2						17	11	1	
26	г. Калуга	3		14	9	2				41	14	4	
<i>Итого</i>		9	3	33	16	5	3	0	0	90	61	9	2

Апелляции о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ в 2010 году

Общеобразовательный предмет	Количество чел./экзаменов	Апелляции, ед.									
		Поступившие			Удовлетворенные			Повлекшие изменение балла			
		По процедуре	По результату	По процедуре	По части А, В	По оцениванию части С	Увеличение балла	Уменьшение балла	Увеличение балла	Уменьшение балла	Уменьшение балла
Русский язык	4450	-	92	-	-	15	15	1	15	1	
Математика	4334	-	151	-	-	12	12	-	12	-	
Физика	1043	-	12	-	-	1	1	-	1	-	
Химия	478	-	17	-	-	16	16	7	7	-	
Информатика и ИКТ	228	-	3	-	-	1	-	1	1	-	
Биология	833	-	16	-	-	1	2	3	3	-	
История России	874	-	37	-	-	17	17	17	17	-	
География	59	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
Английский язык	537	-	23	-	-	2	6	8	8	-	
Немецкий язык	45	-	2	-	-	1	1	2	2	-	
Французский язык	9	-	2	-	-	2	-	1	1	-	
Обществознание	2191	-	51	-	-	1	24	24	24	-	
Литература	194	-	7	-	-	-	1	1	1	-	
<i>Итого</i>	15275	-	414	-	-	8	95	92	92	1	

Категории участников ЕГЭ 2009 и 2010 годов на этапе проведения ЕГЭ в основные сроки

Год	Всего	Выпускники общеобразовательных учреждений		Выпускники учреждений СПО и СПО		Выпускники* режидней НПО		Выпускники* выпускников прошлых лет		Демобилизованные из Российской Армии		Граждане СНГ		Граждане иностранных государств**		Другие категории			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2009	6395	5668	88,6	86	1,3	579	9,1	0	0	0	0	61	1,0	1	0	0	0	0	0
2010	4463	4025	90,2	224	5,0	209,0	4,7	0	0,0	0	0,0	3	0,1	1	0,0	1	0,0	1	0,0

* Не включая демобилизованных из Российской Армии.

** Не включая граждан СНГ.

Организация наблюдения за проведением ЕГЭ в ПИЭ на этапе проведения ЕГЭ в основных сроки

Организация, представители которой были зарегистрированы как общественные наблюдатели	Кол-во, чел.	Доля от общего количества человек, %	Поступившая информация о нарушениях, ед.
Общественные объединения и организации: родительские комитеты общеобразовательных учреждений; почетительские советы образовательных учреждений; другие общественные объединения и организации	157 9 4	58,36 3,35 1,49	— — —
Средства массовой информации	19	7,06	—
Органы государственной власти: федерального уровня; регионального уровня; муниципального уровня;	— 5 40	— 1,86 14,87	— — —
Образовательные учреждения высшего профессионального образования	0	0,00	—
Образовательные учреждения среднего профессионального образования	5	1,95	—
Образовательные учреждения начального профессионального образования	3	1,12	—
Другие категории	27	10,04	—
<i>Итого</i>	269		

Приложение 20
Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений

Год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, не допущенных к аттестации	Выпускники, допущенные к аттестации							
			Общее количество, чел.	В т.ч. имеющие право прохождения Г(И)А в форме ГВЭ				Проходившие Г(И)А в форме ЕГЭ***		
				Всего, чел.	Проходившие в форме ГВЭ, чел.	Проходившие в форме ЕГЭ, чел.	Проходившие с совмещением форм аттестации (ГВЭ и ЕГЭ), чел.	Количество выпускников, не прошедших Г(И)А, чел.	Всего, чел.	Количество выпускников, не прошедших Г(И)А, чел.
2009	5902	37	5865	165	138	14	13	0	5700	79
2010	4166	3	4163	138	103	31	4	0	4025	45

Приложение 21

Результаты Единого государственного экзамена (июль) по Калуге и Обнинску

РУССКИЙ ЯЗЫК
2010

Городской округ	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Обнинск	76	36	55,8	4	5,3	72	94,7	2	0
г. Калуга	99	36	55,2	6	6,1	93	93,9	1	0
<i>Итого</i>	175		55,5	10	5,7	165	94,3	3	0

МАТЕМАТИКА
2010

Городской округ	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Обнинск	61	21	39,4	9	14,8	52	85,2	1	0
г. Калуга	59	21	33,5	11	18,6	48	81,4	0	0
<i>Итого</i>	120		36,5	20	16,7	100	83,3	1	0

ФИЗИКА
2010

Городской округ	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Обнинск	44	34	45,7	4	9,1	40	90,9	0	0
г. Калуга	51	34	47,5	1	2,0	50	98,0	0	0
<i>Итого</i>	95		46,7	5	5,3	90	94,7	0	0

ХИМИЯ
2010

Городской округ	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Обнинск	17	33	53,1	2	11,8	15	88,2	0	0
г. Калуга	11	33	45,5	1	9,1	10	90,9	0	0
<i>Итого</i>	28		50,1	3	10,7	25	89,3	0	0

ИНФОРМАТИКА И ИКТ
2010

Городской округ	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Обнинск	4	41	58,8	1	25,0	3	75,0	1	0
<i>Итого</i>	4		58,8	1	25,0	3	75,0	1	0

БИОЛОГИЯ
2010

Городской округ	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Обнинск	33	36	52,5	4	12,1	29	87,9	1	0
г. Калуга	40	36	49,5	1	2,5	39	97,5	1	0
<i>Итого</i>	73		50,8	5	6,8	68	93,2	2	0

ИСТОРИЯ
2010

Городской округ	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Обнинск	20	31	40,9	4	20,0	16	80,0	0	0
г. Калуга	52	31	45,8	6	11,5	46	88,5	1	0
<i>Итого</i>	72		44,4	10	13,9	62	86,1	1	0

ГЕОГРАФИЯ
2010

Городской округ	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Обнинск	4	35	43	1	25,0	3	75,0	0	0
<i>Итого</i>	4		43	1	25,0	3	75,0	0	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
2010

Городской округ	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Обнинск	1	20	67	0	0,0	1	100,0	0	0
г. Калуга	14	20	42,6	2	14,3	12	85,7	2	0
<i>Итого</i>	15		44,3	2	13,3	13	86,7	2	0

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
2010

Наименование муниципальных районов (городских округов)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Калуга	2	20	29	0	0,0	2	100,0	0	0
<i>Итого</i>	2			0	0,0	2	100,0	0	0

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
2010

Наименование муниципальных районов (городских округов)	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Калуга	1	20	94	0	0,0	1	100,0	1	0
<i>Итого</i>	1		94	0	0,0	1	100,0	1	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2010

Городской округ	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Обнинск	60	39	53,4	4	6,7	56	93,3	0	0
г. Калуга	79	39	50,4	5	6,3	74	93,7	0	0
<i>Итого</i>	139		52,1	9	6,5	130	93,5	0	0

ЛИТЕРАТУРА
2010

Городской округ	Кол-во участников	Минимальное кол-во баллов	Средний балл	Участники, набравшие менее минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более минимального кол-ва баллов		Участники, набравшие более 80 баллов	
				Всего	%	Всего	%	Всего	Из них набравших 100 баллов
г. Обнинск	9	29	54,2	0	0,0	9	100,0	0	0
г. Калуга	16	29	50,6	0	0,0	16	100,0	1	0
<i>Итого</i>	25		51,9	0	0,0	25	100,0	1	0

Приложение 2.2

Категории участников ЕГЭ на этапе проведения ЕГЭ в дополнительные сроки

Год	Всего, чел.	Выпускники общеобразовательных учреждений		Выпускники учреждений НПО и СПО		Выпускники прошлых лет*		Демобилизованные из Российской Армии		Граждане СНГ		Граждане иностранных государств**	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2009	509	243	47,7	73	14,3	182	35,8	0	0	10	2	1	0,2
2010	348	33	21,0	107	19,3	156	44,8	3	0,9	2	0,6	2	0,6

* Не включая демобилизованных из Российской Армии.

** Не включая граждан СНГ.

Приложение 23
Аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений

Общеобразовательный предмет	Год	Кол-во выпускников, всего	Допущенные к аттестации		Проходившие аттестацию в традиционной форме			Перешедшие в традиционной форме, чел.	Проходившие аттестацию в новой форме			Перешедшие в новой форме, чел.
			Всего	В т.ч. с одной неудовлетворительной отметкой	Количество сдававших экзамены	Количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неудовлетворительный результат		Количество сдававших экзамены, чел.	Количество прошедших аттестацию, чел.	% выпускников, получивших неудовлетворительный результат	
Русский язык	2009	8027	7935	0	638	638	0	2	7297	6959	0,02%	336
	2010	9310	9199	17	807	807	0	2	8392	8346	0,5%	1376
Математика	2009	8027	7935	0	629	629	0	7	7306	6411	0,23%	878
	2010	9310	9199	21	806	792	0	14	8393	8363	0,3%	1542
Физика	2009	8027	7935	-	-	-	-	-	408	408	0	7
	2010	9310	9199	-	2	2	0	0	687	687	0	5
Обществознание	2009	8027	7935	-	-	-	-	-	826	826	0	10
	2010	9310	9199	-	0	0	0	0	1164	1160	0,3%	5
География	2009	8027	7935	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	9310	9199	-	32	32	0	0	346	341	0,4%	25
Биология	2009	8027	7935	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	9310	9199	-	18	18	0	0	611	606	0,8%	9

Приложение 24

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2010 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Класс обучения
1	Николаева Валерия Андреевна	Английский язык	МОУ Гимназия г. Обнинска	11
2	Усенко Роман Сергеевич	Английский язык, история, обществознание	МОУ лицей «Держава» г. Обнинска	10
3	Пыжова Анастасия Алексеевна	Английский язык, технология	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Малоярославца	9
4	Вяткин Денис Владиславович	Английский язык	НОУ средняя общеобразовательная школа «Обнинский колледж»	11
5	Булгакова Галина Анатольевна	Английский язык	МОУ Гимназия г. Обнинска	11
6	Ватулина Юлия Андреевна	Английский язык	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	11
7	Беляев Александр Андреевич	Английский язык	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	10
8	Скударнова Мария Юрьевна	Английский язык	МОУ Гимназия г. Обнинска	9
9	Бурин Михаил Константинович	Английский язык	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	10
10	Скиталинская Габриелла Валентиновна	Английский язык	МОУ «Тарусская средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Г. Ефремова»	10
11	Сломинская Елизавета Сергеевна	Английский язык, экономика, обществознание	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	11
12	Соколова Наталья Владимировна	Английский язык	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	11
13	Хмара Мария Валдимовна	Английский язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Боровск-1»	11
14	Южакова Екатерина Сергеевна	Английский язык	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	11
15	Проаспэт Анастасия Георгиевна	Астрономия	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги	9
16	Яковлев Антон Алексеевич	Астрономия	МОУ «Гимназия № 9 им. К.Э. Циолковского г. Калуги»	9
17	Строев Никита Евгеньевич	Астрономия, физика, математика	МОУ «Гимназия № 9 им. К.Э. Циолковского г. Калуги»	11
18	Евстигнеева Анастасия Сергеевна	Биология	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги	9
19	Самсонова Наталья Владимировна	Биология	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	9
20	Мирошниченко Софья Александровна	Биология	МОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа»	9

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Класс обучения
21	Глазов Ярослав Александрович	Биология	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги	9
22	Саулина Ксения Сергеевна	Биология	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги	9
23	Терешонок Наталья Николаевна	Биология	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги	10
24	Жукова Светлана Владимировна	Биология	МОУ «Лицей № 36» города Калуги	10
25	Хамедов Ильгар Эльчи оглы	Биология	МОУ «Гимназия № 9 имени К.Э. Циолковского г. Калуги»	10
26	Тарасенко Ксения Владимировна	Биология	МОУ «Сосенская средняя общеобразовательная школа № 2 МО «МР» Козельский район»	10
27	Сынгаевская Надежда Александровна	Биология	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги	10
28	Самохатка Валерия Игоревна	Биология	МОУ «Гимназия № 9 имени К.Э. Циолковского г. Калуги»	10
29	Брешенков Денис Геннадьевич	Биология	МОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1» Кировского района	11
30	Борисова Анастасия Андреевна	Биология	МОУ Гимназия г. Обнинска	11
31	Гордеева Галина Николаевна	Биология	МОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Людиново	11
32	Галченкова Светлана Юрьевна	Биология	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зиминой» города Калуги	11
33	Балханова Любовь Сергеевна	Биология	МОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 4» Дзержинского района	11
34	Мавлютов Максим Константинович	География, история	МОУ «Гарусская средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Г. Ефремова»	9
35	Кузьмичева Диана Романовна	География, право	МОУ «Гимназия № 9 имени К.Э. Циолковского г. Калуги»	9
36	Петрик Ярослав Сергеевич	География, история	МОУ лицей «Физико-техническая школа» г. Обнинска	9
37	Тишков Сергей Валерьевич	География	МОУ «Гимназия № 9 имени К.Э. Циолковского г. Калуги»	10
38	Орлов Павел Вячеславович	География	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги	11
39	Гаджибакаров Гаджи Шейхмагомедович	География, история, обществознание	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги	11
40	Аверьянов Павел Игоревич	География	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зиминой» города Калуги	11

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Класс обучения
41	Конопелькин Денис Евгеньевич	Информатика	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуга	11
42	Козак Константин Сергеевич	Информатика	МОУ «Гимназия № 9 имени К.Э. Циолковского г. Калуги»	11
43	Кузин Денис Михайлович	История, географии, краеведение	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги	9
44	Ванюшин Артем Сергеевич	История	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги	9
45	Воробьева Марина Вячеславовна	История	МОУ «Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа» Дзержинского района	9
46	Тихонова Ольга Геннадьевна	История	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Обнинск	9
47	Руденко Надежда Сергеевна	История	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги	9
48	Кульбанова Ксения Игоревна	История	МОУ «Гимназия № 9 имени К.Э. Циолковского г. Калуги»	9
49	Филимонов Кирилл Александрович	История	МОУ Гимназия г. Обнинска	9
50	Пузанова Елена Дмитриевна	История	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги	9
51	Чурикова Алена Андреевна	История	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги	9
52	Давыдова Анастасия Константиновна	История	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сухиничи	9
53	Волков Никита Игоревич	История	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	10
54	Назаров Дмитрий Константинович	История	МОУ «Гимназия № 9 имени К.Э. Циолковского г. Калуги»	10
55	Савостина Елена Викторовна	История	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Спас-Деменска	11
56	Калишев Константин Алексеевич	История	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Кирова	11
57	Якушева Анна Сергеевна	Литература	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги	9
58	Клименко Дарья Геннадьевна	Литература	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	9
59	Исаева Марина Алексеевна	Литература	МОУ Жиздринская средняя общеобразовательная школа № 1	9
60	Пальчикова Екатерина Александровна	Литература	МОУ Гимназия г. Обнинск	9
61	Меньшова Марина Александровна	Литература	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Кирова	9
62	Курятина Ольга Викторовна	Литература	МОУ Гимназия г. Обнинска	10
63	Сенина Полина Александровна	Литература	МОУ Гимназия г. Обнинска	10

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Класс обучения
64	Смогилева Екатерина Анатольевна	Литература	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги	10
65	Заричная Валерия Александровна	Литература	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги	10
66	Лозовая Дарья Сергеевна	Литература	МОУ «Козельская средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования «Муниципальный район «Козельский район»	10
67	Любкина Юлия Юрьевна	Литература	МОУ лицей «ДЕРЖАВА» г. Обнинска	10
68	Меньшова Екатерина Вадимовна	Литература	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги	10
69	Маргышина Екатерина Андреевна	Литература	МОУ «Гимназия № 9 имени К.Э. Циолковского г. Калуги»	11
70	Дмитрик Лилия Сергеевна	Литература	МОУ «Лицей № 48» города Калуга	11
71	Орлова Мария Сергеевна	Литература, русский язык	МОУ «Лицей № 36» города Калуга	11
72	Красикова Анастасия Григорьевна	Литература, право	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением немецкого языка» города Калуги	11
73	Мусатов Александр Альбертович	Математика, физическая культура	МОУ Гимназия г. Обнинска	9
74	Можайко Дарина Алексеевна	Математика	МОУ «Каменская основная общеобразовательная школа МО «МР» Козельский район»	9
75	Ефремов Виктор Васильевич	Математика, астрономия	МОУ Гимназия города Малоярославца	10
76	Грунина Татьяна Евгеньевна	Математика, обществознание, английский язык	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	10
77	Гагарин Сергей Владимирович	Математика, физика	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги	11
78	Захарченко Олег Андреевич	Математика	МОУ Гимназия г. Обнинска	11
79	Рудов Кирилл Андреевич	Математика, физика	МОУ Гимназия г. Обнинска	11
80	Карпова Ксения Константиновна	Немецкий язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением немецкого языка» города Калуги	11
81	Бородий Екатерина Викторовна	Немецкий язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением немецкого языка» города Калуги	10
82	Трушкина Анна Владимировна	Немецкий язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением немецкого языка» города Калуги	11

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Класс обучения
83	Белякова Таисия Николаевна	Немецкий язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением немецкого языка» города Калуги	9
84	Пронькина Ольга Валерьевна	Немецкий язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением немецкого языка» города Калуги	11
85	Никанорова Екатерина Геннадьевна	ОБЖ	МОУ «Детчинская средняя общеобразовательная школа»	9
86	Вдовина Мария Владимировна	ОБЖ	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги	9
87	Михеева Анастасия Альбертовна	ОБЖ	МОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» Спас-Деменского района	9
88	Дерунова Оксана Сергеевна	ОБЖ	МОУ «Спас-Суходревская средняя общеобразовательная школа» Малоярославский район	10
89	Орлов Юрий Сергеевич	ОБЖ	МОУ «Юховская средняя общеобразовательная школа № 1»	10
90	Кочин Илья Эдуардович	ОБЖ	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Малоярославца	11
91	Калинина Наталья Анатольевна	Обществознание	МОУ «Заречная средняя общеобразовательная школа» Ульяновский р-н	9
92	Колесникова Елизавета Дмитриевна	Обществознание	МОУ «Гимназия № 9 имени К.Э. Циолковского г. Калуги»	9
93	Большакова Мария Валерьевна	Обществознание	МОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Малоярославца	9
94	Рожкова Наталья Александровна	Обществознание	МОУ Гимназия г. Обнинска	9
95	Деева Галина Евгеньевна	Обществознание, французский язык	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	10
96	Ерохин Максим Александрович	Обществознание	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Людиново	10
97	Горбачев Даниил Игоревич	Обществознание	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги	10
98	Кузнецова Софья Юрьевна	Обществознание	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	11
99	Новикова Валерия Владимировна	Обществознание	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	11
100	Коляда Мария Сергеевна	Обществознание	МОУ Гимназия г. Обнинска	11
101	Романова Дарья Сергеевна	Обществознание	МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа	11
102	Петрухина Валерия Игоревна	Обществознание, право	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги	11

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Класс обучения
103	Соловьева Анелия Михайловна	Обществознание, право, английский язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги	11
106	Глушенок Борис Юрьевич	Право, ОБЖ	МОУ «Лицей № 36» города Калуги	9
107	Кульчу Алина Ильинична	Право	МОУ Гимназия г. Обнинска	9
108	Ефременкова Анастасия Сергеевна	Право	МОУ «Основная общеобразовательная школа № 12» г. Людиново	9
110	Звягина Мария Алексеевна	Право	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Сухиничского района	10
111	Титкова Елена Викторовна	Право	МОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа	10
112	Кравченко Ксения Ивановна	Право	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги	11
113	Садов Александр Сергеевич	Право, обществознание	МОУ «Гимназия № 9 им. К.Э. Циолковского г. Калуги»	11
114	Захарова Ольга Олеговна	Право	МОУ «Гимназия № 9 им. К.Э. Циолковского г. Калуги»	11
115	Макарова Ольга Владимировна	Право	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги	11
116	Безверхняя Дарья Сергеевна	Русский язык	МОУ «Гимназия № 24» г. Калуга	9
117	Ушатова Ольга Николаевна	Русский язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуга	9
118	Храмцова Ольга Борисовна	Русский язык	МОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2»	9
119	Ликутова Диана Евгеньевна	Русский язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги	9
120	Василевская Анна Александровна	Русский язык	МОУ «Гимназия № 19» города Калуга	9
121	Высоцкая Ангелина Владимировна	Русский язык	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	10
122	Абрамова Дарья Сергеевна	Русский язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги	10
123	Грязнова Ольга Владимировна	Русский язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Малоярославца	10
124	Дойкина Ксения Юрьевна	Русский язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги	10
125	Терехина Алина Витальевна	Русский язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги	10
126	Хорпякова Юлия Владимировна	Русский язык	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги	10

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Класс обучения
127	Калинкина Мария Владимировна	Русский язык	МОУ «Козельская средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования «МР «Козельский район»	11
128	Вознесенский Сергей Георгиевич	Русский язык	МОУ «Сергейская средняя общеобразовательная школа»	11
129	Уколова Наталья Сергеевна	Русский язык	МОУ«Лицей № 48» города Калуга	11
130	Щербань Владимир Александрович	Русский язык	МОУ «Гимназия № 24» города Калуга	11
131	Новикова Галина Сергеевна	Технология	МОУ «Медьнская средняя общеобразовательная школа»	9
132	Парамонова Юлия Александровна	Технология	МОУ «Сосенская средняя общеобразовательная школа № 2 МО «МР» Козельский район»	11
133	Лазарева Оксана Алексеевна	Технология	МОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1» Кировский район	11
134	Егорова Яна Евгеньевна	Технология	МОУ «Лицей № 36» города Калуги	10
135	Тарасов Радомир Бахромович	Технология	МОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»	9
136	Мельничук Владимир Владимирович	Технология	МОУ «Кировский лицей»	9
137	Козлов Андрей Викторович	Технология	МОУ Овсорокская средняя общеобразовательная школа	11
138	Слепухин Михаил Юрьевич	Технология	МОУ «Лицей № 36» города Калуги, МОУ «Межшкольный учебный комбинат № 1 г. Калуги»	11
139	Алоян Георгий Арменович	Физика	МОУ лицей «Физико-техническая школа» г. Обнинска	9
140	Кобялко Кирилл Владимирович	Физика	МОУ лицей «Физико-техническая школа» г. Обнинска	10
141	Старичков Никита Юрьевич	Физика	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Калуги	11
142	Лежнин Кирилл Вячеславович	Физика	МОУ Гимназия г. Обнинска	11
143	Белов Сергей Алексеевич	Физика	МОУ Гимназия г. Обнинска	11
144	Захлебин Игорь Владимирович	Физика	ГО школа-интернат «Областной реабилитационный центр»	11
145	Косенков Иван Алексеевич	Физика	МОУ «Гимназия № 19» города Калуги	11
146	Буркина Валерия Игоревна	Французский язык	МОУ «Гимназия № 24» города Калуги	10
147	Королева Александра Михайловна	Французский язык	МОУ«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Обнинска	9

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Класс обучения
148	Гудкова Мария Николаевна	Физическая культура	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Боровска»	9
149	Ильченко Анастасия Николаевна	Физическая культура	МОУ «Березичская основная общеобразовательная школа» Козельский район	9
150	Прялкина Елена Алексеевна	Физическая культура	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Спас-Деменска	9
151	Окулова Анна Александровна	Физическая культура	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Малоярославца	8
152	Стефашина Анна Альбертовна	Физическая культура	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Калуги	9
153	Воробьева Лидия Андреевна	Физическая культура	МОУ «Тарусская средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.Г. Ефремова»	9
154	Лозовая Наталья Сергеевна	Физическая культура	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино» Боровский район	11
155	Ульянова Евгения Борисовна	Физическая культура	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением немецкого языка» города Калуги	11
156	Соколова Анастасия Викторовна	Физическая культура	НОУ средняя общеобразовательная школа «Обнинская свободная школа»	11
157	Аринушенкова Татьяна Юрьевна	Физическая культура	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Людинова	10
158	Балакина Анна Викторовна	Физическая культура	МОУ «Лицей № 36» города Калуги	11
159	Малахов Кирилл Сергеевич	Физическая культура	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Обнинска	9
160	Андросов Артем Викторович	Физическая культура	МОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»	9
161	Резуненко Радий Юрьевич	Физическая культура	МОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 2» Дзержинского района	11
162	Геворкян Тигран Араатович	Физическая культура	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Обнинска	10
163	Алексеев Артем Александрович	Физическая культура	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги	10
164	Титов Александр Михайлович	Физическая культура	МОУ «Огорская средняя общеобразовательная школа» Жиздринского района	11
165	Новиков Алексей Владимирович	Физическая культура	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Людинова	11
166	Тачилов Кирилл Олегович	Физическая культура	МОУ «Козельская средняя общеобразовательная школа № 3 МО «МР Козельский район»	10

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Класс обучения
167	Гусар Леонид Вадимович	Физическая культура	МОУ «Сосенская средняя общеобразовательная школа № 2 МО «МР Козельский район»	11
168	Ануфриев Эдуард Игоревич	Физическая культура	МОУ «Кудиновская средняя общеобразовательная школа»	10
169	Донцов Михаил Андреевич	Химия	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сухиничи	9
170	Афанасьев Филипп Александрович	Химия	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги	9
171	Люборосцев Виктор Сергеевич	Химия	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Сухиничи	10
172	Каширина Дарья Андреевна	Химия	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги	10
173	Денисков Тимофей Сергеевич	Химия	МОУ «Гимназия № 9 им. К.Э. Циолковского г. Калуги»	10
174	Алексашина Юлия Владимировна	Химия	МОУ«Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»	11
175	Жданова Татьяна Евгеньевна	Химия	МОУ «Козельская средняя общеобразовательная школа № 3 МО «МР» Козельский район»	11
176	Мальцев Николай Евгеньевич	Экология	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги	9
177	Миронов Иннокентий Дмитриевич	Экология	МОУ«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Обнинска	9
178	Степанова Полина Алексеевна	Экология	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Обнинска	10
179	Семеновко Любовь Владимировна	Экология	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги	10
180	Мурашова Ольга Сергеевна	Экология	МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа» Боровского р-на	11
181	Васильев Сергей Геннадьевич	Экология	МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа» Боровского р-на	11
182	Фурминский Антон Антонович	Экономика	МОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 2»	11
183	Гришина Анастасия Игоревна	Экономика	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуга	10
184	Якунина Юлия Юрьевна	Краеведение	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги	9
185	Ежукова Виктория Валерьевна	Краеведение	МОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» Спас-Деменского района	10
186	Мостович Ирина Сергеевна	Краеведение	МОУ «Полотноно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 1»	10
187	Ромашов Павел Алексеевич	Краеведение	МОУ «Полотноно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 1»	11

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2009/10 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Публичный доклад
Министерства образования и науки Калужской области

Редактор *Н.Г. Любомудрова*
Компьютерная верстка *С.И. Захаров*

Подписано в печать 23.08.10.
Формат 60×84 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».
Объем 13 печ. л.

ГОУ ДПО «Калужский государственный институт
модернизации образования»
248000, г. Калуга, ул. Гагарина, 1